



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 4º ANO **COMPONENTE CURRICULAR :** INTEGRADO.

PROFESSORES: ANDRESSA, ANA LÚCIA E SIMONE.

PERÍODO DE 15/02/2021 a 26/02/2021.

ROTEIRO DE ESTUDO - 4ºANO

	Orientação
15/02	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TIRINHA.
16/02	AGRUPAMENTO EM DEZENAS.
17/02	INTERPRETAÇÃO DE TEXTO INFORMATIVO SOBRE ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO.

18/02	A EVOLUÇÃO HUMANA, ENTREVISTA COM FAMILIARES.
19/02	RECICLAGEM, REGISTRO E ATIVIDADE.
22/02	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO "O SUSTO"
23/02	OBSERVAR AS QUANTIDADES E RESPONDER ÀS QUESTÕES NO CADERNO.
24/02	TEXTO E QUESTÕES SOBRE OS MOVIMENTOS DA TERRA AO REDOR DO SOL.
25/02	LEITURA REFLEXIVA DE TEXTO SOBRE A EVOLUÇÃO DA ESPÉCIE HUMANA.
26/02	ANÁLISE DE CARTAZ E QUESTÕES SOBRE A COVID 19.

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos etc

APÓS REALIZAR A LEITURA DA TIRINHA, COPIE E RESPONDA ÀS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

Observe a tirinha do Bidu.



Fonte: monografiasufm.br

1 – Quem são os personagens que aparecem na tirinha?

2 – Qual a relação das tartarugas?

3 – Qual era o pequeno 'probleminha' entre as tartarugas?

4 – Dê um título para a tirinha.

OBSERVE OS CARRINHOS, COPIE E RESPONDA ÀS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

Observe os carrinhos:



1) Quantos grupos de 10 posso formar com esses carrinhos?

2) Quantos carrinhos ficaram de fora dos grupos de dez?

3) Qual o número formado pelo total de carrinhos?

4) Esse número possui _____ dezenas e _____ unidades.

Para lembrar!

Como gira a Terra?

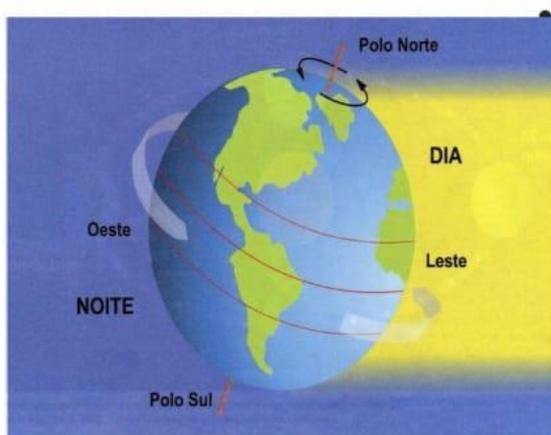
O movimento da Terra em torno de si mesma é chamado de **rotação**. Este período de rotação é de um dia, isto é, 24 horas. Isso quer dizer que a Terra demora 1 dia para completar uma volta em torno de si mesma.

O movimento de rotação da Terra explica a existência dos dias e das noites. De dia, uma parte dos habitantes da Terra recebe luz solar, porque a parte da superfície da Terra onde vivem está virada para o Sol, mas os habitantes da Terra que estão do outro lado não recebem essa luz, então enquanto uns tomam o café da manhã os outros ainda estão indo dormir.

O outro movimento da Terra é o movimento de **translação**, que se refere ao movimento que a Terra realiza em torno do Sol, junto dos restantes planetas. Neste seu movimento, o caminho que a Terra percorre, habitualmente designado por órbita, tem a forma de uma elipse.

<https://blog.science4you.pt/curiosidades/nao-sentimos-rotacao-da-terra/>

Sabendo que o movimento de rotação da Terra explica os dias e noites que temos, responda em seu caderno.



- 1- Quais as características do dia? E da noite?
- 2- O que pode ser observado no céu durante o dia?
- 3- E durante a noite?
- 4- Por que existe o dia? E a noite?
- 5- A Terra toda pode ser iluminada pelo sol ao mesmo tempo? Por quê?
- 6- O que acontece com um lado da Terra enquanto o outro está sendo iluminado?

Sugestões de vídeo:

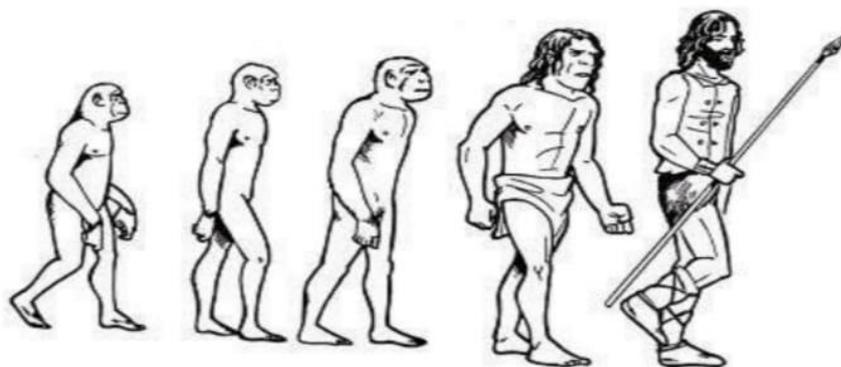
<https://www.youtube.com/watch?v=SZOSbm4F-PY>

LER E DISCUTIR O TEXTO EM FAMÍLIA, REGISTRAR A RESPOSTA COM A OPINIÃO DE SEUS FAMILIARES E SUA EM SEU CADERNO.

A evolução do homem

Os primatas, animais que pertencem à classe dos mamíferos, surgiram há cerca de 70 milhões de anos. Na ordem dos primatas incluem-se a família dos hominídeos (homem) e a dos pongídeos, como o gorila, o chimpanzé e o orangotango.

Diversas espécies de hominídeos evoluíram nos últimos milhões de anos até chegar ao homem atual, o *Homo sapiens sapiens* que tem entre 25 a 30 mil anos de existência.



Esta é a opinião da Ciência sobre a evolução humana. A religião e a Bíblia apresentam outra versão: a criação do Homem por Deus, que o fez, macho e fêmea da forma como somos hoje.

Converse com sua família e pergunte em qual dessas teorias eles acreditam.

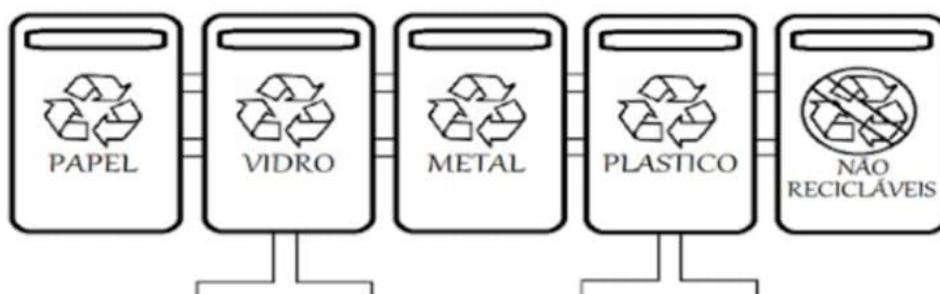
Fonte: <https://pinterest.com/pin>

- 1) Registre em folha a parte ou no caderno a resposta de seus familiares. Aproveite também para dar a sua opinião sobre o assunto.

REGISTRE O TEXTO INFORMATIVO EM SEU CADERNO, PESQUISE AS CORES DE CADA LIXEIRA, DESENHE E PINTE-AS DE ACORDO COM O MATERIAL QUE É RECICLADO NELA. TAMBÉM DÊ ALGUNS EXEMPLOS DE LIXOS QUE PODEM SER RECICLADOS EM CADA UMA DAS LIXEIRAS.

A **reciclagem** é o processo de reaproveitamento do lixo descartado, dando origem a um novo produto ou a uma nova matéria-prima com o objetivo de diminuir a produção de rejeitos e o seu acúmulo na natureza, reduzindo o impacto ambiental. Pratica-se, então, um conjunto de técnicas e procedimentos que vão desde a separação do lixo por material até a sua transformação final em outro produto.

- Observe o quadro sobre a reciclagem:



Agora escreva em seu caderno, o que pode ser reciclado com:

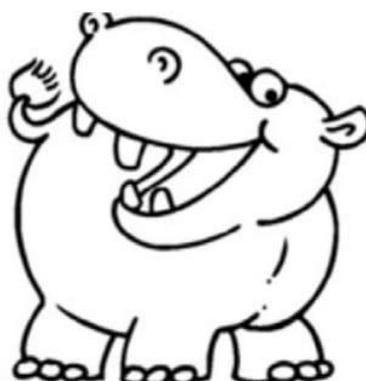
- 1) Papel: _____, _____
- 2) Plástico: _____, _____
- 3) Vidro: _____, _____
- 4) Metal: _____, _____

Leia o texto para responder às questões de 1 a 5 em seu caderno.

SUSTO

UM HIPOPÓTAMO TURISTA
-- É ESTRANHO MAS É VERDADE --
SAIU DA SELVA E FOI AO DENTISTA
NO CENTRO DA CIDADE.

A RECEPCIONISTA FICOU LOUCA,
FUGIU TODA A CLIENTELA
E QUANDO O BICHO ABRIU A BOCA
O DENTISTA SALTOU PELA JANELA.



SIDÔNIO MURALHA. A DANÇA DOS PICA-PAUS, NÓRDICA.

1. QUEM É O PRINCIPAL PERSONAGEM DO TEXTO?

2. NO TEXTO, QUEM FICOU LOUCA?

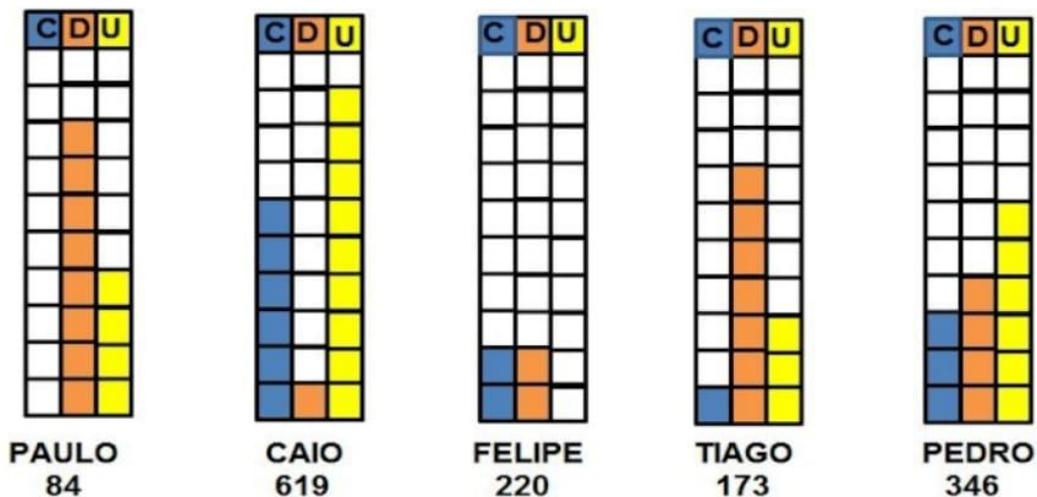
3. QUEM SALTOU A JANELA?

4. INVENTE OUTRO TÍTULO PARA O TEXTO.

5. QUEM SÃO OS DOIS PROFISSIONAIS DO TEXTO?

OBSERVE AS QUANTIDADES E RESPONDA ÀS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

Observe a quantidade de carrinhos que cada criança tem em sua coleção.



1) Quanto vale cada quadradinho da unidade?

2) Quanto vale cada quadradinho da dezena?

3) Quanto vale cada quadradinho da centena?

4) Quem tem mais carrinho?

5) Qual o menor número?

LER O TEXTO INFORMATIVO E RESPONDER ÀS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

Como já vimos anteriormente, a Terra realiza dois movimentos: o de rotação e o de translação. Nesta atividade falaremos sobre o movimento de **translação**, que se refere ao movimento que a Terra realiza em torno do Sol, junto dos restantes planetas. Neste seu movimento, o caminho que a Terra percorre, habitualmente designado por órbita, tem a forma de uma elipse.

<https://blog.science4you.pt/curiosidades/nao-sentimos-rotacao-da-terra/>



Esse movimento dura **365 dias, 5 horas e 48 minutos**. O tempo que a Terra leva para realizar a translação é chamado de **ano sideral**. Por convenção adotou-se o ano civil, cuja duração é de 365 dias. Se considerarmos o tempo real, a cada quatro anos, o ano civil tem 366 dias e é conhecido como **ano bissexto**.

É por causa desse movimento que temos as estações do ano.

Sabendo disso, responda em seu caderno:

- 1- O que é translação?
- 2- Quanto tempo este movimento dura?
- 3- Qual é o outro fator que é influenciado pelo movimento de translação da Terra?
- 4- Quais são as estações do ano?

Vídeos sugeridos:

<https://www.youtube.com/watch?v=JikiVRmRLg0>

<https://www.youtube.com/watch?v=bAToMxBRr8Q>

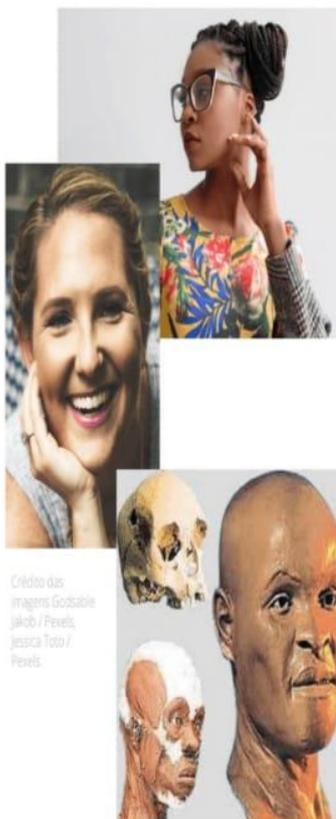
LER O TEXTO COM ATENÇÃO E ESCREVER EM SEU CADERNO O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE ELE.

Leia o texto com atenção:

A evolução da espécie humana

A evolução da nossa espécie é um assunto que desperta muito interesse das pessoas, especialmente, dos cientistas. Para estudar o tema, eles buscam fósseis e outros tipos de vestígios de espécies que antecederam a nossa e os comparam com os humanos atuais.

O fóssil humano mais antigo já encontrado no Brasil é de uma mulher e tem uma idade aproximada de 11.500 anos. Ele foi encontrado na década de 1970 na região de Lagoa Santa, próxima à cidade de Belo Horizonte, no estado de Minas Gerais. Por ser de uma mulher, o fóssil foi chamado de Luzia. Esse fóssil ajudou os cientistas a entenderem de onde Luzia veio, do que ela se alimentava, como era o ambiente em que ela vivia e as possíveis relações com os humanos atuais.



Crédito das
imagens: Gotschall
Jakob / Pexels,
Jessica Totto /
Pexels

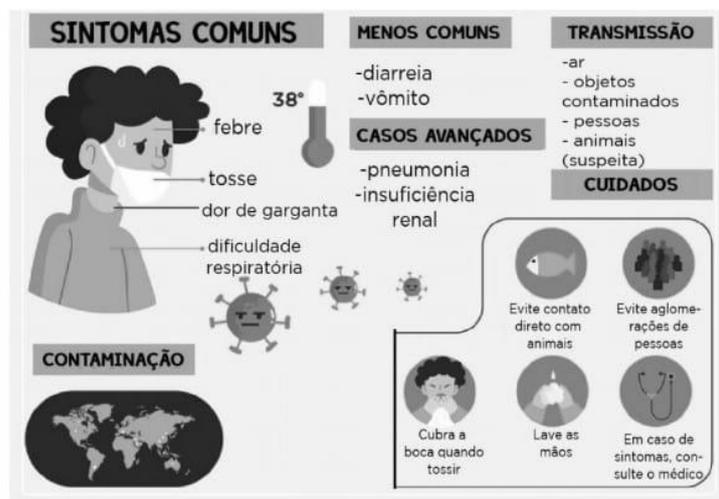
<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2584/mudanca-e-sobrevivencia-o-caso-da-especie-humana>

1) Escreva em poucas palavras o que você entendeu sobre o texto.

LEIA O CARTAZ E RESPONDA EM SEU CADERNO:

CORONAVÍRUS COVID-19

Observe a situação abaixo:



Escreva em seu caderno quais os cuidados que devem ser tomados para não contrairmos o coronavírus.

FONTE: www.janainasolidario.com.br