

APOSTILA - 4º ANO

VOLUME 1



NOME: _____

4º ANO _____ PROFª _____

INSTRUÇÃO: Leia a tirinha para responder às questões de 1 a 3.



ZIRALDO. *As melhores tiradas do Menino Maluquinho*. São Paulo: Editora Melhoramentos, 2000.

QUESTÃO 1

O humor do texto acontece por que:

- a) Maluquinho descobriu um novo remédio.
- b) a doença do mau hálito é muito incômoda.
- c) o remédio é a rolha do vidro e não o seu conteúdo.
- d) o remédio pode ser vendido para milhões de pessoas.

QUESTÃO 2

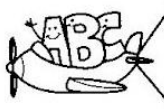
Os três sinais de exclamação que aparecem no primeiro quadrinho foram usados para ressaltar:

- a) a descoberta de algo sem importância
- b) a euforia do personagem com a descoberta.
- c) seu desejo de vender o remédio para o amigo.
- d) seu entusiasmo ao explicar como se tomava o remédio.

QUESTÃO 3

A expressão do rosto do amigo de Maluquinho no último quadrinho revela:

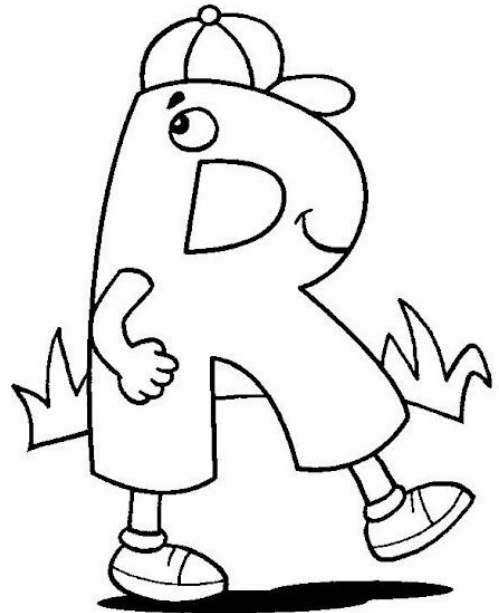
- a) surpresa.
- b) desânimo.
- c) raiva.
- d) decepção



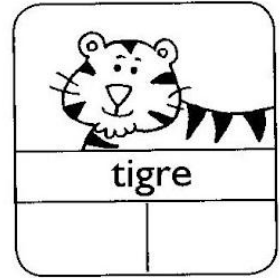
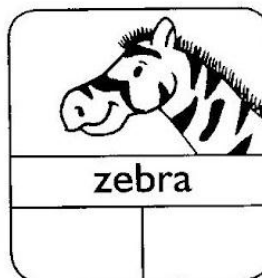
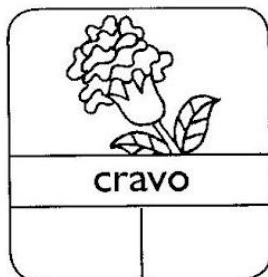
O R INTRUSO

1) Complete as palavras da segunda coluna com a letra **r** e, depois, escreva as palavras. Veja o modelo.

cavo	c_r_avo	cravo
faca	f____aca	
gude	g____ude	
pata	p____ata	
toca	t____oca	
boca	b____oca	
dama	d____ama	
tem	t____em	
pego	p____ego	

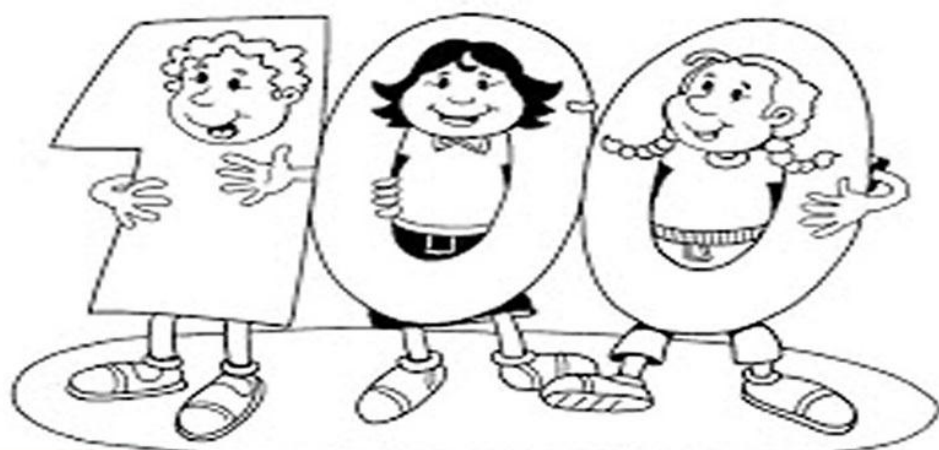


2) Separe as palavras em sílabas.



3) Escolha duas palavras que você separou e escreva frases com elas.

BRINCANDO COM AS CENTENAS



NÚMEROS	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

✂

249 355 136 417 223 532 161 624

O leão e o ratinho

Estava um rato prestes a ser devorado por um gato faminto quando um leão que passava por perto, comovido com seu desespero, espantou o gato pra longe. Refeito do susto, o ratinho agradeceu:

– Muito obrigado por salvar minha vida, majestade. O senhor é o rei da floresta e não precisaria se incomodar com um ser tão insignificante como eu. Mas um dia eu hei de lhe retribuir este favor.

O leão, que não havia feito aquilo pensando em recompensa, seguiu o seu caminho:

– Pobre ratinho, como poderia ele retribuir um favor ao rei dos animais?

No dia seguinte, o leão estava andando distraído quando pisou numa rede estendida para aprisioná-lo. Assim que pôs a pata na armadilha, a rede se fechou sobre o seu corpo.

– Ai de mim. Ficarei aqui a noite inteira até que cheguem os caçadores e me matem sem dó nem piedade.

Eis que pela estrada vem passando o ratinho seu amigo. Ao ver o leão naquela situação, prontificou-se no mesmo instante:

– É já que vou retribuir o favor que você me fez.

E pôs-se a roer as cordas até livrar o leão da rede dos caçadores.

Fábulas de Esopo. Adapt. de Ivana Arruda Leite. São Paulo: Escala Educacional.

2004.

QUESTÃO 01

A fábula recebeu esse título por que:

- a) indica que o leão é o rei dos animais.
- b) indica quem são os personagens principais.
- c) indica que o leão e o rato são os personagens secundários.
- d) nega os fatos importantes acontecidos com todos os personagens.

QUESTÃO 02

A atitude do leão para salvar o rato demonstra:

- a) inveja do gato.
- b) piedade pelo rato.

- c) desprezo pelo rato.
- d) egoísmo por ser mais forte.

QUESTÃO 03

O sentimento do rato em relação à atitude do leão indica:

- a) astúcia b) vaidade
- c) gratidão d) liberdade

QUESTÃO 04

O leão foi aprisionado por causa:

- a) da sua distração.
- b) da mata fechada.
- c) do desejo de vingança do gato.
- d) do seu desconhecimento do ambiente.

QUESTÃO 05

O ensinamento coerente com os fatos dessa fábula é:

- a) O orgulho leva à morte.
- b) É melhor confiar desconfiando.
- c) Quando a sorte muda, os fortes necessitam dos fracos.
- d) Aos poderosos, tudo se desculpa; aos miseráveis, nada se perdoa.

QUESTÃO 06

O trecho “[...] quando pisou numa rede estendida para aprisioná-lo” comprova que os caçadores pretendiam:

- a) caçar o leão b) ajudar o rato
- c) testar a armadilha d) caçar qualquer animal.

QUESTÃO 07

O adjetivo pobre, empregado no 4º parágrafo, expressa:

- a) posição social b) falta de dinheiro
- c) motivo de orgulho d) digno de compaixão

PARA ESTUDAR:

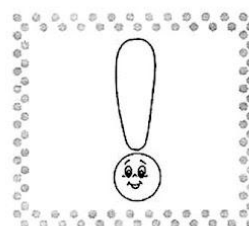


Sinais de pontuação

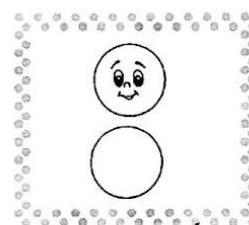
Eu sou o ponto final. Indico o fim de um pensamento ou fala.
O **ponto final** indica que uma idéia terminou.



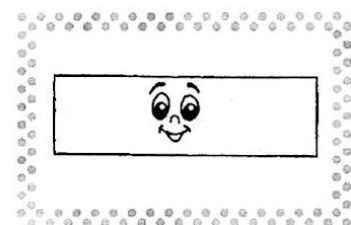
Eu sou o ponto de interrogação.
Tudo, tudo quero saber. Por isso, sempre apareço para perguntas fazer. O que você quer saber?
O **ponto de interrogação** é usado em perguntas.



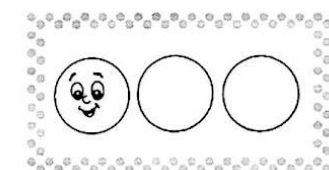
Eu sou o ponto de exclamação.
Apareço sempre quando há espanto, surpresa, admiração, dor e até medo. Ah! Como me sinto importante!
O **ponto de exclamação** é usado para indicar espanto, surpresa, admiração, alegria, dor, etc.



Se alguém me perguntar quem sou, eu respondo:
— Sou os dois pontos.
Sou usado quando alguém vai falar, enumerar ou citar.
Os **dois pontos** são usados antes de uma enumeração, citação ou quando alguém vai falar.



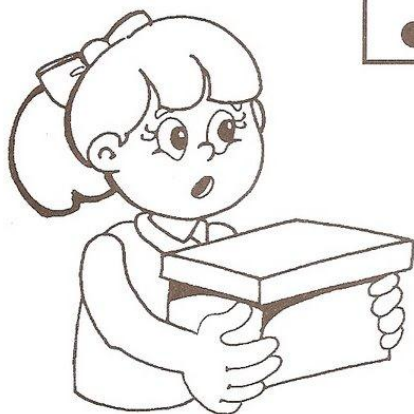
Um dia alguém me perguntou:
— Quem é você?
E então eu o respondi:
— Você não me conhece? Eu sou o travessão.
O **travessão** indica o início da fala, num diálogo.



Eu apareço sempre que a idéia não foi finalizada.
Eu indico dúvida, incerteza...
As **reticências** indicam que o pensamento não foi finalizado.

♦ Observe as cenas e forme frases usando cada sinal de pontuação:









Jesus sempre me guia.

Colando Fichas



• Recorte e cole as fichas, encaixando-as no seu lugar:

$\boxed{4} \times \boxed{} = \boxed{32}$		$\boxed{} : \boxed{4} = \boxed{3}$
$\boxed{} \times \boxed{7} = \boxed{21}$		$\boxed{} : \boxed{3} = \boxed{8}$
$\boxed{4} \times \boxed{9} = \boxed{}$		$\boxed{} : \boxed{4} = \boxed{5}$
$\boxed{} \times \boxed{5} = \boxed{20}$		$\boxed{} : \boxed{3} = \boxed{2}$
$\boxed{3} \times \boxed{6} = \boxed{}$		$\boxed{} : \boxed{3} = \boxed{3}$
$\boxed{4} \times \boxed{} = \boxed{16}$		$\boxed{} : \boxed{3} = \boxed{9}$

$\boxed{4}$	$\boxed{6}$	$\boxed{18}$	$\boxed{36}$	$\boxed{3}$	$\boxed{12}$
$\boxed{20}$	$\boxed{27}$	$\boxed{16}$	$\boxed{8}$	$\boxed{24}$	$\boxed{9}$

Leia as piadas, organize os parágrafos e pontue-as corretamente

Joãozinho

Joãozinho chega na escola e a professora pergunta Numa árvore havia três passarinhos, deram um tiro na árvore e ele acertou um passarinho, quantos ficaram Ficou apenas um passarinho Por que um, Joãozinho a professora pergunta Só o que morreu Os outros fugiram né

Menino Guloso

A mãe de um menino guloso comprou um bolo O menino come quase todo o bolo e ainda pede mais um pedaço, mas a mãe alerta Filho, se você comer mais um pedaço você vai explodir E o menino rapidamente responde Então me dê o pedaço e saia correndo

Pescaria com o Filho

Num belo domingo de manhã o pai levou o seu filho para pescar Mais tarde na volta, o homem perguntou ao filho Então, filhão Gostou de pescar Gostei, pai Quando vamos comer os peixes Primeiro temos que limpá-los Mas pra que limpar se eles já estavam na água

É Lógica!

A professora pergunta aos alunos Se eu for à feira e comer 3 peras, 7 bananas, 15 laranjas e 1 melancia, qual será o resultado Do fundo da sala, alguém grita Uma dor de barriga

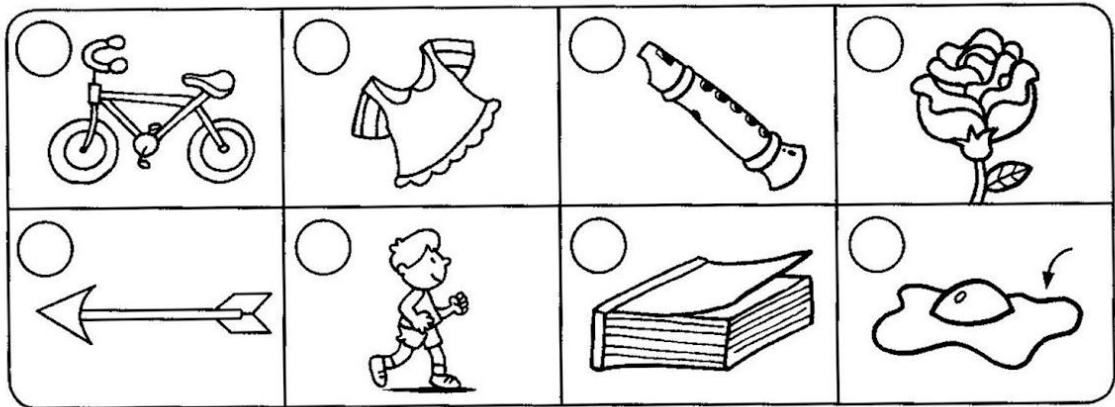
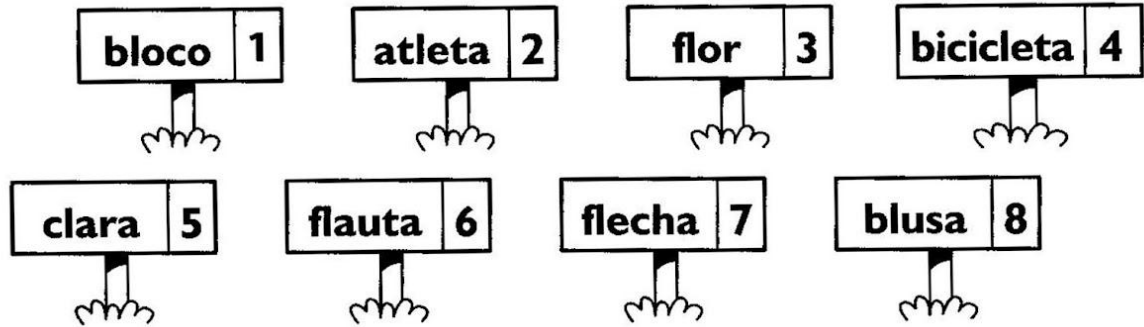
O Descobridor

A professora pergunta para o Jorge Onde fica a América E o Jorge responde apontando no mapa A professora então pergunta para o Pedrinho Quem descobriu a América E Pedrinho responde Foi o Jorge, professora



DESCOBRINDO OS NOMES

1) Numere as figuras de acordo com as palavras das placas.



2) Complete as frases com uma das palavras dos parênteses.

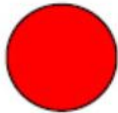
a) Fiz um _____ para ganhar o jogo. (**pano – plano**)

b) Ana Clara tem muito _____ pelo seu irmão.
(**clarinho – carinho**)

c) A borboleta pousa de _____ em _____.
(**for – flor**)

d) A _____ é do carro. (**paca – placa**)

Para descobrir veja o peso de cada objeto.

10 quilos	
1 quilo	
5 quilos	