

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: EDMEA LADEVIG

ANO: 7º B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR: FABIANA PASSOS

PERÍODO DE 15/02/2021 a 26/02/2021

Aluno: _____



*A todos os alunos eu desejo um
começo de ano escolar recheado
de serenidade, alegria e muito
conhecimento. Bem-vindos!*

Roteiro 1

Faça a leitura dos textos com atenção e escolha apenas uma resposta correta.

Responda em seu caderno.

Fotografe a sua resposta e envie para o e-mail fabianapassos@educa.santos.sp.gov.br.

Não esqueça de colocar no início da atividade nome completo, número e série.

A data de entrega da atividade é 26/02/2021.

Leia o texto para responder às questões 1, 2 e 3.

O leão chega perto do tigre e pergunta pra ele:

- Quem é o Rei dos Animais?

- Claro que é você! – diz o tigre, que não tá aqui pra enfrentar um leão daquele tamanho.

E lá vai o leão perguntando o mesmo pra tudo quanto é bicho, e todos dizendo: “Claro que é você!”. Até que chega a vez do elefante. O leão chega pra ele e faz a mesma pergunta:

- Quem é o Reis dos Animais?

O elefante, sem responder, levanta o leão pela tromba, dá uma volta com ele no ar e joga o bichão com a maior força contra a árvore. O leão se levanta, sacode a poeira e diz:

- Pô... se não sabe a resposta, não precisa ficar nervoso!

(Ziraldo. *Rolando de rir*. São Paulo: Melhoramentos, 2001. p. 88)

1-Ao fazer a pergunta "Quem é o rei dos Animais?" para os bichos, o leão tinha a intenção de:

- a- () amedrontar os animais pelo seu tamanho e força e confirmar pelas respostas deles o título que recebera.
- b- () chamar a atenção de todos os bichos da floresta e garantir sua eleição como o rei dos animais.
- c- () conversar com os animais e obter informações sobre quem era o rei dos animais.
- d- () ser simpático com todos os bichos a fim de que o elegessem como rei dos animais.

2-O leão não enfrentou o elefante por que:

- a- () Agrada o elefante.
- b- () Chateia o elefante.
- c- () Não explicita que o mais forte era ele próprio.
- d- () Não reconhece que o elefante era o mais forte.

3- A finalidade desse texto é:

- a- () Divertir.
- b- () Informar.
- c- () Instruir.
- d- () Vender um produto.

Leia a tirinha



4-O que torna o texto engraçado é que:

- a- () a aluna é uma formiga.
- b- () a aluna faz uma pechincha.
- c- () a professora dá um castigo.
- d- () a professora fala "xis" e "cê agá".

Leia o texto para responder às questões 5, 6 e 7.

Pobreza sideral

Nasci em um país de etês.
Grandes olhos de glaucoma,
Finas mãozinhas desnutridas,
Bicho de pé,
Barrigas d'água,
E uma linguagem de outro planeta
Que os poderosos não entendem.

Ulisses Tavares. (Viva poesia viva 9ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2009.p.58)

5-Ao descrever os etês o texto faz referência:

- a- () à própria pessoa que o escreve.
- b- () ao planeta Terra.
- c- () aos homens de espaço outro espaço sideral.
- d- () às pessoas pobres do Brasil.

6- A linguagem que os poderosos não entendem é:

- a- () a linguagem da pobreza.
- b- () a linguagem dos etês.
- c- () a linguagem das crianças.
- d- () a linguagem sideral.

7- A finalidade desse poema é :

- a- () descrever como é a linguagem dos brasileiros.
- b- () descrever algumas doenças existentes no Brasil.
- c- () fazer uma crítica político-social da realidade brasileira.
- d- () retratar a vida dos poderosos.

Leia a tirinha



8-No 3º quadrinho, os pontos de exclamação reforçam a ideia de:

- a- () comoção.
- b- () contentamento.
- c- () desinteresse.
- d- () surpresa.