



UME DOS ANDRADAS II

PROFESSORES: Catarina e Marcia Covões - 4º anos A e B

Período de 15/02/2021 a 26/02/2021

DIA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
15/02	Matemática- Atividade Diagnóstica	<p>Escreva o cabeçalho no caderno. Pule uma linha e coloque:</p> <p>ATIVIDADE DIAGNÓSTICA</p> <p>Resolva as seguintes operações matemáticas. Elas estão em forma de sentença matemática (como se fosse uma frase de numerais), você deve montá-las e dar o seu resultado.</p> <p>a) $217+831=$ b) $480+298=$ c) $399-283=$ d) $657-142=$ e) $718-344=$ f) $124 \times 3=$ g) $385 \times 2=$ h) $428:2=$ i) $699:3=$ j) $72:8=$</p> <p>Preste atenção nos sinais. O sinal de (:) é a divisão. Use a tabuada para as contas de multiplicação e divisão.</p>
16/02	Português - Atividade Diagnóstica	<p>Faça o cabeçalho no caderno.</p> <p>Pule uma linha e escreva:</p>



UME DOS ANDRADAS II

PROFESSORES: Catarina e Marcia Covões - 4º anos A e B

Período de 15/02/2021 a 26/02/2021

		<p>ATIVIDADE DIAGNÓSTICA</p> <p>1- Escreva o que se pede:</p> <ul style="list-style-type: none">a) 4 palavras proparoxítonasb) 3 palavras paroxítonasc) 2 palavras oxítonas <p>2- Escreva uma frase para cada palavra proparoxítona.</p> <p>3- Escreva uma frase para cada palavra paroxítona.</p> <p>4- Escolha uma das oxítonas que você escreveu no item c do exercício 1 e crie uma frase.</p> <p>5- Escreva um texto de 5 linhas no máximo, para o TÍTULO: "O Carnaval de 2021"</p>
17/02	Matemática- Ordem crescente e ordem decrescente.	Faça o cabeçalho. Ordem crescente é aquela que organiza os numerais do menor para o maior. E ordem decrescente, é aquela que organiza os



UME DOS ANDRADAS II

PROFESSORES: Catarina e Marcia Covões - 4º anos A e B

Período de 15/02/2021 a 26/02/2021

		<p>numerais do maior para o menor.</p> <p>1-)Organize os seguintes numerais em ordem crescente: 23-44-12-7-49-267-81-17-32-189-1-33-100-293-49-65-83-101-307-69.</p> <p>2)Agora organize os numerais em ordem decrescente: 3-80-75-22-256-118-58-66-91-159-240-8-19-23-282-376-4-50-172-274</p>
22/02	Português/ História/Geografia Texto para leitura do livro "Da Escola para o Mundo"- Projetos Integrados.	<p>Faça o cabeçalho no caderno. Vamos usar o livro Da Escola para o Mundo. Abra na página 10- momento 1.</p> <p>TEXTO - Leitura e interpretação:</p> <p>1- Leia o texto e responda a atividade 1, do livro, escrever no caderno, colocando a página e a letra de cada questão.</p> <p>2-Responda a atividade 2 (exercício a e b)responder no livro.</p>



UME DOS ANDRADAS II

PROFESSORES: Catarina e Marcia Covões - 4º anos A e B

Período de 15/02/2021 a 26/02/2021

		<p>3- Copie as perguntas no caderno, faça a pesquisa e responda:</p> <p>a) Qual o idioma falado em Moçambique?</p> <p>b) Em qual continente fica esse País?</p> <p>3- Faça um desenho que represente uma Capulana.</p>
23/02	Matemática Unidades e dezenas e centenas	<p>Faça o cabeçalho.</p> <p>Observe os numerais abaixo e diga quantas unidades, dezenas e centenas, cada um deles têm. Por exemplo:</p> <p>124- 4 unidades, 2 dezenas e 1 centena.</p> <p>816- 6 unidades, 1 dezena e oito centenas</p> <p>347-</p> <p>278-</p> <p>480-</p> <p>135-</p> <p>638-</p> <p>910-</p> <p>155-</p> <p>592-</p> <p>753-</p> <p>608-</p>



UME DOS ANDRADAS II

PROFESSORES: Catarina e Marcia Covões - 4º anos A e B

Período de 15/02/2021 a 26/02/2021

24/02	Português/História Leitura, Interpretação de texto e gramática- Livro didático- Projetos integrados.	<p>Faça o cabeçalho no caderno. Abra o livro: "Da Escola para o mundo - projetos Integrados" e leia com bastante atenção o texto da página 12 / 13. Faça as questões a e b da página 13.</p> <p>No seu caderno pule uma linha e copie as atividades abaixo:</p> <p>Atividade 4-</p> <p>1- Retire do texto que você leu: a- O nome de um país. b- Encontre o significado de:</p> <p>-Curandeiro -Vibrantes -Abstratas -Infinidade</p> <p>2- Agora, vá ao texto encontre essas palavras e escreva por cima de cada uma o significado que você encontrou.</p>
-------	--	--



UME DOS ANDRADAS II

PROFESSORES: Catarina e Marcia Covões - 4º anos A e B

Período de 15/02/2021 a 26/02/2021

25/02	Matemática Resolução de situações problema.	<p>Faça o cabeçalho, copie os problemas no caderno e tente achar as respostas, fazendo as operações (contas) necessárias. E ao final responda a pergunta feita no problema.</p> <p>1) Minha irmã está lendo um livro de 379 páginas. Ela já leu 281. Quantas páginas faltam para a minha irmã terminar a leitura?</p> <p>2) Felipe e Roberto fazem coleção de figurinhas. Felipe tem 496 figurinhas, e Roberto tem 287. Quantas figurinhas Felipe tem a mais que Roberto?</p> <p>3) Em uma festa foram distribuídos 104 picolés para crianças, e 196 para os adultos. Quantos picolés foram distribuídos?</p>
-------	--	---



UME DOS ANDRADAS II

PROFESSORES: Catarina e Marcia Covões - 4º anos A e B

Período de 15/02/2021 a 26/02/2021

		<p>4) Um trem levava 256 passageiros. Em uma estação subiram 132. E na estação seguinte desceram 29. Quantos passageiros chegaram ao destino final?</p>
26/02		<p>Faça o cabeçalho. Leia o Texto: Panos que contam História, da página 12 do livro "Da escola para o mundo". Escreva em 5 linhas, no máximo, o seu entendimento sobre a sua leitura. Não esqueça do título da sua história.</p> <p>ATIVIDADE 5</p> <p>1-Passe para o singular as frases abaixo: A) As ruas de Moçambique são coloridas pelos tons vibrantes das vestimentas. B) As estampas das Capulanas contam Histórias.</p>



UME DOS ANDRADAS II

PROFESSORES: Catarina e Marcia Covões - 4º anos A e B

Período de 15/02/2021 a 26/02/2021

		2-Complete as palavras usando fr, fl, cr, pl, cl, gn: ___itura ___uma di__oma si___ificado ___eme a__ito ___aco ___ores ___auta
--	--	--