

UME: OLAVO BILAC

ANO: 5º ano

COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente

PROFESSOR(ES): Lilian, Priscilla, Simone e Sônia.

PERÍODO: 15/02/2021 a 26/02/2021.

15/02/2021

Língua Portuguesa

*Realizar as atividades abaixo, que constam no caderno de atividades complementares.

ORDEM ALFABÉTICA

O nosso alfabeto é formado por vinte e seis letras seguindo uma ordem chamada ordem alfabética.



A E I O U

Escreva o alfabeto.

Escreva o nome dos desenhos e, depois, reescreva em ordem alfabética.

						
---	---	---	---	--	---	---

Ordem alfabética:

ORDEM ALFABÉTICA

Leia as palavras e coloque-as em ordem alfabética:

pepino - mel - tangerina - amora - manga
 cebola - nabo - kiwi - repolho - ovos -
 uvas - batata - limão - salsaínia - damasco -
 vagem - espinafre - hortelã - figo - quiabo -
 carambola - inhame - goiaba - melão - jaca -
 brócolis - tomate



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____

15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____

Matemática

*Realizar as atividades abaixo, que constam no caderno de atividades complementares.

Complete a tabela abaixo, contando os numerais de 2 em 2.

2	4					14					
26							40				48
					60	62				70	
				82							96

Indique conforme o enunciado:

- a) O menor número representado por 2 algarismos: _____
b) O maior número representado por 2 algarismos: _____
c) Quantos algarismos tem o número 652? _____

Complete a tabela abaixo com os numerais que estão faltando, contando sempre de 2 em 2:

[illegible]

Escreva por extenso os numerais:

38	75
42	60
91	16
12	84
95	38
69	15

Escreva por extenso os numerais abaixo:

128	
156	
178	
134	
197	
125	
191	

Escreva por extenso.

1 283	
1 528	
1 972	
1 431	
2 145	
2 397	

16/02/2021

Língua Portuguesa

*Realizar as atividades abaixo, que constam no caderno de atividades complementares.

ORDENANDO

1. Reescreva as palavras do quadro em ordem alfabética observando a primeira letra.

**ninho - camelo - razão - último - amor - sol - queijo
flauta - ensino - hoje - vagão - livro - dourar - jabuti**

2. Agora, reescreva observando a segunda letra.

**ajuda - abraço - aumento - arco - água - ácido - aeróbica
alto - avião - americano - árvore - atleta - azedo**

3. Reescreva observando a terceira letra.

**camelo - cauda - cabelo - capa - carne - cavalo - cão - caso
cáfila - caixa - coco - coelho - coalhada**



1 Viaje pelo espaço e descubra mais sobre os planetas! Mas, para isso, você tem que substituir os números escritos por extenso por seu respectivos algarismos.

Dizem que alguns planetas visíveis a olho nu, como Marte, Júpiter e Saturno, por exemplo, já eram conhecidos desde o ano _____ antes de Cristo. Outros, só foram descobertos depois da invenção do telescópio. Por exemplo, Urano foi descoberto em _____ e Netuno em _____.

Marte é um planeta cheio de curiosidades. Ele tem dois satélites naturais, parecidos com pequenas luas: Fobos e Deimos. Deimos fica a _____ km de distância de Marte e Fobos fica um pouco mais perto, a _____ km. Existe uma previsão de que o homem pise em solo marciano no ano _____.

Outro planeta cheio de luas é Saturno. Conhecido por seus magníficos anéis, esse gigante – o segundo maior planeta do Sistema Solar – possui _____ luas conhecidas por nós. Elas ficam, em média, a cerca de _____ km de distância do centro do planeta.

Saturno só perde em extensão para Júpiter. Para você ter ideia, se somarmos o tamanho de todos os outros planetas do nosso sistema, ele ainda continuará sendo o maior planeta que existe.

Matemática

*Realizar as atividades abaixo, que constam no caderno de atividades complementares.

Descubra o numeral resolvendo a adição:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a) $1\ 000 + 20 =$ _____ | g) $2\ 000 + 30 =$ _____ |
| b) $1\ 000 + 15 =$ _____ | h) $2\ 000 + 15 =$ _____ |
| c) $1\ 000 + 50 =$ _____ | i) $2\ 000 + 109 =$ _____ |
| d) $1\ 000 + 164 =$ _____ | j) $2\ 000 + 273 =$ _____ |
| e) $1\ 000 + 325 =$ _____ | l) $2\ 000 + 454 =$ _____ |
| f) $1\ 000 + 593 =$ _____ | m) $2\ 000 + 999 =$ _____ |

Escreva os numerais correspondentes:

- mil e cinquenta unidades = _____
- mil e trinta unidades = _____
- duas mil e noventa unidades = _____
- três mil e vinte unidades = _____
- quatro mil e oitenta unidades = _____
- seis mil e sessenta unidades = _____
- sete mil e setenta unidades = _____
- oito mil e dez unidades = _____
- nove mil e quarenta unidades = _____

Continue escrevendo os numerais correspondentes:

- 3 milhares, 8 centenas, 9 dezenas e 4 unidades = _____
- 2 milhares, 7 centenas, 6 dezenas e 7 unidades = _____
- 6 milhares, 2 centenas, 5 dezenas e 3 unidades = _____
- 8 milhares, 3 centenas, 4 dezenas e 5 unidades = _____
- 9 milhares, 6 centenas, 9 dezenas e 9 unidades = _____
- 7 milhares, 7 centenas, 3 dezenas e 6 unidades = _____

Decomponha os numerais de acordo com o modelo:

8 756 → 8 unidades de milhar, 7 centenas, 5 dezenas e 6 unidades.

a) 9 832 →

b) 4 659 →

c) 2 783 →

999... MIL

Com os conhecimentos que você possui, tente preencher a tabela abaixo.

1.000	1.001		1.003		1.005	1.006		1.008	1.009
1.010		1.012		1.014		1.016	1.017	1.018	
1.020	1.021		1.023		1.025				1.029
		1.032	1.033	1.034	1.035	1.036		1.038	
1.040	1.041	1.042		1.044			1.047		1.049
1.050		1.052	1.053		1.055	1.056	1.057		
	1.061	1.062		1.064	1.065		1.067	1.068	1.069
1.070			1.073					1.078	
		1.082			1.085		1.087		1.089
1.090	1.091			1.094		1.096			1.099

Complete escrevendo o sucessor e o antecessor dos números abaixo.

 1.100 	 1.998 	 2.008 
 1.302 	 2.010 	 3.024 
 1.209 	 1.130 	 2.000 

17/02/2021

Língua Portuguesa

*Assistir ao vídeo <https://youtu.be/pxpX88Excro>

*Realizar as atividades abaixo, que constam no caderno de atividades complementares.

PARA ESTUDAR:

**Substantivo comum
e
substantivo próprio**

• Observe e leia:

 sorvete	 menino
 maçã	 avião

Todos os seres recebem um nome.
Para dar nomes aos seres, usamos as palavras. Essas palavras que dão nome aos seres chamam-se **substantivos**.

Então:

Substantivo

- É a palavra que dá nome a tudo o que existe na natureza: às pessoas, aos animais, aos objetos e aos lugares.
- Substantivo é também a palavra que dá nome ao que podemos sentir: alegria, beleza, dor, fome, etc

Agora veja:

- O menino brinca com o cachorro.
- Bruno brinca com Totó.

O nome **menino** é **comum** a todos os meninos.
O nome **Bruno** é **próprio** desse menino.
O nome **cachorro** é **comum** a todos os cachorros.
O nome **Totó** é **próprio** desse cachorro.

Então:

- O substantivo pode ser **comum** ou **próprio**.
- O substantivo é **comum** quando dá nome a seres da mesma espécie em geral. Exemplos: cão, menino, bola, etc.
- O substantivo é **próprio** quando dá nome a um ser em particular, entre outros da mesma espécie. Exemplos: Carlos, São Paulo, Juliana, etc.

Lembre-se:

- Os substantivos **comuns** escrevem-se com letra inicial **minúscula**.
- Os substantivos **próprios** escrevem-se com letra inicial **maiúscula**.



A cartoon character with a large white rectangular box covering its face. The character has a small body and large feet. The word "um" is written above the character's head.

A cartoon character with a large white rectangular box covering its face. The character has a small body and large feet. The word "um" is written above the character's head.

A cartoon character with a large white rectangular box covering its face. The character has a small body and large feet. The word "um" is written above the character's head.

--	--	--

A cartoon character with a large white rectangular box covering its face. The character has a small body and large feet. The word "um" is written above the character's head.

--	--	--

A cartoon character with a large white rectangular box covering its face. The character has a small body and large feet. The word "um" is written above the character's head.

--	--	--

A cartoon character with a large white rectangular box covering its face. The character has a small body and large feet. The word "um" is written above the character's head.

--	--	--

A cartoon character with a large white rectangular box covering its face. The character has a small body and large feet. The word "um" is written above the character's head.

A cartoon character with a large white rectangular box covering its face. The character has a small body and large feet. The word "um" is written above the character's head.

A cartoon character with a large white rectangular box covering its face. The character has a small body and large feet. The word "um" is written above the character's head.

--	--

1. COMPLETE AS FRASES COM SUBSTANTIVOS COMUNS.
- A) AQUELA _____ É MUITO BONITA.
- B) ESSE _____ É ENGRAÇADO!
- C) A _____ ESTÁ EM CIMA DO TELHADO.
- D) OS _____ ACABARAM DE CHEGAR.
- E) MEU _____ ESTÁ NO GUARDA-ROUPA.
- F) QUE _____ FEIO!
- G) AS _____ ESTÃO CONTENTES.
- H) OS _____ ESTÃO VOANDO.
- I) ESSA _____ DANÇA BEM.

2. LISTE OS SUBSTANTIVOS QUE ESCRVEU E COLOQUE-OS EM ORDEM ALFABÉTICA.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be from a notebook or a standard sheet of stationery.

Matemática

*Realizar as atividades abaixo, que constam no caderno de atividades complementares.

1400								1409
	1411							1418
		1422					1427	
			1433			1436		
				1444	1445			
				1454	1455			
			1463			1466		
		1472					1477	
	1481							1488
1490								1499

PENSANDO BEM...

Assinale a alternativa correta para a escrita dos números.

Vinte e seis mil, oitocentos e nove.

- () 26.908
() 26.890
() 26.809

Doze mil, cento e dez.

- () 12.010
() 12.110
() 12.101

Noventa e dois mil e trinta e um.

- () 92.301
() 92.113
() 92.031

Sessenta e nove mil, novecentos e noventa e seis.

- () 69.996
() 69.906
() 69.096

Trinta e três mil e doze.

- () 33.002
() 33.012
() 33.020

Dezenove mil, oitocentos e dezessete.

- () 19.871
() 19.887
() 19.817



22/02/2021

Língua Portuguesa

*Realizar as atividades abaixo, que constam no caderno de atividades complementares.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

Complete a fábula a seguir com substantivos próprios, de modo que não perca o sentido:

O fazendeiro, seu filho e o burro

_____ e _____ viajavam para o mercado, levando consigo um burro. Na estrada, encontraram _____ e _____, duas moças salientes que riram e zombaram deles:

- Já viram que bobos? Andando a pé, quando deviam montar no burro?

_____, então, ordenou ao _____:

- Monte no burro, pois não devemos parecer ridículos.

_____ assim o fez.

Dali a pouco, passaram por uma aldeia. À porta de uma estalagem, estavam _____ e _____ dois velhos que comentaram:

- Ali vai um exemplo da geração moderna: o rapaz, muito bem refestelado no animal, enquanto o velho pai caminha, com suas pernas fatigadas.

- Talvez eles tenham razão, meu filho - disse o pai. Ficaria melhor se eu montasse e você fosse a pé.

Trocaram então as posições.

Alguns quilômetros adiante, encontraram _____ e _____ duas camponesas passeando, que disseram:

- A crueldade de alguns pais para com os filhos é tremenda! Aquele preguiçoso, muito bem instalado no burro, enquanto o pobre filho gasta as pernas.

- Suba na garupa, meu filho. Não quero parecer cruel - pediu o pai.

Assim, ambos montados no burro, entraram no mercado da cidade.

- Olh! gritaram outros fazendeiros que se encontravam lá. Pobre burro, maltratado, carregando uma dupla carga! Não se trata um animal dessa maneira.

_____ e _____ precisavam ser presos. Deviam carregar o burro nas costas, em vez de ele carregá-los.

O fazendeiro e o filho saltaram do animal e carregaram-no. Quando atravessavam uma ponte, o burro, que não estava se sentindo confortável, começou a escolicear com tanta energia que os dois caíram na água.

Moral: "Quem a todos quer ouvir de ninguém é ouvido."

Matemática

*Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=jyTMIvd1i6Y&feature=youtu.be>

*Realizar as atividades abaixo, que constam no caderno de atividades complementares.

CURIOSIDADES

Escreva com algarismos os números que aparecem nas informações abaixo.

Uma porção de lasanha tem mil, duzentas e oitenta calorias.

Os anestésicos foram descobertos em mil, oitocentos e trinta e quatro.

O ponto mais alto do mundo está localizado na Cordilheira do Himalaia, com oito mil, oitocentos e oitenta e dois metros de altura. É o monte Everest.

Segundo dados do IBGE de 1.997, o Brasil possui cinco mil, quinhentos e sete municípios.

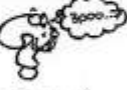
Um elefante africano adulto pode pesar mais de cinco mil quilos.

O homem pisou na lua pela primeira vez em mil, novecentos e sessenta e nove.

O rio Amazonas é o mais extenso do mundo com sete mil e vinte e cinco quilômetros.

O dobro de três mil e quarenta é seis mil e oitenta.

Quatro toneladas é igual a quatro mil quilos.



SEGUNDO, ORDEM

Escreva com algarismos os números abaixo. Depois, arrume-os em ordem crescente e decrescente.

A Segunda Guerra Mundial terminou em mil novecentos e quarenta e cinco.

O Brasil apresentava a maior população da América do Sul, em dois mil e quatro.

A distância rodoviária entre Manaus e Belo Horizonte é de três mil, novecentos e cinquenta e um quilômetros.

O primeiro astronauta brasileiro a viajar ao espaço foi Marcos Pontes e ele nasceu em mil novecentos e sessenta e três.

Em mil, oitocentos e noventa e seis, os primeiros jogos olímpicos da Era Moderna aconteceram em Atenas.

O Pico da Bandeira é o terceiro pico mais alto do Brasil, com dois mil, oitocentos e oitenta e nove metros e está localizado entre os estados de Minas Gerais e Espírito Santo na Serra do Caparaó.

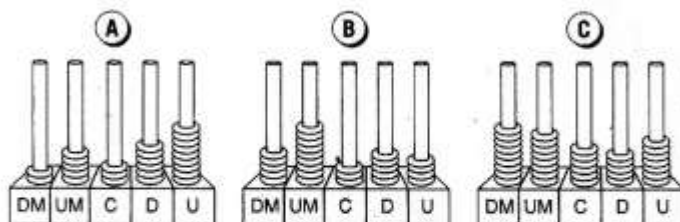
A lâmpada elétrica foi inventada em mil, oitocentos e setenta e nove.

Escreva os números acima em ordem decrescente.

Escreva os números acima em ordem crescente.

NÚMEROS COM 5 ALGARISMOS

1. Observe as ilustrações a seguir.



a) Qual o significado das siglas "DM" e "UM" nos ábacos acima?

b) Que número de cinco dígitos cada ábaco está marcando?

A	B	C

2. Represente com algarismos.

a)	Dez mil e dezoito	
b)	Quinze mil, duzentos e trinta e três	
c)	Noventa mil, cento e dezenove	
d)	Sessenta mil, duzentos e oitenta e seis	
e)	Cinquenta mil, trezentos e nove	
f)	Oitenta mil	
g)	Setenta e nove mil, quinhentos e quarenta e dois	
h)	Vinte e oito mil, seiscentos e sessenta e nove	
i)	Cento e sessenta mil, duzentos e cinco	

23/02/2021

Língua Portuguesa

*Realizar as atividades abaixo, que constam no caderno de atividades complementares.

TIRINHA

Leia a tirinha e responda:



Quais personagens aparecem na tirinha?

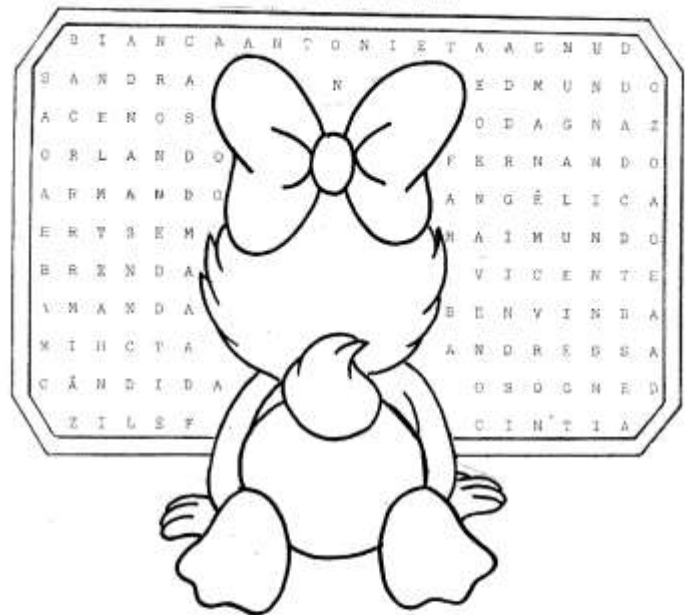
Quais lugares aparecem na história?

Que tipo de banho Cascão está tomando?

Cascão é previnido, o que ele usa para se proteger do Sol forte?

Como você se protege do Sol normalmente? Explique:

1) Vamos ajudar Cadinha a encontrar, dentro do quadro, 16 nomes de pessoas. Todos eles são escritos com an, en, in, on ou un.



9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

2) Agora que você já encontrou todos os nomes, volte ao diagrama e leia, do fim para o começo (ao contrário), as letrinhas que sobraram. Elas vão formar os nomes dos maiores amigos da Branca de Neve. Quem são eles?

*Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=QuTcPxuO1kg>

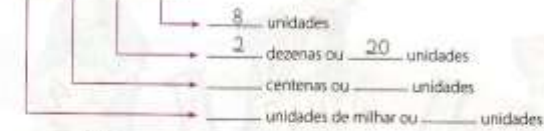
*Realizar as atividades abaixo no caderno de sala.

VALOR POSICIONAL

Observe o número de quatro algarismos que André escreveu.

- Qual é o valor de cada algarismo desse número? Lembre que UM representa unidades de milhar, C, centenas, D, dezenas, e U, unidades.

UM	C	D	U
4	3	2	8



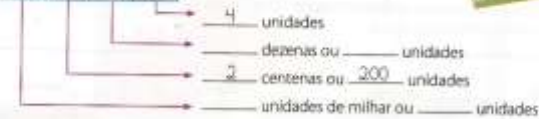
$$4328 = 4000 + 300 + 20 + 8$$

Lemos: quatro mil e trinta e oito.

Clara escreveu outro número com os mesmos algarismos do número que André escreveu, mudando apenas a posição deles.

- Qual é o valor de cada algarismo do número que Clara escreveu?

UM	C	D	U
8	2	3	4



$$8234 = 8000 + 200 + 30 + 4$$

Lemos: oito mil e trinta e quatro.

Os algarismos do número que Clara escreveu têm o mesmo valor no número de André?

O valor de um algarismo em um número depende da posição que ele ocupa nesse número.

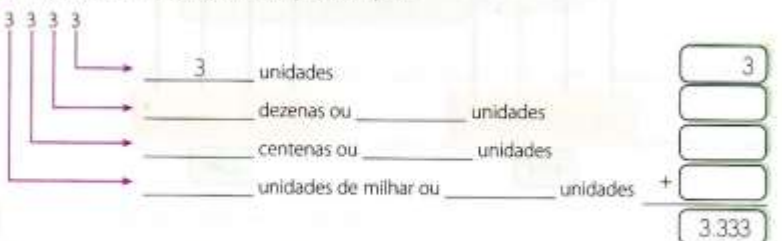
Responda às questões.

- Qual é o maior número de um algarismo?
- Qual é o menor número de dois algarismos?
- Que números de dois algarismos podemos formar com os algarismos 1 e 2?

2. Decomponha os números adicionando o valor posicional de cada algarismo.

- $543 = 500 + 40 + 3$
- $2489 = \quad + \quad + \quad + \quad$
- $5847 = \quad + \quad + \quad + \quad$
- $8166 = \quad + \quad + \quad + \quad$

3. Escreva o valor de cada algarismo 3 no número e complete.



4. Responda às questões fazendo o cálculo mentalmente.

- Quantas moedas de 1 real formam uma cédula de 10 reais?
- Quatro cédulas de 100 reais podem ser trocadas por quantas cédulas de 10 reais?
- Quatro cédulas de 100 reais podem ser trocadas por quantas moedas de 1 real?

Língua Portuguesa

*Realizar as atividades abaixo, que constam no caderno de atividades complementares.

[illegible]

MONOSÍLABAS	DISÍLABAS	TRISÍLABAS	POLISÍLABAS

a. escala montanhas, adora a altura e o perigo: _____

b. é o principal ingrediente do sequilho: _____

c. por ela carregamos bofeas, malas, sacolas: _____

d. animal que não é doméstico: _____

e. tem 8 braços (tentáculos) e vive no mar: _____

f. o professor dá, ao aluno que não está presente: _____

g. comida de passarinho: _____

h. é a cor do céu, num dia de sol: _____

i. tabledo onde os artistas de teatro sobem, para representar: _____

j. lugar onde os médicos e dentistas atendem os pacientes: _____

a. Brasil: _____

b. filme: _____

c. balsa: _____

d. impulso: _____

e. til: _____

f. colônia: _____

g. calçada: _____

h. canil: _____

*Assistir ao vídeo <https://youtu.be/JFfSnmMwWCo>

*Realizar as atividades abaixo no caderno de sala.

VALOR POSICIONAL

1. Complete as frases com **absoluto** ou **relativo**.

- O valor _____ é a ideia de quantidade de cada algarismo, independentemente da posição que ocupa no número.
- O valor _____ varia de acordo com a posição que o algarismo ocupa em um número.
- No número 789, o valor _____ do algarismo 8 é 80.
- No número 789, o valor _____ do algarismo 8 é 8.

2. Escreva o valor absoluto (V.A.) e o valor relativo (V.R.) de cada algarismo destacado.

Número	V. A.	V. R.
a) 187		
b) 2.963		
c) 15.638		
d) 29.064		
e) 132.520		
f) 985.546		
g) 765.321		
h) 894.207		



3. Descubra o número e anote-o.

Meu algarismo na casa das centenas é menor que 9 e maior que 7; meu algarismo na casa das dezenas tem como valor absoluto o maior algarismo; meu algarismo na casa das unidades tem como valor relativo 6. Que número sou eu?



VALOR POSICIONAL

1. Escreva o valor relativo do algarismo **6** em cada número a seguir.

a) 106

c) 6.312

e) 156.121

b) 168

d) 64.291

f) 612.131

2. Qual é o número desta casa? Anote.

O número desta casa é formado por 3 algarismos diferentes. O algarismo da casa das dezenas tem como valor relativo 20, o da casa das centenas tem como valor relativo 700 e o da casa das unidades é o maior algarismo de nosso sistema de numeração. O número é _____.



3. Decomponha o número a seguir.

CM	DM	UM	C	D	U
8	6	3	2	5	4
					_____ unidades = _____
					_____ dezenas = _____
					_____ centenas = _____
					_____ u. milhar = _____
					_____ d. milhar = _____
					_____ c. milhar = _____

25/02/2021

Multiletramento / Língua Portuguesa

*Assistir ao vídeo <https://youtu.be/rCOwBxi2Yh0> e realizar a atividade no caderno.

26/02/2021

Língua Portuguesa

*Realizar as atividades abaixo no caderno de sala.

Ortografia

c e ç

1 Qual é a letra? Leia o texto e descubra.



No **+**ir**+**o não tem palá**+**io, mas tem palha**+**o!
Lá **+**rian**+**a faz lamban**+**a com a **+**ú**+**ar, pula e dan**+**al
+ome do **+**e, foge do la **+**o e **+**orre pro abra **+**o!



2 Releia o texto da atividade 1 em voz alta e preste atenção aos sons representados por c e ç.

a) Assinale a afirmação correta.



A letra c representa somente o fonema /k/.



A letra c representa o fonema /k/ e o fonema /s/.

b) A letra ç representa o fonema /k/ ou o fonema /s/?

3 Observe as vogais que aparecem depois de c e ç nas palavras que você descobriu ao fazer a atividade 1.

a) Que vogais aparecem depois de c quando representa o fonema /k/?

b) Que vogais aparecem depois de ç?

C antes de a, o e u representa o fonema /k/. Exemplos: casa, comida, cubo.
Ç antes de e e i representa o fonema /s/. Exemplos: doce, dico.
Ç representa o fonema /s/ e só pode ser usada antes de a, o e u, além de nunca iniciar uma palavra. Exemplos: criança, palhaço, açúcar.

Dicionário

Para que serve?

1 Leia a tirinha.



a) O que o pai da Mafalda está fazendo no segundo quadrinho?

b) Você acha que Mafalda sabe o que é um dicionário? Explique.

c) Em sua opinião, como um dicionário deve ser lido?

2 Você tem o hábito de consultar o dicionário quando tem dúvidas sobre a escrita de palavras e seus significados? Converse com os colegas e com o professor.

- *Assistir ao vídeo <https://youtu.be/iyTMLvd1i6Y>
 *Realizar as atividades abaixo no caderno de sala.

QUADRO DE ORDENS: O MILHAR

1. Preencha o quadro de ordens e classes com os números indicados.

- a) trezentos e dez mil setecentos e quatro
 b) quinhentos e cinco mil cento e dezenove
 c) oitocentos e cinquenta e quatro mil novecentos e seis
 d) trinta e seis mil quinhentos e cinco
 e) cento e onze mil quatrocentos e vinte e dois

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U
a)					
b)					
c)					
d)					
e)					

2. Em cada linha, escreva o número correspondente.

Milhares			Unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U
II	IIII	III	III	IIII	III
IIII	IIII	IIII	IIII	IIII	II
IIII	III	IIII	III	IIII	IIII

MILHARES

1. Forme o maior e o menor número usando **apenas** os algarismos de cada item.

	Algarismos	Maior número	Menor número
a)	9 6 5 7 8		
b)	8 4 1 3 2		
c)	6 7 2 5 3 9		
d)	3 6 1 5 4 7		
e)	6 4 3 8 5 2		

2. Escreva com algarismos:

- a) trezentos e dezenove mil seiscentos e noventa e quatro: _____
 b) cento e cinco mil quatrocentos e dezenove: _____
 c) seiscentos mil quatrocentos e vinte e dois: _____
 d) setenta e oito mil duzentos e quarenta e um: _____
 e) novecentos mil cento e trinta e quatro: _____

3. Um carro de luxo em uma concessionária custa cinquenta mil reais.

- a) Represente em algarismos o valor de 1 carro.
 R\$ _____

- b) Ontem foram vendidos 6 carros. Qual montante foi pago à concessionária?
 R\$ _____

- c) Qual valor ainda entrará pela venda das 15 unidades que ainda restam no estoque da concessionária? R\$ _____

