

**UME OSWALDO JUSTO**

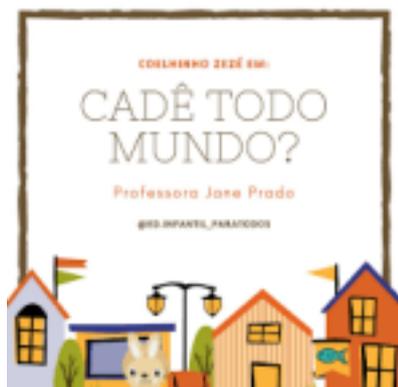
**ANO: JARDIM**                    **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**PROFESSOR (ES):** CÉLIA CRISTINA DOS SANTOS, GRAZIELE SIQUEIRA, WALCIRA MARIA C. DA SILVA ARRUDA, ADRIANA RODRIGUES, LUANA MATEUS E JANAINA DE ALMEIDA COSTA.

**REMOTO - PERÍODO DE 15/02/2021 a 26/02/2021**

• **ATIVIDADE PARA O DIA 15/02 - HORA DA HISTÓRIA**

1-ACESSE O VÍDEO DA CONTAÇÃO DO LIVRO "CADÊ TODO MUNDO" DA PROFESSORA JANE PRADO OU ESCUTE A CONTAÇÃO DA PROFESSORA LUANA QUE SERÁ POSTADA NO DIA DA ATIVIDADE.



[http://www.guara.sp.gov.br/kcfinder\\_pmg/upload/files/Atividades Escolares/EMEB HELENA/Livro-Cade todo mundo .pdf](http://www.guara.sp.gov.br/kcfinder_pmg/upload/files/Atividades Escolares/EMEB HELENA/Livro-Cade todo mundo .pdf)

• **VAMOS VER SE VOCÊ ENTENDEU A HISTÓRIA?**

OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA.



1-QUEM NÃO FEZ PARTE DA HISTÓRIA?

2-QUAL ANIMAL DESAPARECEU?

3-QUAL O NOME DA CORUJA? **(TRISTREZA) (FÉ) (ZANGADA)**

4-O QUE O COELHO IMAGINOU QUE FOSSE QUANDO SENTIU O CHEIRO?

OBS: ESSA ATIVIDADE PODERÁ SER FEITA USANDO O RECURSO EXISTENTE NO CELULAR. A PROFESSORA POSTARÁ UM VIDEO EXPLICANDO E ASSIM PODERÃO OPTAR PELA MELHOR FORMA DE FAZER AS ATIVIDADES.

- **BRINCADEIRA DE ESCONDE-ESCONDE**

O COELHO ZEZÉ E SUA TURMA RESOLVERAM BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE PELA CASA DA DONA CORUJA.

ELES ARRUMARAM MUITOS ESCONDERIJOS SECRETOS!

**AGORA É COM VOCÊ:** FALE PARA TODA SUA FAMÍLIA ENTRAR NA BRINCADEIRA E DESCUBRA LUGARES INCRÍVEIS PARA SE ESCONDER DENTRO DA SUA CASA OU NO QUINTAL.

NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTO DESSA DIVERSÃO E COMPARTILHAR COM A GENTE PELO WHATTS.!!!

- **ATIVIDADE PARA O DIA 17/02/2021 - CORES E NÚMEROS**

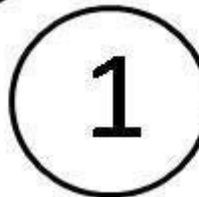
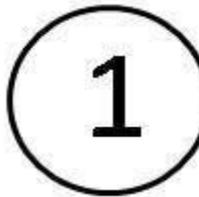
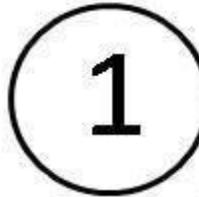
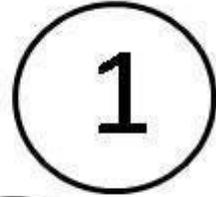
1-ACESSAR O VIDEO SOBRE AS CORES:

<https://youtu.be/d0M2XSjCp5c>

<https://youtu.be/qOfenYvq0mU>

<https://youtu.be/9v28c-uuu8c>

2- AGORA QUE APRENDEMOS OS NÚMEROS E AS CORES, VAMOS FAZER A ATIVIDADE A SEGUIR. PINTE OS NÚMEROS DE ACORDO COM A LEGENDA.



@cilgin\_ogretmen

• **ATIVIDADES PARA o DIA 22/02/2021 - MÚSICA E DESAFIO**

1-ESSA MÚSICA TEM O MESMA MELODIA DA CANTIGA "O SAPO NÃO LAVA O PÉ". VAMOS CANTAR!!!

**O SAPO LAVOU A MÃO,  
COM ÁGUA E SABÃO  
CRIANÇA COM A MÃO LIMPINHA  
NÃO VAI PEGAR BICHINHO NÃO.  
BICHINHO NÃ**

2-JOGO EM FAMÍLIA "XÔ COVID"

A) DESENHE O BICHINHO DO COVID NO DORSO DAS MÃOS DO SEU FILHO;



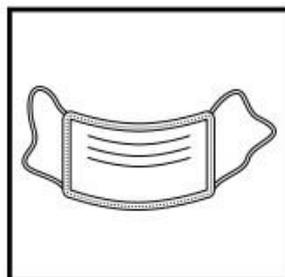
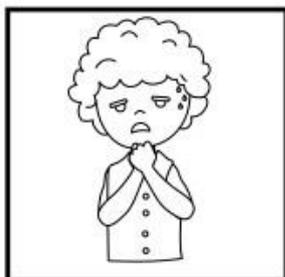
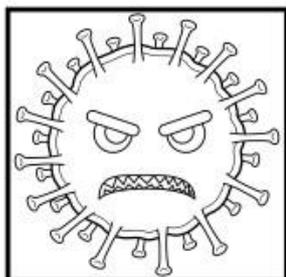
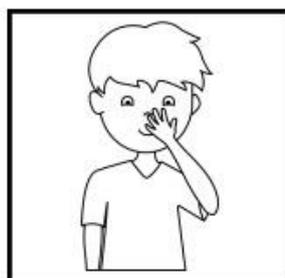
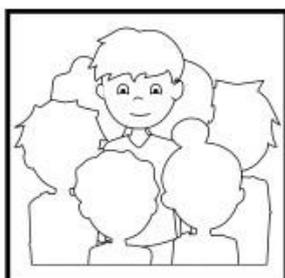
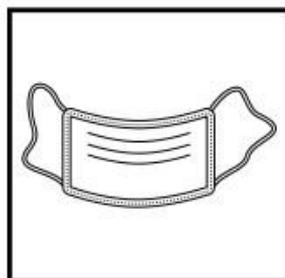
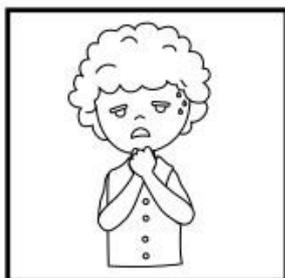
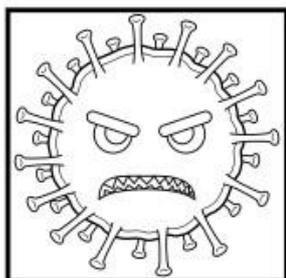
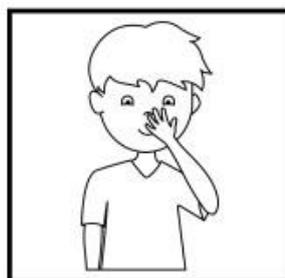
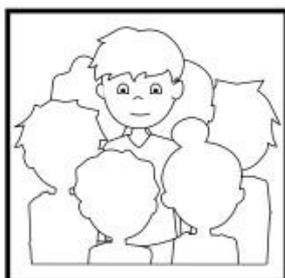
B) ELE PRECISA LAVAR AS MÃOS VÁRIAS VEZES AO DIA PARA QUE O DESENHO DO VÍRUS DESAPAREÇA;

C) SE, À NOITE, O BICHINHO DO COVID DESAPARECER, A CRIANÇA GANHA O JOGO.

• **JOGO DA MEMÓRIA**

OBS: QUEM TIVER POSSIBILIDADE DE IMPRIMIR E COLORIR PARA JOGAR, PODE JOGAR DA FORMA CONVENCIONAL, VIRANDO AS PEÇAS COM A IMAGEM PARA BAIXO E INICIAR DESVIRANDO UMA DE CADA VEZ TENTANDO ENCONTRAR O PAR CORRETAMENTE. A OUTRA FORMA QUE PODEMOS JOGAR É USANDO O RECURSO DO CELULAR QUE FALAMOS NA AULA ANTERIOR E FAZENDO MARCAÇÕES IGUAIS NAS FIGURAS IGUAIS. PODEREMOS USAR: X, O, -, NÚMEROS, \*, DENTRE OUTROS, USEM A CRIATIVIDADE, MAS NÃO DEIXEM DE JOGAR. NO DIA DA POSTAGEM FAREMOS UM EXEMPLO.

# Jogo da memória



## • ATIVIDADE PARA O DIA 24/02/2021 - EXPERIMENTO

1-VAMOS EXPERIMENTAR?!

COM A NOVA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS, SE PREOCUPAR COM A HIGIENE SE TORNOU FUNDAMENTAL. É MUITO IMPORTANTE QUE A GENTE ENSINE NOSSAS CRIANÇAS A LAVAREM AS MÃOS. NESSE EXPERIMENTO VAMOS EXPLICAR A IMPORTÂNCIA DE USAR SABÃO AO LAVAR AS MÃOS. VAMOS LÁ!

UTILIZAMOS UM **PRATO COM ÁGUA, ORÉGANO, DETERGENTE E NOSSOS DEDOS** PARA REALIZARMOS UM EXPERIMENTO QUE REPELE O ORÉGANO DO NOSSO DEDO. QUERÍAMOS MOSTRAR O DEDO "MÁGICO", POIS É UMA BOA MANEIRA DE EXEMPLIFICAR A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS PARA MANTER A "SUJEIRA" (OREGANO) LONGE DELAS:

- ✓ EM UM PRATO COLOCAMOS UM POUCO DE ÁGUA E ACRESCENTAMOS UM POUCO DE OREGANO POR CIMA.
- ✓ EM OUTRO PRATO COLOCAMOS UM POUCO DE DETERGENTE.
- ✓ COLOCAMOS UM DEDO SEM DETERGENTE NA ÁGUA COM ORÉGANO E OUTRO COM DETERGENTE.
- ✓ O SEM DETERGENTE, NÃO ACONTECE NADA. E O COM, REPELIU O ORÉGANO.



<https://manualdomundo.uol.com.br>

## • AGORA VAMOS FAZER UMA MEDITAÇÃO

FIQUE EM UM LUGAR CALMO DA SUA CASA, DESLIGUE A TELEVISÃO E SE POSSÍVEL LIGUE UMA MÚSICA BEM CALMA, AQUELA DE QUANDO VOCÊ ERA BEBEZINHO E FALE PARA A MAMÃE LER TODOS OS COMANDOS QUE ESTÃO ESCRITOS AQUI, E FAÇA TUDO COMO ELA ESTIVER FALANDO, QUANDO TERMINAR VOCÊ VAI ESTAR BEM RELAXADO, AH!!! FALE PARA A MAMAE, PAPAI, IRMÃOS E OUTROS FAZER COM VOCÊ... VAI SER MUITO LEGAL!!!

**Meditação guiada** de **Aline Gama**. Meditar é igual brincar.

Oi amiguinho, oi amiguinha

Eu vim aqui para te ensinar uma brincadeira muito legal que eu aprendi. Vamos brincar comigo?

Eu vou ficar muito feliz se você quiser brincar comigo.

O nome dessa brincadeira nova é meditação!

Eu vou te convidar a fechar os olhinhos, mas não é um olho só, são os dois olhinhos.

Você pode ficar sentado confortavelmente ou deitado.

Essa brincadeira deixa a gente muito relaxado, tranquilo, calmo, feliz, leve, mas tão leve que parece até que a gente aprende a flutuar. Agora que seus olhinhos já estão fechados você vai respirar fundo, mas lentamente, bem devagarinho ... Agora vai soltando o ar bem devagar, de novo respire fundo bem lentamente e vai soltando o ar bem devagarinho, mais uma vez respire fundo bem lentamente e agora deixa o ar ir bem devagarinho.

Agora imagine que você está caminhando em um jardim bem bonito. É um jardim enorme e bem verde, gramado e com muitas árvores e durante a caminhada você encontra uma casa. Na frente dessa casa tem um balde de tinta azul, então você pega o balde e coloca toda a sua mão dentro dele e vai pintando desenhos na parede da casa. Você pinta o mar tão azul e tão bonito que parece até real. Tão real que você ouve até o barulho das ondas, e essa onda vai, e essa onda vem, e essa onda vai, e essa onda vem, e cada vez que onda anda vai que a onda vem você vai se sentindo mais relaxado. E a onda vai, e a onda vem, e você ouve o som do mar enquanto a onda vai, enquanto a onda vem, agora você está completamente relaxado calma leve e feliz.

Então você vai mexendo devagarinho os dedinhos da mão, vai mexendo devagarinho os dedinhos dos seus pés, mexendo o bracinho, mexendo outro bracinho, mexendo uma perninha e a outra perninha, mexe o pescocinho. Agora abra os seus

olhinhos, se você estiver se sentindo relaxado e bem de duas piscadinhas.

### **Atividade**

Faça um desenho das coisas que você conseguiu imaginar ou não durante a meditação, recorte as peças separas, por exemplo, se você desenhou uma casa, uma árvore, um arco íris, recorte tudo separadamente e depois com um canudinho tente pegar esses recortes, sugando com a boca através do canudo e monte um lindo cenário.

Divirta-se

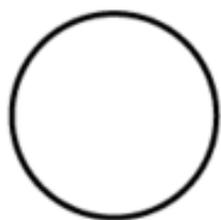
### **• ATIVIDADE PARA O DIA 26/02/2021 - HÁBITOS DE HIGIENE**

**1- ORIENTAÇÃO:** LEIA UMA PERGUNTA DE CADA VEZ PARA A CRIANÇA. ESPERE A CRIANÇA CUMPRIR A TAREFA ANTES DE LER A PRÓXIMA.

**PROCURE EM CASA, 3 OBJETOS QUE PODEM AJUDAR A FAZER SUA HIGIENE.**

**MOSTRE, FAZENDO MÍMICAS, COMO CADA UM DOS OBJETOS PODEM SER USADOS.**

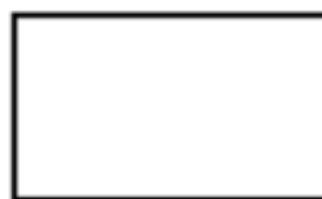
**2- ORIENTAÇÃO:** MOSTRE UMA TOALHA PARA A CRIANÇA, E PERGUNTE PARA ELA **COM QUAL DESSAS FORMAS GEOMÉTRICAS A TOALHA SE PARECE?**



**Círculo**



**Quadrado**



**Retângulo**

**3- ORIENTAÇÃO:** PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR AS CENAS E DESCREVER O QUE ACONTECE EM CADA UMA DELAS. PERGUNTE DETALHES SOBRE AS CENAS, COMO POR EXEMPLO: **O MENINO ESTÁ TOMANDO BANHO? COM O QUE ELE ESTÁ SE ESFREGANDO? O BANHO É DE CHUVEIRO OU DE BANHEIRA? A MENINA ESTÁ ESCOVANDO O CABELO? QUAL A COR DO CABELO DELA? O QUE ELA ESTÁ USANDO PARA PENTEAR OS CABELOS? E ASSIM POR DIANTE EM TODAS AS CENAS.**

