



ROTEIRO DE ATIVIDADES DOS 1 ANOS (A,B,C) - APOSTILA DA SEDUC

DATA:	PÁGINAS:	ATIVIDADES:	ORIENTAÇÕES:
01/02	1 e 2	1	Vamos observar as cenas da página 1 de Djanira da Motta e Silva, do livro "Da escola para o mundo" (Editora Ática), veja se você identifica algumas brincadeiras ou brinquedos ? Após observar as cenas realizar a ativ. 1 , escreva em seu caderno , com ajuda de seu responsável, uma lista com nomes de brinquedos que você acha que as crianças mais gostam de ganhar!
02/02	9 e 10	1	Para realizar essa atividade você vai precisar da ajuda de seu responsável, observe o calendário da pág. 9 e as informações contidas nele , anote a data em que está realizando a tarefa (coloque dia, mês , ano e o dia da semana) em seguida realize a ativ. 1 da pág. 10 , respondendo no caderno as questões (A,B,C,D,E) .
03/02	1 e 2	2 e 3	Depois com ajuda de seu responsável escreva o nome dos brinquedos que aparecem na ativ. 2 , logo após responda na ativ. 3 quantos brinquedos apareceram na ativ. 2 .
04/02	2 e 3	4,5 e 6	Nessa atividade vamos trabalhar um desafio ! Para realizar essa ativ. 4 , volte a imagem do brinquedo da ativ. 2 (caminhão), conte quantas rodas o caminhão

			possui ,sem esquecer que existem dois lados! Na ativ. 5 escreva em seu caderno o nome das brincadeiras ou brinquedos que aparecem em cada cena , se precisar peça ajuda ao responsável !Na ativ. 6 você vai precisar responder , em seu caderno, as características do brinquedo escolhido conforme as explicações da atividade .
05/02	9 e 10	2 e 3	Com ajuda de seu responsável , leia os dias da semana no calendário da pág. 9 e escreva no caderno quais dias da semana que não têm a palavra "feira" no nome. Observe o calendário 2020 da pág. 9 e leia com seu responsável o nome dos meses na ativ. 3 e responda no caderno as questões (A,B,C,D,E) .
08/2	3 e 4	7 e 8	Na ativ. 7 você vai precisar observar as duas maneiras de produzir brinquedos ,converse com seu responsável sobre as duas cenas , escreva em seu caderno as diferenças que você observou , juntamente com seu responsável ,converse sobre a ativ. 8 e responda em seu caderno as questões A e B .
09/02	11	4	Converse com seu responsável sobre o por que da importância do calendário ? Responder as questões (A,B,C) no caderno.
10/02	10	8	juntamente com seu responsável ,converse sobre a ativ. 8 e responda em seu caderno as questões A e B .
11/02	5	9	Leia com seu responsável o texto "As crianças estão ganhando brinquedos demais "(adaptado de BBC-Brasil)

			da pág. 5 , agora responda as questões A e B no caderno.
12/02	11 e 12	5	Converse com seu responsável sobre a importância de organizar as atividades no seu dia ! Faça a ativ. 5 no caderno copiando a tabela e anote o que pode fazer em cada período do dia .
15/02	5 e 6	10	Essas atividades refere-se a brinquedos e brincadeiras , converse com seu responsável sobre os tipos de brincadeiras e brinquedos que ele conhece ? , Como são feitos ? se todos da sua família brincam ou brincavam do mesmo jeito ? Se os brinquedos ou brincadeiras são os mesmos que você brinca hoje? leia o texto "Você conhece o jogo da onça ?" , observe as imagens e responda a ficha da ativ. 10 .
16/02	12	6 e 7	Vamos resolver uma situação-problema ! Leia as perguntas das ativ. 6 e 7 com seu responsável e responda o que se pede em seu caderno.
17/02	6	11	Nessa ativ. 11 você construirá o tabuleiro para jogar com seus familiares (pode ser utilizado qualquer material).
18/02	7	12	Na atividade 12 você elaborará, no caderno, uma lista de brincadeiras em grupo que mais gosta de participar .
19/02	12 , 13 e 14	8 e 9	Leia as instruções do texto (A pimenta fugitiva) , você irá precisar da ajuda do seu responsável todo o tempo .Separe o material pedido na pág. 12 , faça passo a passo a experiência lendo com atenção ! Registre no

			caderno , antes de ler a parte " parece mágica ...", O que você acha que vai acontecer ? Após o registro leia o final das instruções . Desafio ! Observe a figura das crianças na pág. 13 e faça as perguntas da pág. 14 para um responsável e veja se ele acerta de qual figura está falando !
22/02	7	13	Para realizar a ativ. 13 , você terá que escrever no caderno a lista de brincadeiras que se encontra na pág. 7, e circular as que você mais gosta de brincar !
23/02	14 e 15	10,11 e 12	Vamos resolver as situações-problema ! Na ativ. 10 observe o quadro de tampinhas e responda s questões (A,B,C,D) Na ativ. 11 você vai precisar copiar a tabela no caderno e reponder as questões (A,B,C,D,E) .Com a ajuda do responsável fazer a experiência da pág. 15 , ativ. 12(mapa do brincar).
24/02	8	14	Observe a obra de arte de Ivan Cruz ,pág.7 , leia o texto juntamente com seu responsável (Conheça Ivan Cruz , o artista plástico criador da obra que utilizamos) para realizar a ativ. 14 em seu caderno.
25/02	8	15 e 16	Para realizar a ativ. 15 será necessário voltar na obra de Ivan Cruz na pág. 7. Escolha uma das brincadeiras presentes na obra para fazer o desenho em seu caderno , Não esqueça de escrever o nome da brincadeira ! Na ativ. 16 você será o repórter ! Registre em seu caderno o nome das pessoas que entrevistar e das brincadeiras que mais gostavam !

26/02	15, 16 e 17	13,14 e 15	Observe a imagem da ativ. 13 e responda no caderno o que se pede. Na ativ. 14 você vai completar o quadro numérico . Leia na ativ. 15 as instruções do jogo : Pintando o sete (jogo adaptado do caderno de jogos do PNAIC 2014), com seu responsável, separe o material pedido , veja as regras e comece a jogar !
-------	----------------	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------