PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

Roteiro de Estudo

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO:4°s A,B,C,D,E

PROFESSORES: CLAUDETE,CRISTIANE,FREDERICO,GLÓRIA,JANAINA,MARIA APARECIDA E RAQUEL
PERÍODO: 15 a 26 de fevereiro de 2021

Atividade	Orientação
1-Para início de conversa...	Após ficar tanto tempo distantes, é hora de começarmos a pensar em nossa nova rotina. Então responda: 1)Como foi ficar tanto tempo em casa? 2)Desenhe o que você fez nesse período e o que mais gostou de fazer. 3)O que você gostaria na volta às aulas e no encontro com amigos e professores?
2-Super Poderes	Link referente a essa atividade: https://socialcomics.com.br/covid19/ O que você achou?

	Reparou que nossa heroína teve que ultrapassar obstáculos para vencer o Covid -19? Vamos relembrar essas fases? ✓ O vilão invisível ✓ Ativando a supervigilância ✓ Habilidade anticontato ✓ Criando um campo de força ✓ Protegendo os mais fracos ✓ Identificando o inimigo ✓ Ganhando XP Agora é você quem tem superpoderes. Quais seriam eles? Como eles combateriam o vírus? Conte pra gente, por meio de uma tirinha, quase seriam suas ações.
3- Pingue-pongue sem mesa	Que tal fazer um jogo de pingue-pongue que não precisa de mesa? Você precisará de bolinha de pingue-pongue, raquetes, barbante, fita adesiva (ou fita crepe) e da ajuda de um adulto. Caso não tenha esses itens você poderá improvisar com outro tipo de bolinha pequena e fazer uma raquete caseira usando um prato plástico, uma caixa de sapato, etc. O primeiro passo é prender a bolinha no barbante, o que pode ser feito com fita crepe. Depois, grupe

	uma ponta do barbante na parede(teto), na outra ponta do barbante grude a bolinha, agora é só jogar e se divertir... Acesse o link abaixo para ver melhor como funciona o jogo: https://www.youtube.com/watch?v=qMc_AHUiGaA&feature=youtu.be Após a realização da atividade prática, pegue uma folha de papel e faça um desenho sobre pingue-pongue.
4-Covid no corpo humano	A "Saga do COVID no Corpo Humano" é uma iniciativa de professores e alunos da Universidade Federal do Paraná – Campus Toledo, com o objetivo de levar até à população, de forma simples e clara, informações científicas sobre o SARS-COV-2. Desse material, selecionamos a página ao lado: https://www.ufpr.br/portalufpr/wp-content/uploads/2020/09/A-Saga-do-COVID-no-Corpo-Humano-UFPR-1.p Agora é sua vez. Crie sua historinha de quadrinho.
5-Jogos sobre a Covid	A Fiocruz, uma importante fundação de pesquisa, criou vários jogos para alertar as crianças sobre a covid-19. Que tal jogar esse caça-palavras? Saiba mais no site da Fundação. https://portal.fiocruz.br/noticia/rede-covida-lanca-jogos-educativos-sobre-o-novo-coronavirus

	Jogue online ou imprima o caça – palavras. Sugestões de jogos online: https://brincandocomarie.com.br/kids-vs-covid/ http://www.escolagames.com.br/jogos/prevencaoCoronavirus/?deviceType=computer
6- História- Chapeuzinho Amarelo (Chico Buarque de Holanda)	Solicitar que a criança leia a história para responder as questões. 1-Qual o nome do autor e título da história? 2-Faça uma lista do que a chapeuzinho amarelo tinha medo. 3-Qual o assunto tradado no texto? 4-Chapeuzinho amarelo tinha medo de tudo e você tem medo do que? Use a sua criatividade e faça uma ilustração da história. Acesse o link para assistir a história: https://www.youtube.com/watch?v=WnkN9bS8i_k
7- Calendário (fevereiro)	Orientar que a criança observe o mês de fevereiro no calendário para responder as questões: 1-Em qual dia da semana começou o mês de fevereiro? 2-Em qual dia da semana termina o mês de fevereiro? 3-Quantos dias tem o mês de fevereiro? 4-Quantos finais de semana possui o mês de fevereiro? 5-Retire do calendário três números pares e três números ímpares.

	Acesse o link para aprender sobre os meses do ano: https://www.youtube.com/watch?v=nKPV6YcxwSk
8-Observar as ilustrações das obras do artista brasileiro Aldemir Martins. -Visita virtual ao aquário de Santos.	Peça que a criança observe as ilustrações das obras do artista Aldemir Martins (obras com imagens de peixes). Orientar que faça uma produção artísticas de peixes podendo ser de vários formatos, utilize a criatividade para usar e abusar das cores. Para se inspirar acesse os links para ouvir a canção "Os peixinhos" (grupo Tribalistas e a cantora portuguesa Carminho). https://www.youtube.com/watch?v=-hyyThEKafM Pedir para os alunos assistir o vídeo "Aquário de Santos" Link:https://www.youtube.com/watch?v=ZmDUQGmhwyc Após o vídeo solicite que a criança elabore três frases sobre os animais que viram no vídeo.
9- Observar as ilustrações das obras do artista brasileiro Aldemir Martins. -Visita virtual ao aquário de Santos.	Pedir aos alunos que, após assistirem o vídeo "Aquário de Santos:" LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ZmDUQGmhwyc 1. Escolham 3 animais e traduzam para o inglês; 2. Façam o desenho e pintem dos animais escolhidos.

10-Prevenção das praias	Solicite que a criança assista o vídeo sobre a preservação das praias, para realizar a atividade proposta. Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=wnJ29hpxMGM 1-Se você fosse fazer avisos para serem escritos em placas, para a preservação do meio ambiente das praias, o que você escreveria? 2-Faça uma ilustração de como podemos preservar o meio ambiente.