



# PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

## ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES



UME: PEDRO II

COMPONENTE CURRICULAR: História - 9º ANO

UNIDADE TEMÁTICA: O mundo contemporâneo: o Antigo Regime em crise.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas.

HABILIDADE: EF08HI03

PROFESSOR(ES): Carlos Roberto de Messias e Emmanuel.

PERÍODO DE 15 / 02 /2021 A 26 / 02 /2021

Enviar para o e-mail [carlos01793572801@educa.santos.sp.gov.br](mailto:carlos01793572801@educa.santos.sp.gov.br)

Leitura de textos e vídeos:

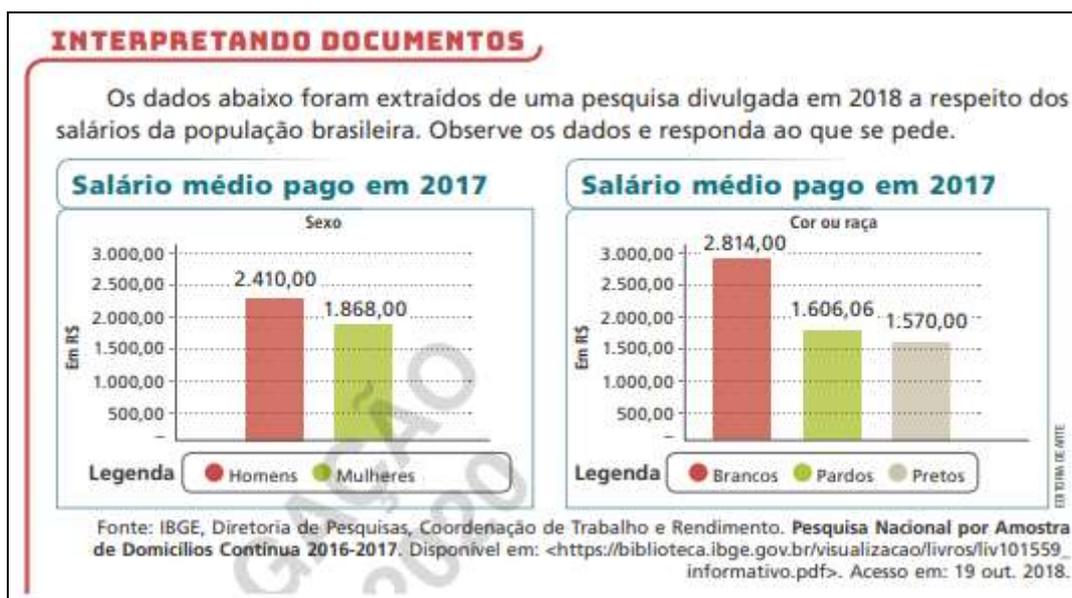
I. A leitura dos textos e vídeos abaixo é fundamental para o entendimento do conteúdo que estamos estudando, leia com calma cada parágrafo e se não compreender, volte e releia. E ainda, se aparecer algum termo que não saiba o significado, o importante é recorrer ao dicionário e voltar ao texto.

II. E leia e veja o vídeo com atenção e aos poucos vá assimilando as informações e construindo o conhecimento. Não deixe de responder as questões logo abaixo. Boa aula!

**Siga as orientações do Prof. Emmanuel nas aulas presenciais.**

Texto - Revolução Industrial – Link. <http://bit.ly/2Nhlb35>

Vídeo – O impacto da Revolução Industrial – Link <https://youtu.be/plpN2YEIM2c>



**Atividades:**

1. O que os dados revelam a respeito dos salários médios pagos a homens e mulheres?
2. Essa diferença pode ser considerada um exemplo de permanência histórica? Por quê?
3. E o que os dados mostram em relação ao salário pago às pessoas brancas, pardas e negras?
- 3.A. Em sua opinião, o que explica essas diferenças salariais expressas nos dois gráficos?