



Roteiro de Estudo/Atividades

ESCOLA: Monte Cabrão

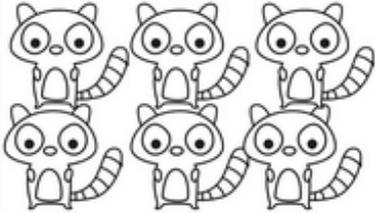
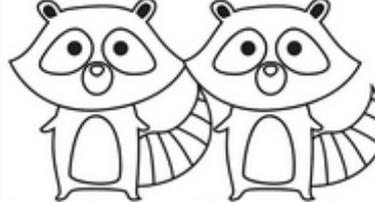
ANO: 1º A Componente Curricular: Integrado

PROFESSORA: Rose

PERÍODO: 15/02/2021 à 26/02/2021

- Língua Portuguesa / Matemática
Atividade Presencial

CONTE QUANTAS FIGURAS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O QUADRADINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.

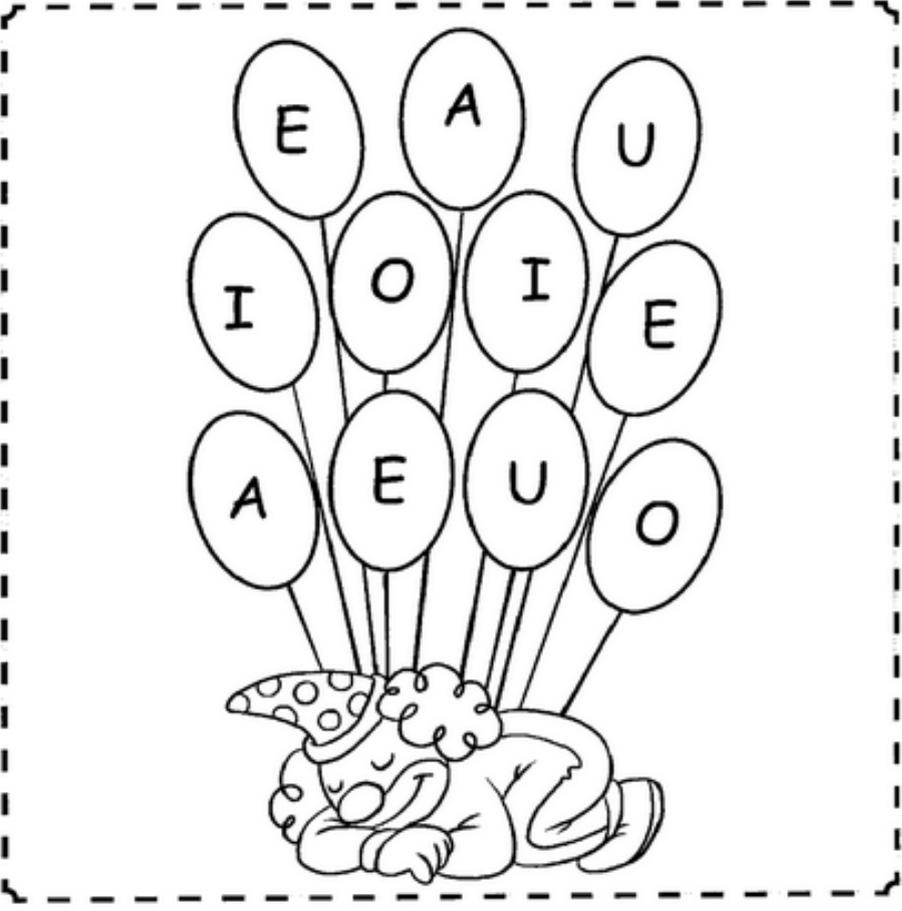
	<table border="1"><tbody><tr><td>9</td><td>7</td></tr><tr><td>6</td><td>5</td></tr></tbody></table>	9	7	6	5
9	7				
6	5				
	<table border="1"><tbody><tr><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td></tr></tbody></table>	6	3	5	4
6	3				
5	4				
	<table border="1"><tbody><tr><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td></tr></tbody></table>	2	5	4	3
2	5				
4	3				
	<table border="1"><tbody><tr><td>7</td><td>6</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td></tr></tbody></table>	7	6	3	2
7	6				
3	2				

- Qual a letra inicial da palavra CORUJA? _____

- Inglês
- Língua Portuguesa - Atividade Presencial

PINTE OS BALÕES DE ACORDO COM A LEGENDA:

- A - AZUL
- E - VERDE
- I - AMARELO
- O - VERMELHO
- U - LARANJA



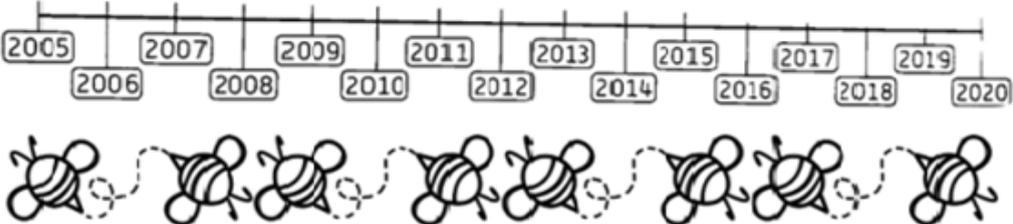
- História / Matemática - Atividade Remota

Todos nós temos uma história. Gostaria muito de conhecer um pouquinho da sua. Peça ajuda a um adulto para realizar as atividades de pesquisa sobre você. Conversaremos na sala de aula sobre cada informação.

Pesquisa de história

MARQUE OS ACONTECIMENTOS NA LINHA NO TEMPO:

1	ANO QUE NASCI	4	ANO QUE CAIU O PRIMEIRO DENTE
2	ANO QUE COMECEI A ANDAR	5	ANO QUE ENTREI NA ESCOLA
3	ANO QUE COMECEI A FALAR	6	ANO ATUAL

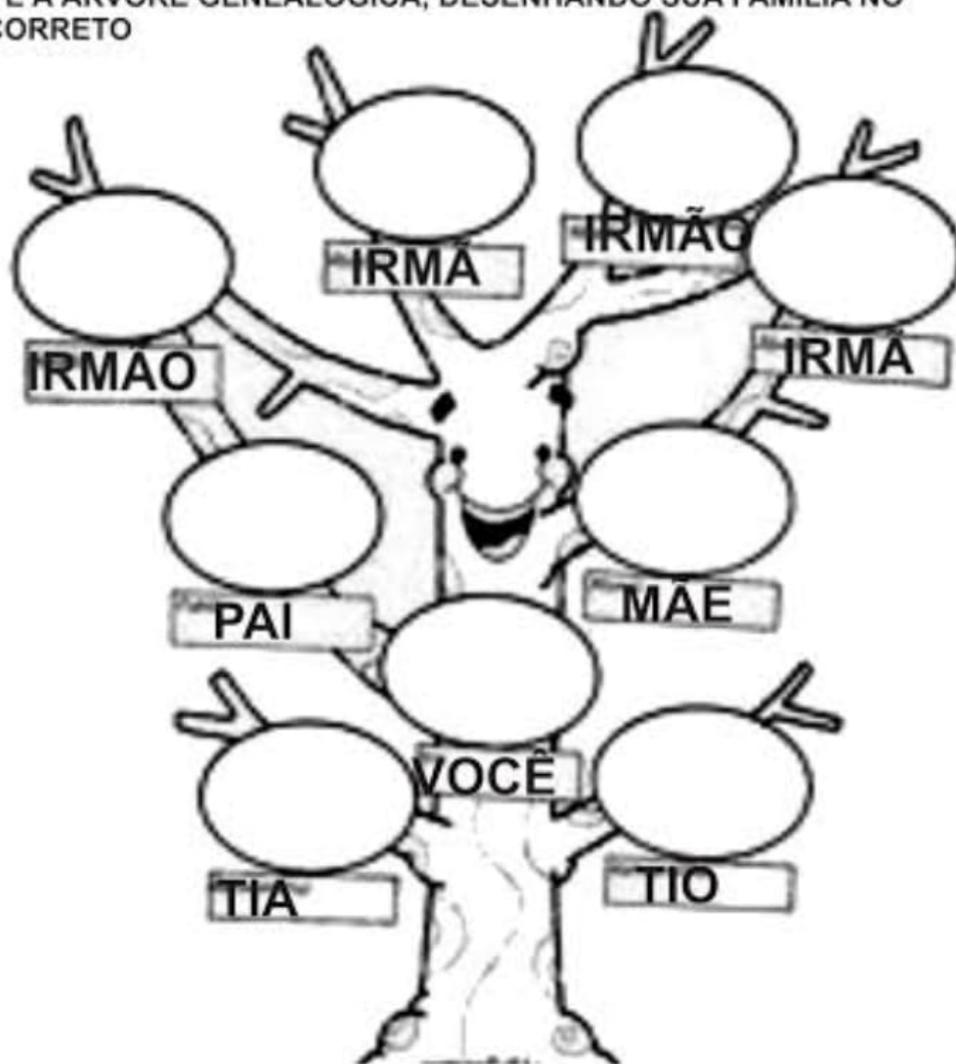


A horizontal timeline with years from 2005 to 2020. The years are arranged in two rows: 2005, 2007, 2009, 2011, 2013, 2015, 2017, 2019 on the top row; and 2006, 2008, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020 on the bottom row. Below the timeline, there are several stylized bee illustrations connected by dashed lines, representing a path or sequence.

- Arte
- História - Atividade Remota

É muito bom termos uma família!!! Estão juntos de nós em todos os momentos da nossa vida. Desenhe a sua família. Terei o prazer de conhecê-la.

COMPLETE A ÁRVORE GENEALÓGICA, DESENHANDO SUA FAMÍLIA NO ESPAÇO CORRETO



Caso você tenha mais irmãos, poderá desenhá-los neste espaço.

Todo mundo tem um nome. Ele serve para nos identificar. Conte um pouquinho sobre o seu nome. Peça a um adulto para escrever para você. Estou querendo muito saber.....

História do meu Nome



Mamãe, será preciso que você escreva:

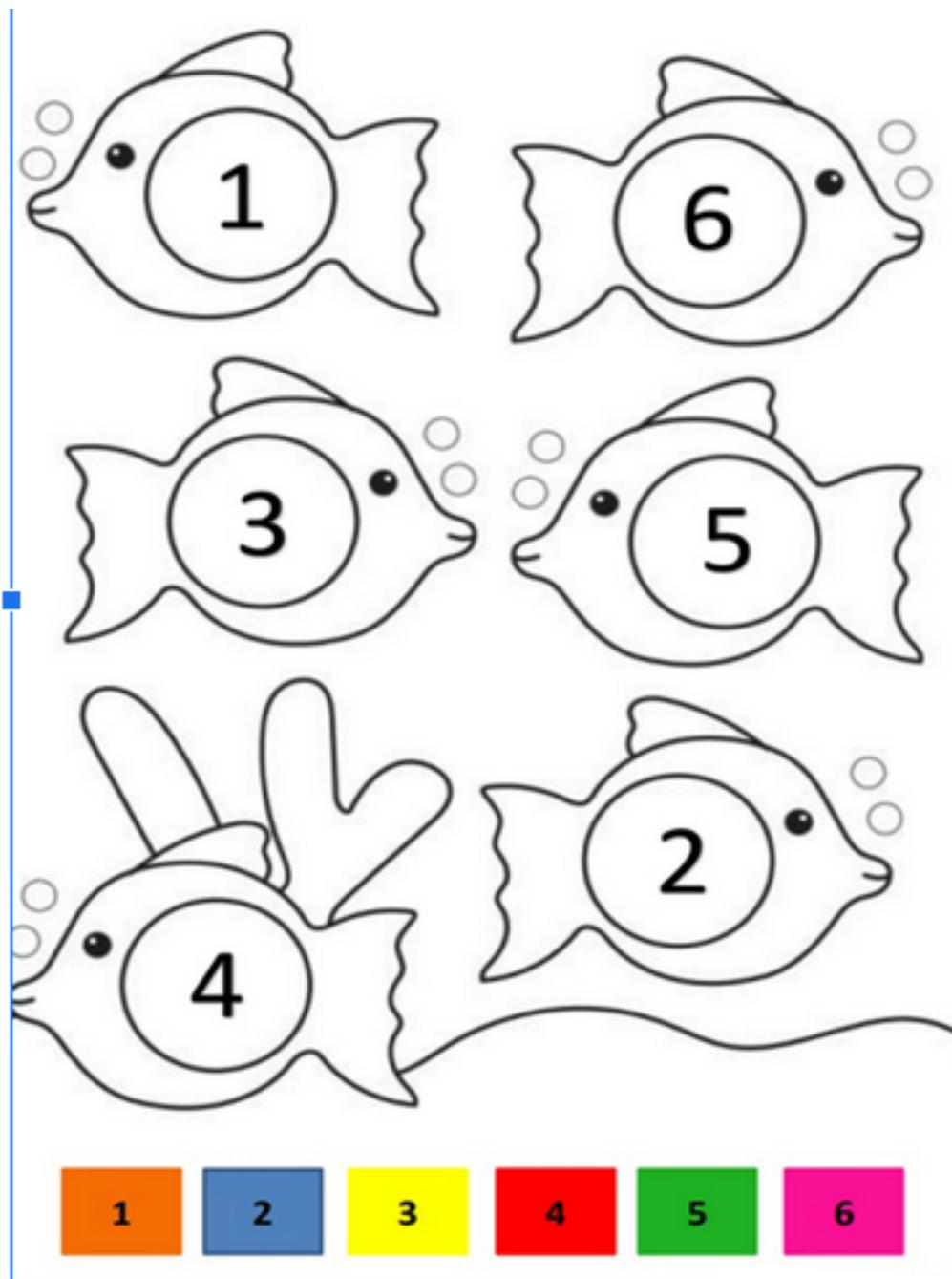
Eu me chamo _____

Meu sobrenome _____

Quem escolheu meu nome _____

Por quê? _____

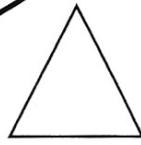
- Pinte cada peixe conforme as cores da legenda. Peça ajuda a um responsável.



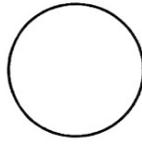
- Matemática - Atividade Remota

Peça ajuda a um responsável para ler as cores das formas e em seguida, pinte cada forma com a cor indicada na legenda. Atenção, deixe tudo bem colorido e bonito!

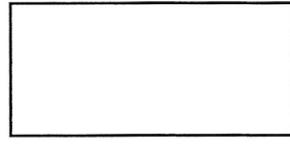
PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.



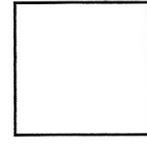
VERDE



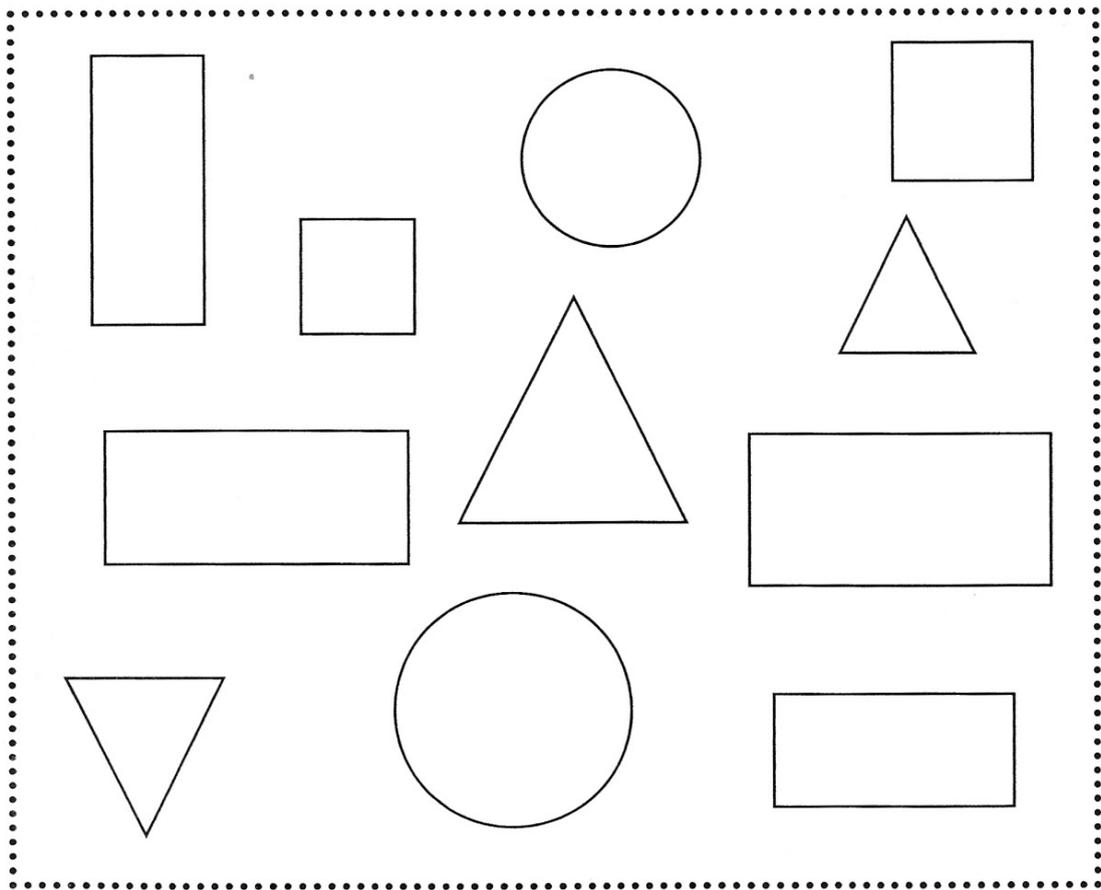
AZUL



VERMELHO



AMARELO



- História - Atividade Remota

Vamos continuar a pesquisa sobre a sua história? Você deverá desenhar a sua família e um adulto deverá te ajudar a responder às questões abaixo:

PESQUISA 

**ESTA É A
MINHA FAMÍLIA.**



- Fazer um lindo desenho da sua família no quadro acima.

Minha família tem pessoas.

Meu pai se chama

Minha mãe se chama

Meus irmãos se chamam:

- Geografia / Matemática - Atividade Remota

<https://www.youtube.com/watch?v=cuOYHyY3fgA&feature=youtu.be>

- Se puder, assista ao vídeo com a história: “Tudo tem o seu lugar”, de Silvana Tavano.

Já que descobrimos que tudo pode ter um lugar, realize a atividade a seguir :



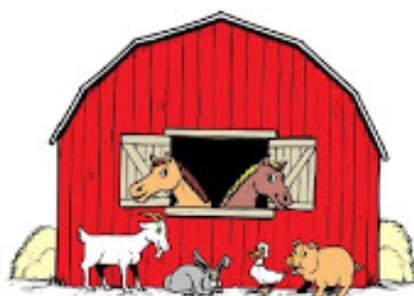
CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ NA FRENTE DA GIRAFA E FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS.



QUANTOS BICHOS ESTÃO FORA DO CELEIRO E QUANTOS ESTÃO DENTRO?

FORA

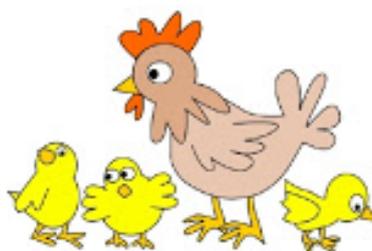
DENTRO



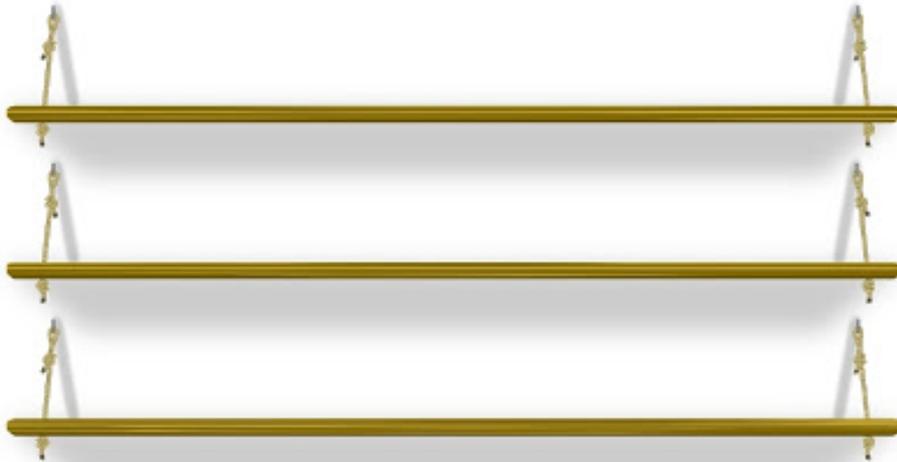
QUANTOS PINTINHOS ESTÃO NA FRENTE DA GALINHA E QUANTOS ESTÃO ATRÁS?

FRENTE

ATRÁS



VAMOS ARRUMAR OS BRINQUEDOS NAS PRATELEIRAS DE ACORDO COM QUE SE PEDE:



**BOLA NA PRATELEIRA DE BAIXO.
AVIÃO NA PRATELEIRA DE CIMA.
BONECA E URSO NA PRATELEIRA DO MEIO.**

BLOG PROFISSÃO PROFESSOR <https://escoladossoshosclaudia.blogspot.com/>

- Língua Portuguesa - Atividade Presencial

Vamos aprender o alfabeto? Com ele, poderemos escrever tudo o que quisermos.



- Inglês
- Língua Portuguesa - Atividade Remota

Fazer com a criança a leitura do alfabeto passando o dedo pelas letras. Depois, peça a ela para fazer a leitura sozinha. Em seguida, a criança deverá realizar a atividade do alfabeto com calma e atenção: cobrir o pontilhado das letras bastão e dos numerais de 0 a 9.



Segue link da música do alfabeto: <https://youtu.be/gEaERQIOiAY>

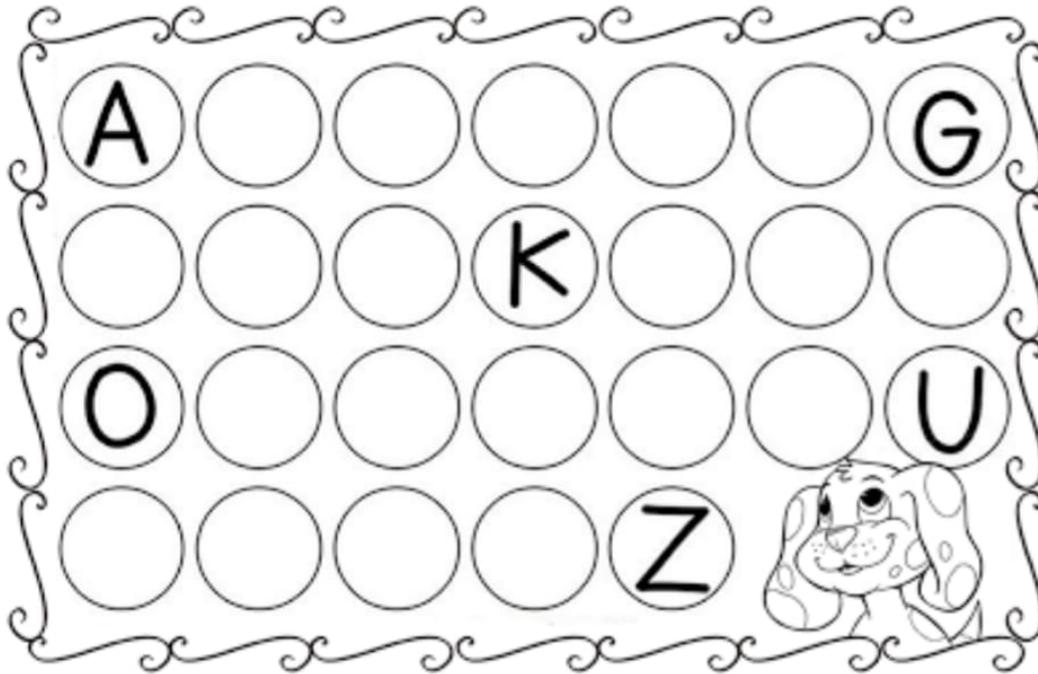
- Língua Portuguesa - Atividade Remota

Pedir à criança para completar o alfabeto. Ela poderá pesquisar as letras em atividades anteriores.



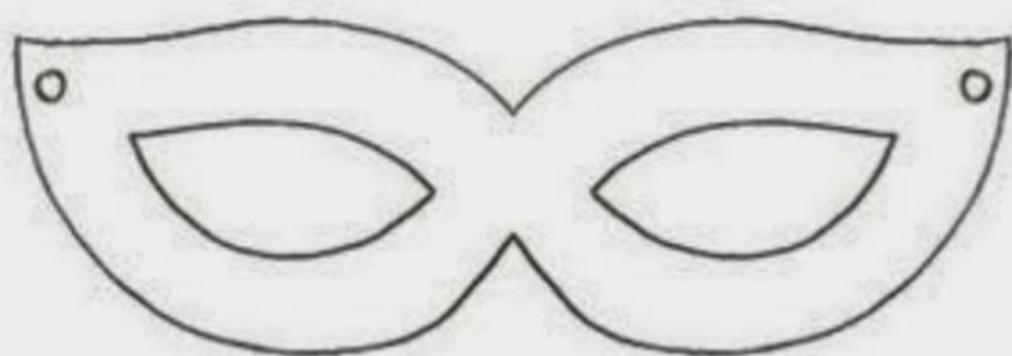
ALFABETO

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA :



- História - Atividade Remota

Esse ano não tivemos Carnaval por causa da pandemia. Devemos evitar aglomerações. Se não fosse por isso, você brincaria nos dias de Carnaval? Como? Onde? Qual fantasia? Faça um desenho bem bonito registrando seu carnaval. Peça a um responsável para ler o texto abaixo para você sobre o Carnaval. Leve seu desenho para a escola para que ele faça parte do mural da sala. Estou aguardando....



CARNAVAL

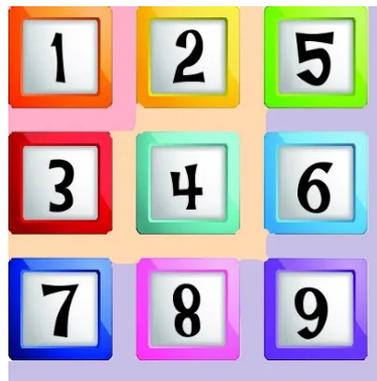
CARNAVAL É UMA FESTA MÓVEL
REALIZADA EM FEVEREIRO OU MARÇO,
40 DIAS ANTES DA SEMANA SANTA.
AS PESSOAS PULAM, BRINCAM, USAM
MÁSCARAS OU FANTASIAS, OUTRAS
PINTAM APENAS O ROSTO, OUTRAS
DESFILAM NAS RUAS, TEM TRIOS
ELÉTRICOS E MUITO MAIS.

(LIVRO CONQUISTANDO MEU ESPAÇO:
HISTÓRIA DE MARIA CRISTINA RIBAS)

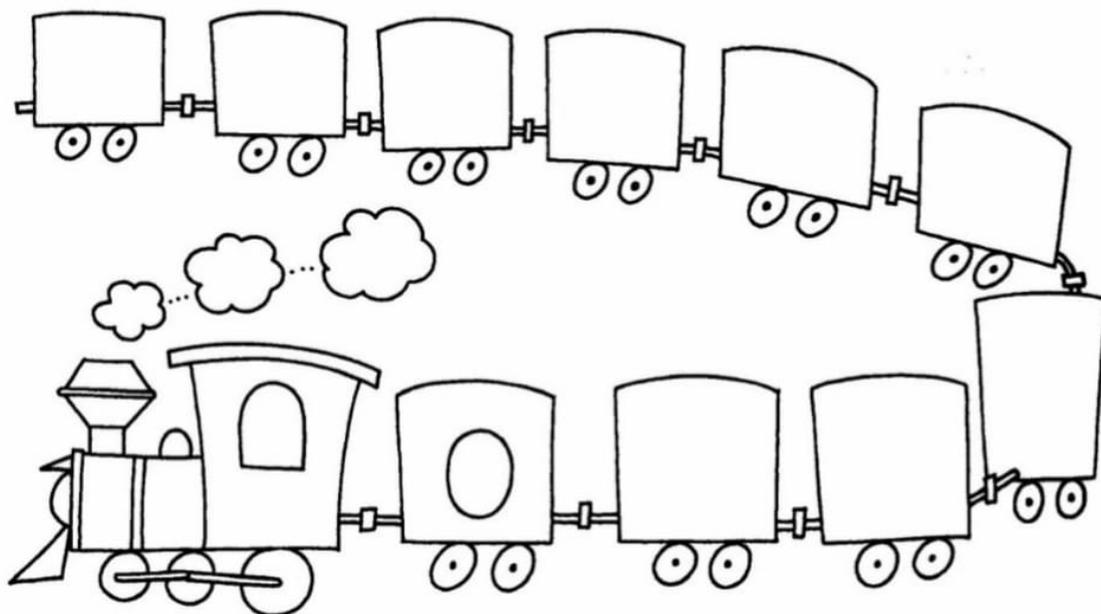


- Matemática - Atividade Remota

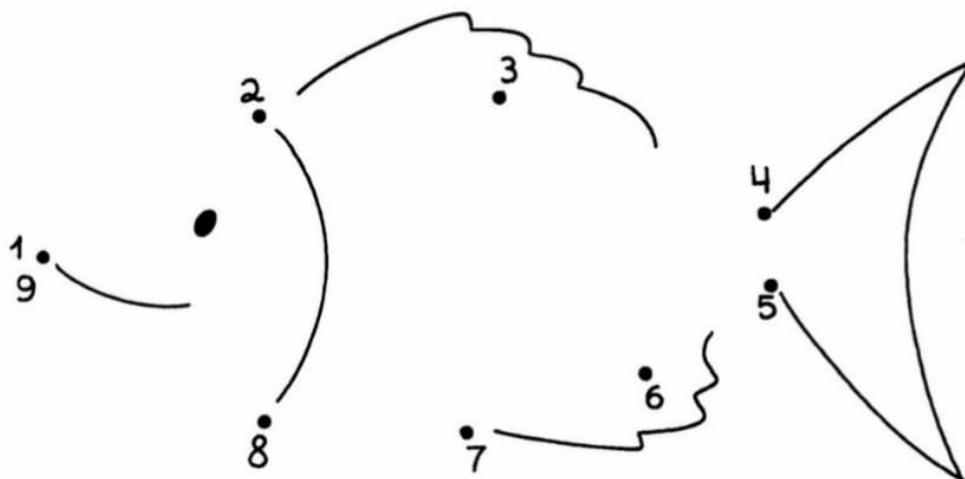
Observe os numerais do quadro e complete o trenzinho abaixo. Em seguida, ligue os números e descubra um lindo desenho. Caso precise de ajuda, peça a um responsável. **Atenção:** os números do quadro estão meio embaralhados, copie-os no trenzinho na ordem correta.



Escreva de 0 a 9 nos vagões do trenzinho.



Ligue os numerais de 1 a 9. O que será que vai aparecer?

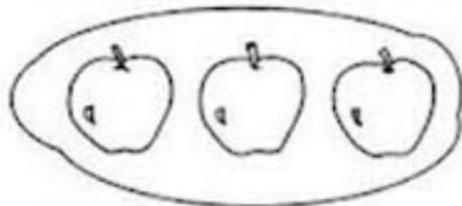


- Matemática - Atividade Presencial



CADA CONJUNTO UMA QUANTIDADE

1) CIRCULE O NUMERAL CORRESPONDENTE AOS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



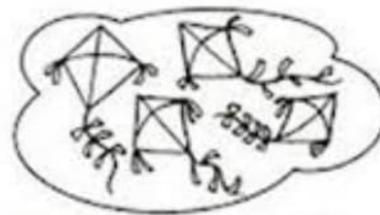
6 - 9 - 3 - 1



2 - 7 - 4 - 5



8 - 6 - 9 - 7



4 - 3 - 5 - 1

- Educação Física