



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



U.M.E. DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDOS - 5º ANO - Professoras: Flávia, Geicimara e Maria Tereza.

Período de 15/02/2021 a 26/02/2021.

15/02	Língua Portuguesa	<p>Leia o texto abaixo, copie as atividades no seu caderno e responda as questões:</p> <p style="text-align: center;">Origem do Carnaval no Brasil</p> <p>No Brasil, o Carnaval surgiu com o entrudo trazido pelos portugueses. Este consistia numa brincadeira em que as pessoas atiravam água, farinha, ovos e tinta uma nas outras.</p> <p>Por sua parte, os africanos escravizados se divertiam nestes dias ao som de batuques e ritmos trazidos da África e que se mesclariam com os gêneros musicais portugueses. Esta mistura seria a origem da marchinha de carnaval e do samba, entre muitos outros ritmos musicais.</p> <p>No começo do século XX, com o objetivo de civilizar a festa, a prática de lançar farinha e água foi proibida. Por isso, as pessoas começaram a importar dos carnavais de Paris e Nice o costume de jogar confetes, serpentinas e buquês de flores.</p> <p>Com a popularização dos automóveis, as famílias mais abastadas do Rio de Janeiro, Salvador ou Recife, saíam com os carros e jogavam confetes e serpentinas nos passantes.</p> <p>Esta tradição se manteve até a década de 30, quando se registrou o fim da fabricação dos automóveis descapotáveis e também pelo barateamento dos veículos que permitiam as classes populares entrarem na festa.</p> <p>O Carnaval de rua era animado pelas marchinhas, um gênero</p>
-------	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>musical parecido às marchas militares, porém mais rápidas e com letras de duplo sentido. Desta maneira, criticavam a sociedade, a classe política e a situação do país de maneira geral.</p> <p>Considera-se que a primeira marchinha de Carnaval seja a música "Ó Abre Alas", escrita em 1899, pela compositora carioca Chiquinha Gonzaga.</p> <p style="text-align: center;">(...)</p> <p>(Fonte: https://www.todamateria.com.br/historia-e-origem-do-carnaval/, acesso em 12/02/2021, às 13h30).</p> <p style="text-align: center;">Atividades</p> <p>1- O que era o entrudo? Explique.</p> <p>2- Após a proibição do lançamento de água, farinha etc nas pessoas, o que estas passaram a jogar umas nas outras, durante o Carnaval?</p> <p>3- De que lugares as pessoas imitaram esse novo costume, importando-o para o Brasil?</p> <p>4- Qual o nome da música que é considerada a primeira marchinha de Carnaval do Brasil? Quem é o(a) autor(a) dessa composição?</p>
	Matemática	<p>Copie no caderno e resolva os seguintes desafios matemáticos:</p> <p style="text-align: center;">Desafios Matemáticos</p> <p>1- A marchinha "Ó Abre Alas", de Chiquinha Gonzaga, foi composta em 1899. Em 2021, quantos anos de existência essa marchinha irá completar?</p> <p>(pular seis linhas)</p> <p>2- A marchinha "Mamãe, eu quero", de Jararaca e Vicente Paiva, completará em 2021, 85 anos de existência. Calcule o ano da sua criação, demonstrando a operação realizada.</p> <p>(pular seis linhas)</p> <p>3- A marchinha "Aurora" foi criada por Mario Lago e Roberto Roberti, em 1941. Registre a escrita por extenso desse número.</p> <p>1941=_____.</p>

16/02

Língua Portuguesa

Leia a letra da marchinha "As Pastorinhas", de Braguinha (o João de Barro) e Noel Rosa. Depois, copie e complete as atividades (em negrito) no caderno:

As Pastorinhas

A estrela Dalva
No céu desponta
E a lua anda tonta
Com tamanho esplendor...
E as pastorinhas
Pra consolo da lua,
Vão cantando na rua
Lindos versos de amor.

Linda pastora,
Morena da cor de Madalena...
Tu não tens pena de mim,
Que vivo tonto com teu olhar.

Linda criança,
Tu não me saís da lembrança...
Meu coração não se cansa
De sempre e sempre te amar.

(Braguinha e Noel Rosa, 1937)



Acesse o link abaixo e ouça a música As Pastorinhas:
<https://www.youtube.com/watch?v=5rjI5rTNK M>

		<p>Atividades</p> <p>1- Na música, os autores citam "a estrela Dalva". Esse é o nome popular atribuído a um astro, a um planeta do nosso Sistema Solar. Pesquise e escreva o nome do planeta que recebe essa denominação. _____.</p> <p>2- Os nomes dos astros do nosso Sistema Solar (os planetas, os satélites, as estrelas etc) são substantivos próprios. Escreva três substantivos próprios que sejam nomes de planetas do nosso Sistema Solar: _____, _____ e _____.</p> <p>3-Júpiter é o maior planeta do nosso Sistema Solar. Seu nome é um substantivo e termina com a letra R. Procure na letra da música acima, uma palavra que termine com R, que seja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • um substantivo comum, abstrato: _____. • um verbo (ação), no infinitivo: _____. <p>(Lembrete: Vamos recordar! Substantivos concretos são aqueles que podemos imaginar a forma. Ex: cadeira, bola, abacaxi, bruxa, saci etc, mesmo em se tratando de criaturas imaginárias. E os substantivos abstratos são aqueles que não têm forma definida, que dependem da imagem de outros seres para serem representados mentalmente. Ex: saudade, medo, tristeza, alegria etc, só se consegue imaginar alguém sentindo saudade ou medo ou tristeza e não o sentimento isoladamente).</p>
Matemática		Copie a atividade no seu caderno e resolva as operações pedidas:



Atividade

1- Calcule a soma e a diferença entre os números contidos nas figuras com o mesmo formato:

394	452	2891
367	754	1870

Somas:

(Pular cinco linhas para efetuar os cálculos)

Diferenças:

(Pular cinco linhas para efetuar os cálculos)

17/02

Língua Portuguesa

Copie a atividade no caderno e complete as respostas corretas:

Atividade

1- Charadinhas (das palavras com L final ou U após vogal):

a) Sou usado em forma de gel, para eliminar o Coronavírus das mãos e das superfícies: _ _ _ _ _

b) Veículo de quatro rodas, carro: _ _ _ _ _

		<p>c) Denominação dada ao rabo dos animais: _ _ _ _ _</p> <p>d) Quem tem saúde é ... _ _ _ _ _</p> <p>e) Contrário de bom: _ _ _</p> <p>f) Contrário de bem : _ _ _</p> <p>g) Matéria-prima do chocolate: _ _ _ _ _</p> <p>h) O antônimo de singular : _ _ _ _ _</p>
	Matemática	<p>1) Complete a sequência numérica:</p> <p>a) 0 3 6 9 _ _ _ 21 _ 27 _</p> <p>b) 15 20 _ 30 _ 40 _ 50</p> <p>c) 0 2 4 _ _ 10 _ _ 18 20</p> <p>2) Resolva as operações abaixo:</p> <p>a) $724 - 612 =$ d) $964 \times 8 =$</p> <p>b) $906 - 104 =$ e) $725 \times 4 =$</p> <p>c) $525 - 160 =$ f) $657 \times 7 =$</p>
22/02	Língua Portuguesa	<p>Vamos recordar os substantivos simples e os substantivos compostos? Substantivos simples são aqueles formados por um único radical, ou seja, uma única palavra. Já os compostos, são aqueles formados por mais de um radical (mais de uma palavra), sendo que podem ter, ou não, o hífen (-) na escrita.</p> <p>Ex: amor (substantivo simples)</p> <p> amor-perfeito (substantivo composto)</p> <p> perna (substantivo simples)</p>

pernilongo (substantivo composto, perna+longa)

Agora, treine! Copie a atividade abaixo no caderno e complete as respostas corretas.

Atividade

1- Escreva substantivos compostos, a partir das palavras abaixo:

a) flor: _____ e) guarda: _____

b) vice: _____ f) passa: _____

c) peixe: _____

d) bem: _____

2- Nas palavras abaixo, circule somente os substantivos simples:

GIRASSOL - ÁGUA - SOL - AGUARDENTE

PÉ - PONTAPÉ - PARAQUEDAS - VAIVÉM

Matemática

Vamos recordar!

Quando multiplicamos um número por 10, para encontrar o resultado (produto) basta acrescentarmos um zero à direita do número.

Quando multiplicamos um número por 100, acrescentamos dois zeros à direita do número.

E quando multiplicamos um número por 1000, acrescentamos três zeros à direita dele. Agora, vamos treinar o cálculo mental! Copie a atividade no seu caderno e complete as respostas corretas:

Atividade

1- Calcule mentalmente e complete os resultados:

a) $8 \times 100 =$ _____

b) $15 \times 10 =$ _____

c) $125 \times 10 =$ _____

d) $18 \times 100 =$ _____

		<p>e) $4 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ f) $16 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>2- Complete as multiplicações, escrevendo o fator (número multiplicado) ausente:</p> <p>a) $\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 320$ b) $\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 7500$ c) $100 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1800$ d) $10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1490$ e) $\underline{\hspace{2cm}} \times 1000 = 15000$</p>
23/02	Língua Portuguesa	<p>1) Observe a frase: A raposa ofereceu ajuda ao jabuti. Agora responda com base na sua observação:</p> <p>a) Quais animais são citados na frase? b) Existe um verbo nesta frase. Você consegue encontrá-lo ? Anote. c) Classificando quanto ao número de sílabas (4 ou mais) polissílaba, monossílaba (1), trissílaba (3), dissílaba (2), faça a classificação das palavras que aparecem na frase. d) Registre em seu caderno, as formas masculina e feminina (gênero) dos substantivos raposa e jabuti.</p>
	Matemática	<p>Copie a atividade no seu caderno e responda corretamente:</p> <p style="text-align: center;">Atividade</p> <p>1- Complete os termos que faltam nas sequências numéricas, descobrindo o segredo contido em cada uma delas:</p> <p>a) $900 - 800 - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} - 500 - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} - 200 - 100.$</p> <p>b) $150 - \underline{\hspace{2cm}} - 350 - \underline{\hspace{2cm}} - 550 - 650 - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} - 950.$</p> <p>c) $120 - 200 - \underline{\hspace{2cm}} - 360 - \underline{\hspace{2cm}} - 520 - \underline{\hspace{2cm}} - 680 - 760.$</p>

24/02

Língua Portuguesa

Vamos continuar exercitando!

1- Complete as orações abaixo com os substantivos compostos adequados:

a) Depois do domingo vem a _____.

b) O cachorro que não tem uma raça definida é conhecido como _____.

c) O pássaro que suga o néctar das flores é _____.

d) _____ é um doce duro feito com pedaços de amendoim.

2- Observe as palavras do quadro e organize-as adequadamente.

palhaço - pequeninos - vida - gargalhadas - humor

alegria - circo - cambalhotas - emoção - brinquedo

dissílaba - _____

trissílaba - _____

polissílaba - _____

	Matemática	<p>Hoje vamos relembrar as tabuadas montando-as da seguinte maneira:</p> $2 \times 0 = 0$ $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ <p>continue até...</p> $2 \times 10 = 20$ <p>Agora faça o mesmo com as tabuadas do 3 ao 10. (Não esqueça de estudar)</p>
25/02	Língua Portuguesa	<p>Escreva o texto a seguir usando letra cursiva e depois responda às questões.</p> <p style="text-align: center;"><u>Um amigo em quem confiar</u></p> <p>Todos precisamos amar e ser amados, nos sentir úteis e necessários. Desejamos também formar parte de um grupo e ter amigos.</p> <p>Os amigos compartilham muitas coisas: alegrias, tristezas, segredos, frustrações, sucessos e também fracassos. O amigo pode ser uma pessoa parecida com você, na sua forma de pensar, sentir ou agir e também pode ser diferente. O importante é respeitar e aceitar essas diferenças sem que haja pressão mútua.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Você tem muitos amigos?2) Quais os momentos em que você mais gosta de estar com seus amigos?3) Pesquise no dicionário, o significado de palavras do texto que você não sabe o significado.

	Matemática	<p>Agora vamos ver se estudou bastante as tabuadas.</p> <p>1- Resolva as continhas com bastante atenção e capricho.</p> <p>a) $3 \times 1.459 =$</p> <p>b) $5 \times 3.170 =$</p> <p>c) $8 \times 2.811 =$</p> <p>d) $7 \times 9.008 =$</p> <p>Para relembrar a nomenclatura da multiplicação!</p> <p>23 - fator</p> <p><u>x4</u> - fator</p> <p>92 - produto</p> <p>2- Pense, calcule e responda:</p> <p>a) Em uma multiplicação, um dos fatores é 9 e o outro é 127. Qual é o produto?</p> <p>b) Em outra multiplicação, um dos fatores é 8 e o outro é 633. Qual é o produto?</p>
26/02	Língua Portuguesa	<p>Revisão do número do substantivo (singular e plural)</p> <p>Singular é quando a palavra escrita se refere a um só elemento.</p>

		<p>Plural é quando a palavra se refere a mais de um elemento.</p> <p>(Atenção da escrita correta dos plurais!!!)</p> <p>1)Escreva o plural das palavras abaixo:</p> <p>balão - ação - mão - cão - vez - cartaz - radar - chinês - inglês - papel - animal - caracol - azul - canil - perfil - réptil - fóssil.</p> <p>2)Passe as frases para o plural:</p> <p>a) Gostei muito da atriz da novela.</p> <p>b) A casa pegou fogo e ficou toda destruída.</p> <p>c) A viagem foi maravilhosa.</p> <p>d) O aparador de grama queimou.</p>
	Matemática	<p>1) Organize os números em ordem:</p> <p>a) Crescente: 102- 56 - 245- 600- 150 - 100</p> <p>b) Decrescente: 4590 - 45 - 115 - 233 - 2187 - 300</p> <p>2) Responda:</p> <p>a) Qual sua idade?</p> <p>b) Quem é mais velho(a) que você na sua casa?</p> <p>c) Escreva por extenso a menor e a maior idade existente na sua casa.</p>