

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME RURAL MONTE CABRÃO

ANO: 4º ANO A **COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO** PROFESSORA: ADRIANA SENA

PERÍODO: 15/02/2021 À 26/02/2021.

|  | Página | Atividade | Orientação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 11     | 01        | MAT – Inicie falando para os alunos que eles irão fazer a leitura da situação problema, compreender e identificar qual operação matemática, para realizar e chegar ao resultado desejado. Eles através da tabela e diversas formas das quais André e Celina utilizaram para solucionar e assim ter ideias diferentes de chegar a solução. |
|  | 134    | 01        | LP – Texto de Divulgação Científica “Bichinhos interessantes” No jardim, nas matas ou nas florestas, isópodos estão a rolar! Os alunos farão a leitura e compreensão desse texto e observar as características e peculiaridades desses bichinhos de jardim.                                                                               |
|  | 12     | 1 e 2     | MAT – Os alunos deverão observar as escritas numéricas da atividade número 01, as formas e posições dos números, as somas e subtrações e o resultado de cada uma. Dessa forma utilizarão esse modelo para concluir as atividades A ,B ,C e D.                                                                                             |
|  | 157 e  | 01 e 02   | LP – Comente com os alunos que nessa atividade 01 os alunos encontrarão no anúncio a                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |     |  |                                                                                                                                  |
|--|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 158 |  | finalidade para que serve a vacina. Deverão observar as características dessa imagem e registrar no quadro da atividade parte 2. |
|--|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 13        | 01      | MAT - Inicie falando para os alunos a importância de usar os termos matemáticos. Fale que nessas atividades eles irão identificar através da leitura dos problemas qual estratégia e operação matemática utilizaram para achar a solução.                                                        |
|  | 135       | 2C      | LP – Texto de Divulgação Científica´´ Formigas, seres inconvenientes? Nas plantações, solos, troncos de árvores e até mesmo em alimentos encontramos a formiga. Os alunos farão a leitura e compreensão desse texto e observarão as características e peculiaridades desses bichinhos de jardim. |
|  | 14        | 01      | MAT – Os alunos irão observar a reta numérica e a posição de Carla, Bruna e Mayara, os números e encontrar os que estão faltando, após isso registrar suas conclusões e responder as atividades A, B, C, D                                                                                       |
|  | 161 e 162 | 01      | LP – O professor fará a análise da música Pombinha Branca com os alunos, esses através da canção e pronúncia irão observar as sílabas tônicas das palavras.                                                                                                                                      |
|  | 15        | 01 e 02 | MAT – Explique aos alunos que nessa atividade eles irão retomar, a leitura das situações problemas, os conceitos das operações matemáticas nas atividades 1 e 2 e assim solucionar.                                                                                                              |
|  | 136 e 137 | 2D-01   | LP – Texto de Divulgação Científica´´ Borboletas Urbanas`` As cidades são lugares cinzentos, barulhentos e poluidores. Mas elas também tem seus encantos. Os alunos farão a leitura e compreensão desse texto e observarão as características e peculiaridades desses bichinhos de jardim.       |

|  |    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 16 | A, B, C e D | MAT – Fale para os alunos que nessas atividades irão retomar os conceitos estudados. Explique aos alunos que nessa atividade eles irão retomar, a leitura das situações problemas, os conceitos das operações matemáticas nas atividades A, B, C e D, e assim solucionar. |

|  |     |             |                                                                                                                                                                                            |
|--|-----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 163 | 01, 02 e 03 | LP – Explique aos alunos que farão a leitura do trecho “Ali Baba e os quarenta ladrões”, analisar as palavras grifadas e a posição da sílaba tônica, completando a tabela da atividade 03. |
|--|-----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|