PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico

ROTEIRO DE ESTUDO/Atividades
UME Barão do Rio Branco

Ano: 2ºA, 2ºB,2ºC ***Componente Curricular: polivalente.***
Professoras: Érica, Juliana e Petúlia.
Período de: 15 a 26 de fevereiro.

Data	***Atividade***	***Orientação***
15/02	Língua Portuguesa ***2° A e 2°C NO FORMATO ENSINO PRESENCIAL.**	Iniciamos com a retomada do ensino para um melhor aprendizado. O aluno deverá registrar as letras do alfabeto que estão faltando. Depois deverá fazer a leitura do alfabeto. Em seguida irá circular com um lápis de cor as vogais. Na atividade seguinte irá novamente ler as vogais. Identificar os nomes das figuras e completar com a vogal pertinente.
16/02	**AULAS DE LINGUAGENS**	

17/02	Língua Portuguesa e Matemática ***2° A NO FORMATO ENSINO PRESENCIAL.**	Nessa atividade o aluno irá trabalhar a quantidade de sílabas. Quantas vezes eu abro a boca para falar uma palavra ou quantas vezes eu bato palmas. De acordo com o exemplo acima fazer o que se pede nas atividades. Numerais do 0 ao 50. Exemplo: 0-1-2...
18/02 e 19/02	**PLANEJAMENTO E FORMAÇÃO DOS PROFESSORES. DIAS NÃO LETIVOS**	
22/02	Língua Portuguesa e Geografia ***2° A e 2°C NO FORMATO ENSINO PRESENCIAL.**	Trabalhando a família da letra "B". Identificar pintando as figuras que se iniciam com a família do ¨B¨. Na atividade seguinte completar as palavras com **BA – BE – BI – BO ou BU.** **Paisagem natural e paisagem modificada.** As paisagens formadas pela natureza, como rios e árvores, são chamadas de paisagens naturais. Aquelas em que não há a interferência do homem. Com o passar do tempo as paisagens estão sempre se modificando, por ação da natureza ou pela ação do homem. As paisagens que sofrem a ação do homem são chamadas de paisagem modificada. Com base na explicação, realize a atividade da folha.

23/02	**AULAS DE LINGUAGENS**	
24/02	Língua Portuguesa e História ***2° A e 2°C NO FORMATO ENSINO PRESENCIAL.**	Trabalhando a família do "C". CA, CE, CI, CO, CU. Quando o C está com a letra *A*, *O* e *U*, O som é forte, som de "**K**". Exemplo: **CA, CO, CU.** Quando o C está com as letras *E* e *I*, tem som de "**S**". Exemplo: **CE, CI.** Com base na orientação, responda na folha de acordo. Todos nós temos um nome, o nome representa nossa identidade. A escolha do nome é feita por nossos pais e todo nome tem um significado. Na atividade de história registre os seus dados pessoais e coisas que gosta de fazer, a seguir faça o seu autorretrato.
25/02	Língua Portuguesa e Ciências	Trabalhando a família da letra "D"→ **DA, DE, DI, DO, DU.** Ligar as palavras de acordo com a sílaba inicial. Na atividade seguinte identificar a letra através dos símbolos e descobrir as palavras. **Seres vivos e seres não vivos.** Os **seres vivos** são aqueles que nascem, crescem, se reproduzem e morrem, como os animais (inclusive o homem), fungos, plantas, algas, protozoários e bactérias. Os **seres não vivos** são aqueles inanimados, que não possuem vida, mas que também são da

		natureza, como o ar, a água, o solo e as pedras. Podemos pensar também que, se não se alimenta, não é ser vivo. Fazer a atividade de acordo com a explicação.
26/02	Língua Portuguesa e Matemática	Trabalhando a família da letra "F". Circular a sílaba inicial de cada figura de acordo com a família do "F"→ **FA**, **FE**, **FI**, **FO**, **FU**. Na atividade seguinte usar o banco de palavras para escrever os nomes. Todo número natural possuí um **sucessor**, que nada mais é do que o número que vem depois dele, Exemplos: **Sucessor** de 5 é o 6, **Sucessor** de 2 é o 3. Também existem os **Antecessores** que são os números que vem antes de um número natural. Exemplos: **Antecessor** de 10 é o 9, **antecessor** de 8 é o 7. Responda de acordo com a orientação.