



## Roteiro de Estudo

### UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 5º ano A, B, C, D, E

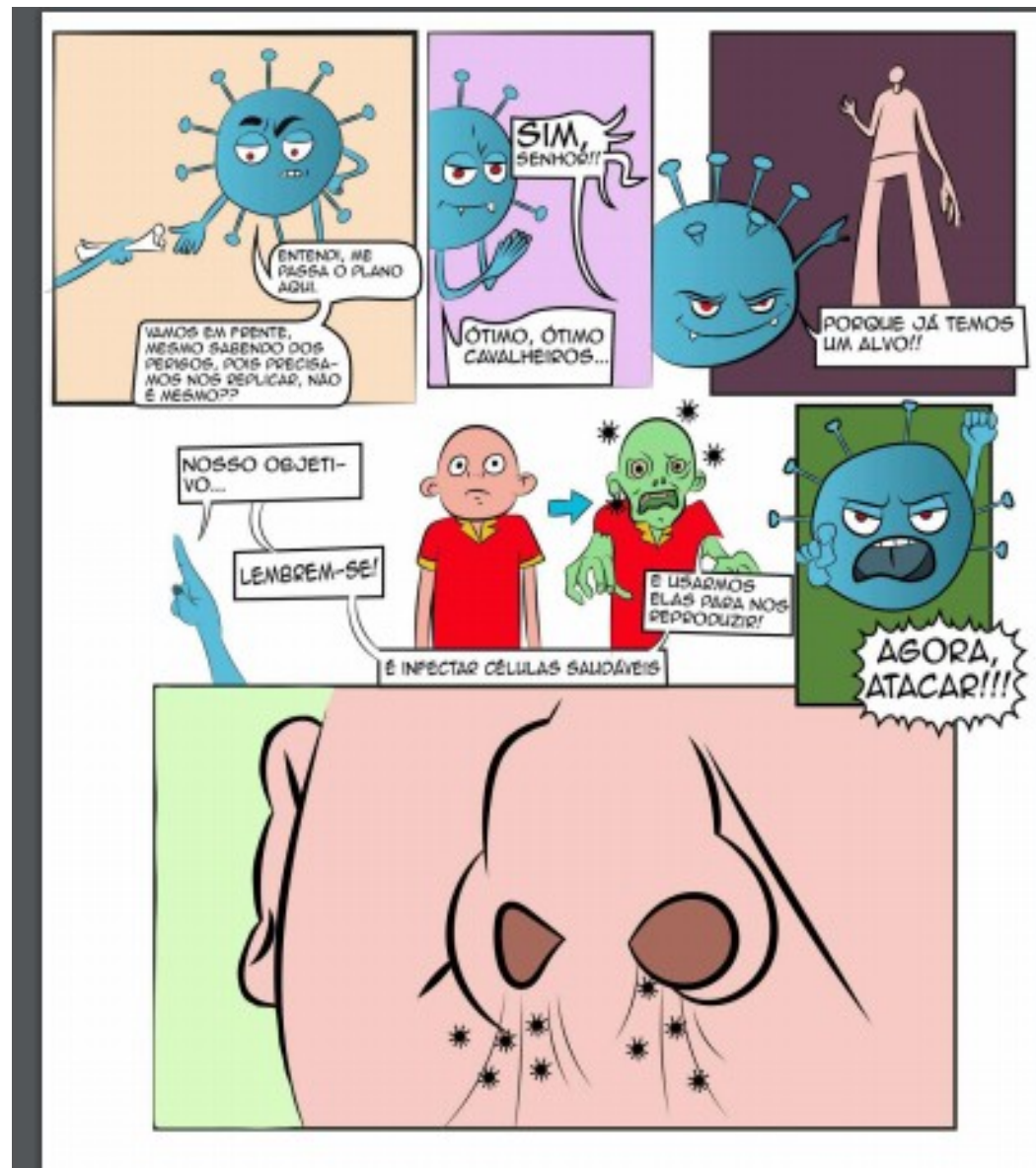
PROFESSORES: Marluce, Denise Elaine, Renata, Vania, Viviane

PERÍODO: 15 a 26 de fevereiro de 2021

| Atividade       | Orientação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Superpoderes | <p>As histórias em quadrinhos também contribuíram para a mobilização contra o coronavírus. A Social Comics aproveitou para divulgar a forma correta de se prevenir da covid-19 por meio de conteúdo gratuito - Superpoderes contra o coronavírus - que está disponível em sua plataforma. O vírus, claro, é o grande vilão. Conheça esse material, entrando no link : <a href="https://socialcomics.com.br/covid19/">https://socialcomics.com.br/covid19/</a></p> <div><p>O que você achou?</p><p>Reparou que nossa heroína teve de ultrapassar obstáculos para vencer a covid 19?</p><p>Vamos lembrar essas fases?</p><ul style="list-style-type: none"><li>- O vilão invisível</li><li>- Ativando a supervigilância</li><li>- Habilidade anticontato</li><li>- Criando um campo de força</li><li>- Protegendo os mais fracos</li><li>- Identificando o inimigo</li><li>- Ganhando XP</li></ul></div> <p>Agora é você quem tem os superpoderes.</p> <p>Quais seriam eles? Como eles combateriam o vírus?</p> <p>Conte pra gente, por meio de uma tirinha, quais seriam suas ações.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Arte</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Vik Muniz é um renomado artista brasileiro que utiliza, em suas produções, diversos materiais, tais como: chocolate, feijão, açúcar, molho de tomate, pilhas, tampinhas de garrafas pet, botões, borra de café, grãos, etc.</p> <p>Aprecie algumas de suas obras em <a href="https://www.culturagenial.com/vik-muniz-obras/">https://www.culturagenial.com/vik-muniz-obras/</a></p> <p>O que você acha que ele usou para construí-las? Selecione em sua casa materiais que serão descartados e, com eles, produza uma obra de arte.</p>                                                                                                                                                                                                           |
| <p>3. CRIATIVIDADE</p> <div data-bbox="136 612 416 1000">  </div> <div data-bbox="465 608 757 1000">  </div> | <p>Você conhece o artista paulistano Nino Cais? Ele faz suas obras utilizando materiais disponíveis em casa, tais como baldes, vassouras, paninhos de mesa ou bandeja, plantas, potes, etc. Assim, um vaso de flores pode se transformar em um chapéu maluco, potes de cozinha podem ser um macio travesseiro. Belas esculturas com o corpo poderão surgir!</p> <p>Nossa proposta é que você faça uma investigação com os objetos da casa. Tudo o que for seguro e que estiver ao seu alcance poderá compor uma criação.</p> <p>Depois, fotografe e envie para seu(sua) professor(a).</p> <p>Assista o vídeo a seguir para conhecer o artista e se inspirar: <a href="https://youtu.be/Wa5iMsdwYSg">https://youtu.be/Wa5iMsdwYSg</a> (NINO CAIS)</p> |
| <p>4. "A SAGA DO COVID NO CORPO HUMANO"</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>A "Saga do COVID no Corpo Humano" é uma iniciativa de professores e alunos da Universidade Federal do Paraná – Campus Toledo, com o objetivo de levar até à população, de forma simples e clara, informações científicas sobre o SARS-COV-2.</p> <p>Desse material, selecionamos a página abaixo, mas você pode ver todo o material em: <a href="https://www.ufpr.br/portafulufpr/noticias/hq-sobre-covid-19-no-corpo-humano-do-curso-de-medicina-do-campus-toledo-e-premiada-pelo-instituto-butantan/">https://www.ufpr.br/portafulufpr/noticias/hq-sobre-covid-19-no-corpo-humano-do-curso-de-medicina-do-campus-toledo-e-premiada-pelo-instituto-butantan/</a></p>                                                                             |

Como seria essa página se, em vez de o vírus se preparar para nos atacar, nós é que o atacássemos? Crie sua HQ dessa situação.



## 5. "NOVO NORMAL"



O "novo normal" nos faz pensar em diversas situações do dia a dia. Observe com atenção as imagens e grave um áudio ou escreva para seu(sua) professor(a) respondendo:

- a) Por que as crianças estão se cumprimentando daquela forma na foto 1?
- b) Você percebe algo de errado na foto 2?
- c) Na foto 3, as crianças estão bastante distantes na sala de aula. O que você sabe sobre isso?
- d) Você se lembra de alguma situação em que viu pessoas deixando de respeitar as regras sobre os cuidados na pandemia? Quais?
- e) Procure pensar em outro cuidado a ser tomado quando você estiver na escola e escreva sobre isso. Depois, tire uma foto e envie para a professora ou o professor.

## 6. GENTILEZA



O Profeta Gentileza era assim chamado por andar pelas ruas do Rio de Janeiro com um estandarte (uma espécie de bandeira), no qual escrevia frases pregando a gentileza.

Ele pintou as pilastras de um viaduto no centro do Rio com essas mensagens. Porém, certo dia, suas palavras foram cobertas com cal (uma espécie de tinta), numa ação de limpeza da cidade. Essa medida gerou revolta na população que conhecia e admirava sua obra. Em seguida, uma organização não governamental (ONG) coordenou um projeto de restauração dos murais. Desse modo, os ensinamentos do profeta voltaram a embelezar as pilastras do viaduto.

Nossa proposta é que você produza frases como as do Gentileza, com mensagens recheadas de otimismo e amor. Para aguçar mais ainda sua inspiração, sugerimos a canção gentileza, que Marisa Monte fez em homenagem ao profeta. Clique no link abaixo para apreciar o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=mpDHQVhyUrY> (Marisa Monte - Gentileza (Videoclip))

7. QUEM CANTA OS MALES ESPANTA



Tudo a nossa volta produz som, inclusive nosso corpo! Podemos bater os pés no chão, bater palmas, percutir (bater) objetos. Sugerimos, então, que você faça uma pesquisa de sons em seu próprio corpo e em objetos de sua casa (com todo cuidado para não quebrar nada ou se machucar). Aprecie o vídeo do grupo badulaque, você vai se divertir com a música “pra dançar” em <https://www.youtube.com/watch?v=CMkhqCKZeo4> (Badulaque - Pra Dançar)

Aproveite a pesquisa que fez e saia dançando e cantando pela casa. Batuque, experimente, você irá descobrir sons incríveis!

Depois faça uma lista com 5 materiais que você usou e que você gostou do som feito.

8.



Nestes tempos de distanciamento social, estamos sentindo a falta de muitas pessoas por perto... No poema ao lado, a autora Roseana Murray nos convida a abraçar o melhor amigo. Infelizmente, sabemos que isso ainda não é possível. Mas podemos, ao menos, escrever algo para esse(a) amigo(a).

Leia o poema, sinta se ele o(a) ajuda a pensar em algo bem diferente, divertido (ou até de “alguma besteira”, como disse a poeta) que você fez nestes últimos dias e escreva uma frase contando o que fez. Se deleite com o vídeo: <https://youtu.be/y1O9GgGcrBU> (Quintal de Versos: Receita de Espantar a Tristeza - Quintal da Cultura - 14/11/13)

9.



Durante estes tempos de pandemia, recebemos muitas orientações sobre o nosso comportamento social. Mesmo com a chegada da vacina, precisamos manter os cuidados. Leia a frase do panfleto e pense:

Por que está em nossas mãos evitar que o coronavírus se espalhe?

O que mais podemos fazer além de lavar as mãos e usar máscaras?

Brinque de se perguntar, respondendo sim ou não:

Pergunta: Quando você estiver na escola, o que pode e o que não pode fazer?

- a) Emprestar material?
- b) Brincar ao ar livre?
- c) Dividir o lanche?
- d) Conversar com os amigos mantendo distanciamento?
- e) Tossir perto de alguém?
- f) Levar sua garrafinha de água?

Agora, que tal produzir uma frase alertando as pessoas de sua casa sobre esses cuidados? Escreva-a em um papel e deixe disponível para todos verem. Não esqueça de fotografar e enviar para seu(sua) professor(a).

10. CONSTRUINDO UMA CÁPSULA DO TEMPO

Imagine que em 2050, você abriu sua cápsula do tempo. Ela esteve fechada por 30 anos.

Nela, estão guardadas várias memórias sobre um momento muito diferente de nossa história: a pandemia de covid 19. O que você imagina que pode ter guardado nessa caixa para ser lembrado no futuro? Uma página de diário? Objetos? Fotos?... Por quê?

Faça uma lista com 3 objetos, justificando cada uma de suas lembranças. Se deleite com esta história:

[https://youtu.be/S\\_2gWeW9GD0](https://youtu.be/S_2gWeW9GD0) (Fantástico - A Cápsula do Tempo (20/06/2010))