

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

ANO: 4º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORES: VIVIANA

PERÍODO DE: 15/02/2021 a 26/02/2021

NAME _____ **CLASS** _____ **DATE** _____

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

Family - família;

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hi, guys! (Olá, pessoal!)

Tudo bem com vocês? Vamos aprender sobre membros da família, ok!

Para complementar a atividade 1 assistam ao vídeo indicado abaixo parando quando necessário.

<https://youtu.be/wYbdjZqIKC4>

Atividade 1 - Desembaralhe as palavras e escreva-as na árvore genealógica. **"GRANDFATHER, GRANDMOTHER, MOTHER, FATHER, COUSIN, AUNT, UNCLE"** (AVÔ, AVÓ, MÃE, PAI, PRIMO(A), TIA e TIO).

Atividade 2 - Complete as sentenças, de acordo com a árvore genealógica. **I'M** (EU SOU); **IS MY** (É MEU, MINHA); **WE'RE** (NÓS SOMOS); **IS OUR** (É NOSSO, NOSSA).

Let's study! (vamos estudar!)

ONDE FAZER: Executar as atividades na própria folha impressa ou responder os exercícios no caderno de Inglês, sempre colocando nome e série.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

As atividades deverão ser entregues na data que será estipulada pela Equipe Gestora da escola **(escala presencial)**, pelo WhatsApp (grupo ou privado) ou pelo e-mail da professora profinglesvivi@gmail.com

ATIVIDADE 1

Unscramble the words and complete the family tree.
(Desembaralhe as palavras e escreva-as na árvore genealógica).

OTHEMR

SOUCIN

THFARE

LECUN

UNTA

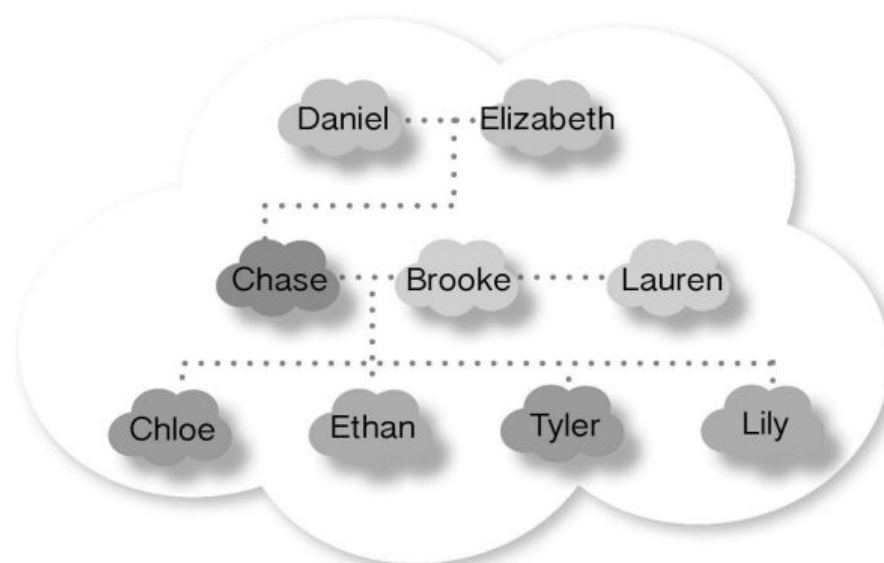
THEMORNAGR

RARETHGRDNA



ATIVIDADE 2

Complete the sentences (Complete as sentenças, de acordo com a árvore genealógica abaixo):



I'm Chloe. Ethan is my _____, Elizabeth is my _____
and Chase is my _____.

I'm Lily. Daniel is my _____ and I'm Lauren's _____.

I'm Chase. Elizabeth is my _____ and Daniel is my _____.

We're Chloe and Ethan. Brooke is our _____ and Lauren is our _____.

I'm Lauren. Brooke is my _____. Lily and Chloe are my _____.

Ethan and Taylor are my _____.