

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "CIDADE DE SANTOS"

ANO: 3º ano A e 3º ano B

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORAS: Léia Silva e Rosana D'Andrea Masullo

PERÍODO DE 15/02/2021 a 26/02/2021

15/02

Matemática: Calendário.

O calendário é um importante instrumento usado para medir o tempo e é utilizado com frequência em nosso dia a dia.

Por isso, saber usá-lo é fundamental.

Iniciaremos a atividade de hoje construindo o calendário do mês de fevereiro em nosso caderno.

Utilize a imagem a seguir para orientar o seu registro:

CALENDÁRIO – FEVEREIRO/2021						
DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Após a construção do calendário, copie e responda as seguintes questões:

1. Você acha importante o uso do calendário?

R:

2. Escreva duas situações em que usamos o calendário.

R:

Língua Portuguesa: Festa Popular - Carnaval.

O Carnaval é uma importante festa popular brasileira.

As comemorações ocorrem todos os anos, nos meses de fevereiro ou março.

Nos dias 15, 16 e 17 de fevereiro comemoraríamos o Carnaval. Em virtude da Pandemia, a festa foi cancelada para evitar aglomerações e o contágio pelo coronavírus.

Copie as questões a seguir no seu caderno e responda.

1. Você gosta do Carnaval?

R:

2. Você costumava comemorar essa Festa Popular? O que fazia?

R:

3. Você sentirá falta do Carnaval neste ano?

R:

16/02

Matemática: Atividades envolvendo o Calendário.

Observe com atenção o calendário produzido na aula anterior, copie e responda as questões abaixo.

1. Quantos dias há no mês de fevereiro de 2021?

R:

2. Em que dia da semana foi o primeiro dia do mês de fevereiro?

R:

3. No dia 16 seria o feriado do Carnaval. Pinte essa data de vermelho no seu calendário e complete a frase:

No dia 16 de fevereiro seria comemorado o _____ e este feriado seria numa _____ - feira.

4. Em qual dia da semana o mês de fevereiro terminará?

R:

5. Todas as terças e quintas temos encontros virtuais. Pinte no seu calendário, com lápis de cor verde, todas estas datas do mês de fevereiro.

Língua Portuguesa: Atividade sobre o Final de Semana.

O final de semana é o período formado pelo sábado e domingo. Escreva em seu caderno o que você costuma fazer nos finais de semana. Ilustre seu texto com um desenho bem bonito e colorido.

17/02

Língua Portuguesa: Leitura de lista e ordem alfabética.

1. Faça a leitura da lista a seguir, que contém elementos que fazem parte do nosso Carnaval:

DANÇAS
FANTASIA
DESFILE
MÁSCARA
CONFETE
SAMBA
FREVO
MÚSICAS
BAIANA

PIERRÔ
COLOMBINA
ARLEQUIM
PIRATA
TRIO ELÉTRICO
SERPENTINA
CUÍCA
PANDEIRO

2. Copie essa lista no seu caderno, colocando as palavras em ordem alfabética.

3. Para lembrar o que é ordem alfabética, assista ao vídeo, disponível no link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=65trW0ot9WY>

Matemática:

Para copiar e responder no caderno:

1. Quantas palavras há nessa lista sobre Carnaval?

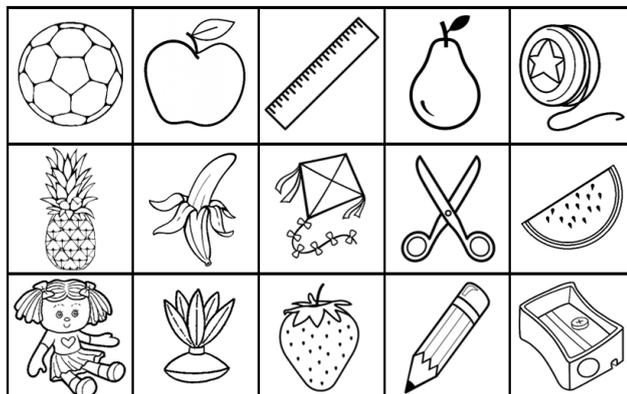
R:

2. Se precisássemos fazer uma lista com 20 palavras, de quantas palavras a mais iríamos precisar?

R:

22/02

Observe a tabela a seguir com atenção.



Escreva em seu caderno o nome de cada figura apresentada na lista adequada, de acordo com o grupo a que pertencem.

BRINQUEDOS	FRUTAS	MATERIAIS ESCOLARES

Finalizada a escrita das listas, copie e responda as seguintes questões em seu caderno:

- 1.Quantos brinquedos há no quadro?
- 2.Quantas frutas?
- 3.Quantos materiais escolares?

23/02 **Matemática:** Situação-problema.

- 1.Ler com atenção o poema-problema a seguir.
- 2.Em seu caderno, colocar SOMENTE o título do problema, em seguida fazer o cálculo (continha) **ou** o desenho (para ajudar a pensar) e escrever a frase da resposta.

Problema: **O predinho**

O PREDINHO

NO PREDINHO DO SEU MIGUEL
MORA GENTE PRA DEDÉU.
NO PRIMEIRO ANDAR MORAM O LÉO, A LUANA E A CLARA,
QUE SÃO IRMÃOS E VIVEM JUNTOS COM O ZECA E A YARA.
NO SEGUNDO MORA O JORGE, O VÍTOR E A BERENICE:
OS 3 VIERAM DO INTERIOR E VIVEM COM A TIA EUNICE.
NO TERCEIRO ANDAR MORA, SOZINHA, A ANINHA.
ELA TEM UMA GATA MALHADA QUE SE CHAMA ROSINHA.
O QUARTO ANDAR ESTÁ VAGO,
PRA TRISTEZA DO SEU MIGUEL...
SE NÃO VENDER LOGO, LOGO, VAI EMPRESTAR PRA PRIMA MARTA,
QUE MORA DE ALUGUEL.
VOCÊ JÁ DESCOBRIU QUANTAS PESSOAS
MORAM HOJE NO PRÉDIO DO SEU MIGUEL?

Cálculo e ilustração	Resposta



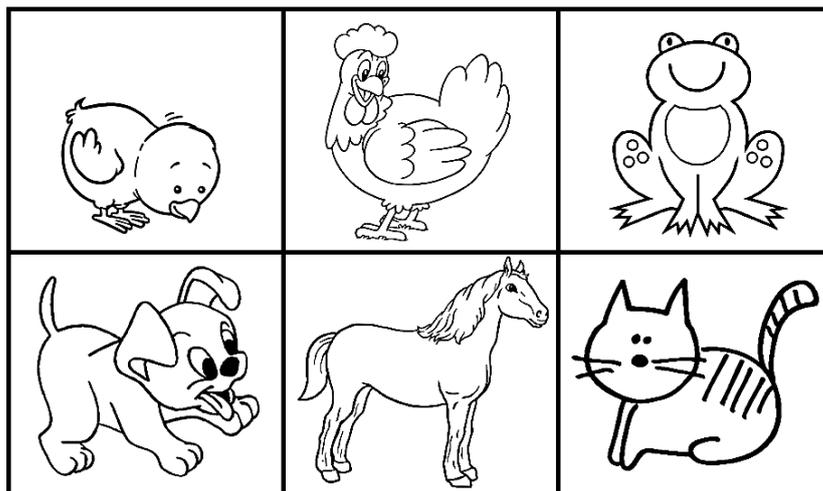
3.E você? Onde mora? Assinale abaixo qual é a sua moradia:

- () Casa térrea () Sobrado () Prédio
() Outro. Qual? _____

24/02

Língua Portuguesa: Os sons dos animais.

Observe com atenção os animais do quadro:



Copie, em seu caderno, as frases abaixo e complete-as com o nome dos animais correspondentes:

- a) O _____ relincha.
- b) A _____ cacareja.
- c) O _____ mia.
- d) O _____ late.
- e) O _____ pia.
- f) O _____ coaxa.

Matemática: Revisando o conceito de dezena.

1. Quantos elementos formam uma dezena?

R:

2. Desenhe em seu caderno uma dezena de animais. Não esqueça de pintar para a sua tarefa ficar bem caprichada!

25/02

Língua Portuguesa: Acróstico.

Vamos fazer um acróstico? Escreva seu nome na vertical (uma letra em cada linha) e, ao lado, escreva uma palavra

(nome de fruta, animal, cor, brinquedo, etc) que começa com cada letra. Observe o exemplo:

M - morango
A - arara
G - goiaba
A - avião
L - lápis
I - ilha

Matemática: Números da minha vida.

Copie as questões a seguir em seu caderno e responda usando numerais:

- a) Sua idade: _____
- b) Altura: _____
- c) Peso: _____
- d) Número do calçado: _____
- e) Número de sua casa ou prédio: _____
- f) Número de irmãs ou irmãos: _____
- g) Número de letras do 1º nome: _____

26/02 **Matemática:** Situação-problema.

1. Ler com atenção o poema-problema.

2. Em seu caderno, colocar SOMENTE o título do problema, em seguida fazer o cálculo (continha) ou o desenho (para ajudar a pensar) e escrever a frase da resposta.

Problema: Tatuagem

TATUAGEM

UM PÁSSARO TATUADO NO BRAÇO
E NA CANELA, UM DRAGÃO.
NAS COSTAS, CÁSSIO TEM UM FOGUETE DE AÇO,
ALÉM DE 5 LETRAS CHINESAS QUE ELE TATUOU NA MÃO.
VOCÊ JÁ DESCOBRIU QUANTAS TATUAGENS
O RAPAZ TEM ATÉ ENTÃO?

Cálculo e ilustração	Resposta



Língua Portuguesa: Rimas.

1. Para recordar o que são rimas, assistir ao vídeo disponível no link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=hgeXaiCkNfk>

2. Leia novamente o poema-problema da aula de Matemática e copie dele uma palavra que rima com:

	a) BRAÇO =
--	------------

	b) DRAGÃO =
--	-------------