

UME PAULO GOMES BARBOSA

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - ENSINO REMOTO E PRESENCIAL

4º ANOS A /B

PROFESSORAS: ANDREA COSTA E MARIA FLÁVIA

PERÍODO DE 08/02/2021 a 26/02/2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
08/02 Remota	1. Vídeo de saudação e combinados 2. Organização do grupo 3. Formulário Google	1. Assistir e ouvir a mensagem da professora. Recepção de boas-vindas 2. Organização do grupo no whastapp e combinandos 3. Fale um pouco sobre você https://docs.google.com/forms/d/1xe6DWysnuWrKtYd4zK2mjs_GHtzzLRGFLIpFF9TZOuE/prefill

<p>08/02 Presencial</p>	<p>1. Postura acolhedora 2. Língua Portuguesa 3. Matemática</p>	<p>1. Emocionômetro 2. Sondagem 3. Cruzadinha/números: antecessor e sucessor (folha impressa)</p>
<p>09/02 Remoto</p>	<p>Caça-palavras do Coronavírus</p>	<p>A Fiocruz, uma importante fundação de pesquisa, criou vários jogos para alertar as crianças sobre a covid-19. Que tal jogar esse caça-palavras?</p> <p>Saiba mais no site da Fundação.</p> <p>https://portal.fiocruz.br/noticia/rede-covida-lanca-jogos-educativos-sobre-o-novo-coronaviru</p>
<p>09/02 Presencial</p>	<p>1. Postura acolhedora 2. Língua Portuguesa 3. Matemática</p>	<p>1. Emocionômetro 2. Sondagem 3. Cruzadinha/números: antecessor e sucessor (folha impressa)</p>
<p>10/02 Remoto</p>	<p>Construindo uma cápsula do tempo</p>	<p>Em 2050, você abriu sua cápsula do tempo. Ela esteve fechada por 30 anos. Nela, estão guardadas várias memórias sobre um momento muito diferente de nossa história: a pandemia de covid 19.</p> <p>O que você guardou nessa caixa para ser lembrado no futuro? Uma página de diário? Objetos? Fotos?... Por quê?</p> <p>Faça uma lista, justificando cada uma de suas lembranças.</p>
<p>10/02 Presencial</p>	<p>1. Postura acolhedora 2. Língua Portuguesa 3. Matemática</p>	<p>1. Emocionômetro 2. Sondagem 3. Cruzadinha/números: antecessor e sucessor(folha impressa)</p>

<p style="text-align: center;">11/02 Remota</p>	<p style="text-align: center;">Advinha quem sou eu!</p>	<p style="text-align: center;">Realizar a atividade no caderno.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">ADIVINHA QUEM SOU EU!</p>  <p>A) FICO ENTRE 35 E 37 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>B) FICO ENTRE 100 E 102 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>C) FICO ANTES DO 499 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>D) FICO DEPOIS DO 1.009 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>E) QUE NUMERAL FICA ANTES DE 126 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>F) É O RESULTADO DA SOMA DE 217+153 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> </div> <p>A) OBSERVE OS NUMERAIS, DESCUBRA O SEGREDO E OS ORGANIZE EM ORDEM CRESCENTE:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;">14</td> <td style="background-color: #fff9c4;">49</td> <td style="background-color: #fff9c4;">21</td> <td style="background-color: #fff9c4;">7</td> <td style="background-color: #fff9c4;">28</td> <td style="background-color: #fff9c4;">42</td> <td style="background-color: #fff9c4;">35</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;"> </td> </tr> </table>	14	49	21	7	28	42	35							
14	49	21	7	28	42	35										
<p style="text-align: center;">11/02 Presencial</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postura acolhedora 2. Língua Portuguesa 3. Matemática 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emocionômetro 2. Sondagem 3. Cruzadinha/números: antecessor e sucessor(folha impressa) 														
<p style="text-align: center;">12/02 Remoto</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adivinhações/Emojis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registrar no caderno o nome dos filmes e livros de acordo com as figuras de emojis postadas no grupo 														
<p style="text-align: center;">12/02 Presencial</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postura acolhedora 2. Língua Portuguesa 3. Matemática 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emocionômetro 2. Sondagem 3. Cruzadinha/números: antecessor e sucessor(folha impressa) 														

<p style="text-align: center;">15/02 Remoto</p>	<p>1. Tabuada de Pitágoras</p> <p>2. Lição no caderno</p>	<p>1. Acessar os links abaixo *Quem foi Pitágoras? https://www.youtube.com/watch?v=K9R50CocIp4 *Tabuada de Pitágoras https://www.youtube.com/watch?v=jNvvBxBaPzQ</p> <p>2. Criar e preencher corretamente a Tabuada de Pitágoras no caderno</p>
<p style="text-align: center;">15/02 Presencial</p>	<p>1. Leitura</p> <p>2. Língua Portuguesa</p> <p>3. Matemática</p>	<p>1. Lado a lado, bem bolado (Pedro Bandeira) https://www.youtube.com/watch?v=KZduFwg5pe4</p> <p>2. Ordem Alfabética</p>  <p>3. Tabuada de Pitágoras</p>

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

1. Leitura

1. Lado a lado, bem bolado (Pedro Bandeira)
<https://www.youtube.com/watch?v=KZduFwq5pe4>

2. Língua Portuguesa

2. Lista de objetos e ordem alfabética.



16/02
Remoto

3. Matemática

3. Números desaparecidos

		<p style="text-align: center;">NÚMEROS DESAPARECIDOS</p> <p style="text-align: center;"><small>Quatro números desapareceram em cada um dos quadros. Registre os números na ordem pedida, de acordo com a regra, e descubra os números desaparecidos.</small></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><small>Esta sequência tem como regra contagem de 3 em 3. Começa no 45 e termina no 3:</small></p> <p style="text-align: center;">45 - 24 - 6 - 39 - 12 - 3 - 21 - 36 - 27 - 15 - 33</p> <p><small>Ordem decrescente:</small></p> <p><small>Números desaparecidos:</small></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><small>Esta sequência tem como regra contagem de 2 em 2. Começa no 12 e termina no 42:</small></p> <p style="text-align: center;">28 - 24 - 32 - 20 - 36 - 30 - 42 - 18 - 22 - 16 - 34 - 12</p> <p><small>Ordem crescente:</small></p> <p><small>Números desaparecidos:</small></p> </div>
16/02 Presencial	1. Leitura: 2. Língua Portuguesa 3. Matemática	1. Lado a lado, bem bolado (Pedro Bandeira) https://www.youtube.com/watch?v=KZduFwg5pe4 2. Ordem Alfabética (atividade impressa) 3. Tabuada de Pitágoras (atividade impressa)
17/02 Remoto	1. Jogo da tabuada do Dino	1. Vamos relembrar as quatro operações? A tabuada do Dino vai além de subtrair, somar, dividir e multiplicar. www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino
17/02 Presencial	1. Leitura: 2. Língua Portuguesa 3. Matemática	1. Lado a lado, bem bolado (Pedro Bandeira) 2. Ordem Alfabética 3. Tabuada de Pitágoras

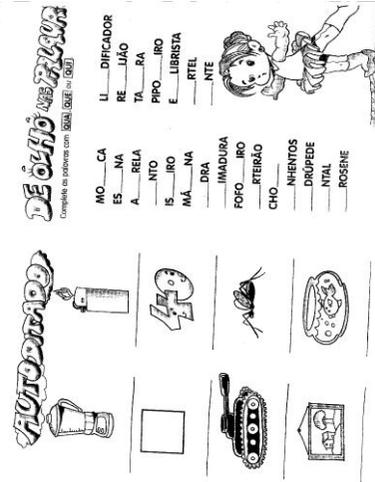
<p>18/02 Remoto</p>	<p>"Saga do COVID no Corpo Humano"</p>	<p>1. A "Saga do COVID no Corpo Humano" é uma iniciativa de professores e alunos da Universidade Federal do Paraná - Campus Toledo, com o objetivo de levar até à população, de forma simples e clara, informações científicas sobre o SARS-COV-2. Desse material, selecionamos essa página.</p> <p>Como seria essa página se, em vez de o vírus se preparar para nos atacar, nós é que o atacássemos? Crie sua HQ dessa situação.</p> <p>https://www.ufpr.br/porta.ufpr.br/wp-content/uploads/2020/09/A-Saga-doCOVID-no-Corpo-Humano-UFPR-1.pdf</p>
<p>18/02 Presencial</p>	<p>1. Leitura: 2. Língua Portuguesa 3. Matemática</p>	<p>1. Lado a lado, bem bolado (Pedro Bandeira) 2. Ordem Alfabética (atividade impressa) 3. Tabuada de Pitágoras (atividade impressa)</p>
<p>19/02 Remoto</p>	<p>1. Notícias do dia a dia 2. Pesquisa</p>	<p>1. Sua família assiste a algum telejornal na tv? Qual? Ontem, você assistiu a algum telejornal? Você se lembra de alguma notícia que possa comentar com seus colegas? E jornais impressos em papel ou digitais sua família costuma ler? Você já ouviu outras notícias sobre esses mesmos assuntos? Hora de conversa</p> <p>2. Pesquise e leia DUAS notícias e depois comente com os seus colegas por meio de áudio no grupo o que você sabe sobre o assunto.</p>
<p>19/02 Presencial</p>	<p>1. Leitura: 2. Língua Portuguesa 3. Matemática</p>	<p>1. Lado a lado, bem bolado (Pedro Bandeira) 2. Ordem Alfabética (atividade impressa) 3. Tabuada de Pitágoras (atividade impressa)</p>

22/02
Remoto

1. Leitura:
2. Língua Portuguesa

3. Matemática

1. O menino que aprendeu a ver (Ruth Rocha)
<https://www.youtube.com/watch?v=UikTe5oMdFY>
2. Autoditado



3. Ordem Crescente e decrescente

ORDEM CRESCENTE E ORDEM DECRESCENTE

1. Descubra o segredo e complete as sequências numéricas.

a)	528	529	530						
b)	480	478	476						
c)	7	14	21						
d)	99	98	97						

2. Pinte as sequências numéricas acima seguindo este padrão: amarelo para ordem crescente e verde-claro para ordem decrescente.

3. Escreva estes números em ordem crescente, usando o sinal < (menor que) entre cada um deles.
46, 105, 66, 88, 33, 99, 21, 79, 96, 54

4. Escreva estes números em ordem decrescente, usando o sinal > (maior que) entre cada um deles.
360, 130, 498, 745, 223, 561, 999, 12, 623, 861

5. Escreva os números 100 a 80 em ordem decrescente.

22/02
Presencial

1. Leitura

2. Língua Portuguesa

3. Matemática

1. O menino que aprendeu a ver (Ruth Rocha)

<https://www.youtube.com/watch?v=UikTe5oMdFY>

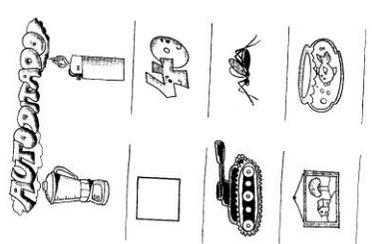
2. Autoditado

DE OLHO NA FOLHA
Complete as palavras com ORETI (RE) ou (RE)TI.

LI _ DIFICADOR
RE _ LHAO
TA _ RA
PIFO _ IRO
E _ LIBRISTA
RTEL _ NTE

MO _ CA
ES _ NA
A _ RELA
INTO _
IS _ IRO
MÁ _ MA
DRA _
IMADURA
FOFO _ IRO
CHO _ RTEIRAO
NHENTOS
DRUPIDE
NYAL
ROSENE

AUTODITADO



ORDEM CRESCENTE E ORDEM DECRESCENTE

1. Descubra o segredo e complete as sequências numéricas.

a)	528	529	530						
b)	480	478	476						
c)	7	14	21						
d)	99	98	97						

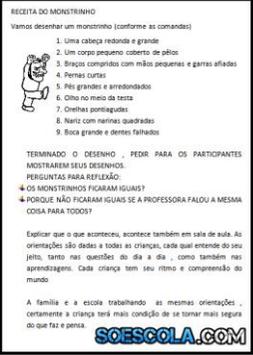
2. Pinte as sequências numéricas acima seguindo este padrão: amarelo para ordem crescente e verde-claro para ordem decrescente.

3. Escreva estes números em ordem crescente, usando o sinal < (menor que) entre cada um deles.
46, 105, 66, 88, 33, 99, 21, 79, 96, 54

4. Escreva estes números em ordem crescente, usando o sinal > (maior que) entre cada um deles.
360, 130, 498, 765, 228, 951, 990, 12, 623, 861

5. Escreva os números 100 e 80 em ordem decrescente.

3.

<p>23/02 Remoto</p>	<p>Jogo de formar palavras</p>	<p>http://www.escolagames.com.br/jogos/formaPalavras/?deviceType=mobile</p>
<p>23/02 Presencial</p>	<p>1. Leitura 2. Língua Portuguesa 3. Matemática</p>	<p>1. O menino que aprendeu a ver (Ruth Rocha) 2. Autoditado 3. Ordem Crescente e decrescente</p>
<p>24/02 Remoto</p>	<p>Dinâmica do Monstrinho</p>	 <p>RECETA DO MONSTRINHO Vamos desenhar um monstrinho (conforme as comandas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uma cabeça redonda e grande 2. Um corpo pequeno coberto de pêlos 3. Braços compridos com mãos pequenas e garras afiadas 4. Pernas curtas 5. Pés grandes e arredondados 6. Olho no meio da testa 7. Orelhas pontiagudas 8. Nariz com narinas quadradas 9. Boca grande e dentes falhados <p>TERMINADO O DESENHO, PEDIR PARA OS PARTICIPANTES MOSTRAREM SEUS DESENHOS. PERGUNTAS PARA REFLEXÃO: - OS MONSTRINHOS FICARAM IGUAIS? - PORQUE NÃO FICARAM IGUAIS SE A PROFESSORA FALOU A MESMA COISA PARA TODOS?</p> <p>Explicar que o que aconteceu, acontece também em sala de aula. As orientações são dadas a todos as crianças, cada qual entende do seu jeito, tanto nas questões do dia a dia, como também nas aprendizagens. Cada criança tem seu ritmo e compreensão do mundo.</p> <p>A família e a escola trabalhando as mesmas orientações, certamente a criança terá mais condições de se tornar mais segura do que faz e pensa.</p> <p>SOESCOLA.COM</p>
<p>24/02 Presencial</p>	<p>1. Leitura 2. Língua Portuguesa 3. Matemática</p>	<p>1. O menino que aprendeu a ver (Ruth Rocha) 2. Autoditado 3. Ordem Crescente e decrescente</p>

<p>25/02 Remoto</p>	<p>Jogo sobre adição</p>	<p>http://www.escolagames.com.br/jogos/desenhosPalavras/</p>
<p>25/02 Presencial</p>	<p>1. Leitura 2. Língua Portuguesa 3. Matemática</p>	<p>1. O menino que aprendeu a ver (Ruth Rocha) 2. Autoditado 3. Ordem Crescente e decrescente</p>
<p>26/02 Remoto</p>	<p>Jogo associação desenho e palavra</p>	<p>http://www.escolagames.com.br/jogos/desenhosPalavras/</p>
<p>26/02 Presencial</p>	<p>1. Leitura 2. Língua Portuguesa 3. Matemática</p>	<p>1. O menino que aprendeu a ver (Ruth Rocha) 2. Autoditado 3. Ordem Crescente e decrescente</p>