



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

4º ANO A e B - PROFESSORES: LAU, SHIRLEY E PRISCILA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: SANDRA INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - ALEX

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: MS. RIBAS

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA MÚSICA:

ELENI PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - RAFAEL

RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ

SEMANA DE 01 A 05 DE FEVEREIRO

Ao longo desta semana serão realizadas atividades de acolhimento à turminha que está chegando! Professores, educadores e alunos irão se apresentar e realizar muitas atividades interativas pela plataforma Meet.

As conversas e brincadeiras se pautarão nas emoções das crianças buscando saber como elas esperam que seja o ano de 2021 na escola.

Não deixe de participar!

O link será disponibilizado diariamente no grupo da classe, no Telegram, às 8h para participar com as professoras Lau, Shirley e Priscila, e a partir das 14h, com interação dos educadores Rilma, Alex, Rose, Ribas, Vinícius, Manoela, Eleni, Rafael e Beatriz.

01/02/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H - Apresentação das professoras e construção coletiva dos combinados para o uso da plataforma Meet.

ATIVIDADES: OBSERVE A OBRA AO LADO.
LINDA, NÃO? É DO PREMIADO ARTISTA
BRASILEIRO ALDEMIR MARTINS.



A PROPOSTA DE HOJE É QUE VOCÊ SE INSPIRE
NESSA OBRA FAZENDO UMA PRODUÇÃO
ARTÍSTICA DE PEIXES INCRÍVEIS. VOCÊ PODE
USAR E ABUSAR DAS CORES, POIS QUANTO MAIS
COLORIDO MELHOR. DESENHE PEIXES DE VÁRIOS
FORMATOS.

PARA SE INSPIRAR AINDA MAIS, OUÇA A CANÇÃO OS PEIXINHOS, COM O GRUPO
TRIBALISTAS E A CANTORA PORTUGUESA CARMINHO. DISPONÍVEL EM
<https://www.youtube.com/watch?v=SU7ADiG2vk>.

10H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H e 20MIN - Término das atividades.

02/02/2021 - TERÇA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Apresentação da professora.

ATIVIDADES: Hoje iremos desenhar Balões de Coração. E cada aluno escreverá informações sobre si mesmo:

- * seu nome;
- * idade;
- * onde estudaram;
- * como se vêem;

Exemplos:

- ⊙ brincalhões,
- ⊙ tímidos,
- ⊙ retraídos,
- ⊙ alegres,
- ⊙ tristes,
- ⊙ simpáticos,
- ⊙ falantes.



A seguir colorir bem bonito!

2- Vamos desenhar máscaras?

Vejam alguns exemplos, o MURAL do artista...



Leia o texto e faça sua criação de máscaras e responda às questões 1 e 2.

1) Temos três crianças na tela mais o artista... Quantos dedos temos ao todo? Dedos dos pés e das mãos.

2) Três crianças mais o artista, se ele pintar mais duas crianças, quantos olhos teremos ao todo?

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H e 20MIN - Término das atividades.

03/02/2021 - QUARTA-FEIRA

8H - Acolhimento dos alunos.

ATIVIDADE: Para a atividade de hoje precisaremos de:

- * 1 copo plástico descartável
- * 1 desenho feito em papel
- * 1 elástico ou borrachinha
- * lanterna do celular

A atividade será : LANTERNA MÁGICA

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H e 20MIN - Término das atividades.

04/02/2021 - QUINTA-FEIRA

8H e 30MIN - Reunião com as famílias pela plataforma Meet. O link será disponibilizado no grupo da classe, no Telegram.

05/02/2021 - SEXTA-FEIRA

8H - ATIVIDADES:

1- A minha palavra é: Escreva um desejo para 2021 com a primeira letra do seu nome.

2- O sapo que canta.

Faremos uma dobradura. Iremos precisar de:

✓ papel

✓ 2 tampinhas plásticas

✓ fita adesiva

✓ cola

✓ imaginação e criatividade.

3- "Charada"

Um caminhão passou e uma penca de bananas caiu. 2 viram, 5 pegaram e 32 comeram.

Quem são eles?

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H e 20MIN - Término das atividades.

SEMANA DE 08 A 12 DE FEVEREIRO

08/02/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H - INGLÊS: Assista ao vídeo disponível em: <https://youtu.be/9rg0N-LeJAs>

Responda: Did you like video? (Você gostou do vídeo?)

()Yes (sim) ()No (não)

Desenhe na folha anexa ou em seu caderno o que mais gosta de fazer no período remoto.

OBSERVAÇÃO: Você pode utilizar lápis de cor, giz de cera, canetinha ou até mesmo o lápis da lição.

Capriche!!!

ATIVIDADES: Anjos do amor. Homenagem aos profissionais da saúde que estão na linha de frente no combate ao vírus. Dobradura : enfermeiro/ médico.

Desafio do café: Copiar e responder a pergunta em uma folha ou caderno:

- Qual é a grafia correta?

1) Espresso

2) Espresso

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H e 20MIN - Término das atividades.

09/02/2020 - TERÇA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Vídeo: O que é o coronavírus? Prevenção e dicas para as crianças. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=UeQyLgn_M2c. Após o vídeo faremos uma "roda de conversa".

ATIVIDADES: Cabeçalho e calendário.

LÍNGUA PORTUGUESA:

Responda.

Qual é o coletivo de soldados?

- A) exército
- B) batalhão
- C) tropa

Dobradura: A cobrinha ligeira

Iremos precisar de:

- * papel
- * canudinho

Clique no link para ver o passo a passo: <https://pin.it/7c5303s>.

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H e 20MIN - Término das atividades.

10/02/2021 - QUARTA-FEIRA

8H - ARTES: Representar através de uma frase ou palavras ou desenho.

Tema: O que cada aluno (a) sentiu durante a pandemia.

ATIVIDADES: Cabeçalho e calendário

LÍNGUA PORTUGUESA: Desafio:

Assinale a alternativa que contém erro de ortografia.

- A) mal humorado
- B) esterilisar
- C) aborígene
- D) irrequieto

Origami de Coração.

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H e 20MIN - Término das atividades.

11/02/2021 - QUINTA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Vídeo: Coronavírus - Vamos proteger nossos pequenos! Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=X2ACi9FEwVE>.

ATIVIDADES: Cabeçalho e calendário.

LÍNGUA PORTUGUESA:

*Charada

O que é, o que é?

Destrói tudo com três letras?

R-

História do Carnaval.

Dobradura: Balão.

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H e 20MIN - Término das atividades.

12/02/2021 - SEXTA-FEIRA

8H - ATIVIDADES: Cabeçalho e calendário.

Desafio Liga pontos (Com 4 pontos formamos um quadrado, o desafio é usar 3 linhas para formar uma forma geométrica e uma letra).

Abadá do 4º ano.

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H e 20MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Marcador de páginas.

Materiais necessários: retalhos de feltro ou tecidos ou cartolina colorida ou branca para colorir, lápis preto e de cor, ou giz de cera, cola branca, barbante (fitilho, fita), tesoura. Sempre com a ajuda de um adulto, cada criança vai personalizar seu marca página a seu gosto. A ideia é sempre trabalhar com os materiais que temos em casa.

Faça um desenho, pode ser um coração ou uma estrela, dobre ao meio e recorte, formará dois desenhos, pegue um pedaço de barbante (fita ou fitilho) coloque no meio dos dois desenhos e cole espere secar. Pronto está feito o seu marcador de página.

ARTES CÊNICAS: ALEX

ATIVIDADE: "Viagem à Lua". Memorização e atenção.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Técnica de pintura em aquarela com tinta, giz de cera e água. Onde a criança revelará por meio de desenho uma característica dela.

CAPOEIRA: MS. RIBAS

ATIVIDADE: Roda de conversa sobre a origem do termo "capoeira" para designar nossa arte, tanto no meio rural, quanto no meio urbano, no período da escravidão no Brasil (para ilustrar a aula, a medida que eu for explicando, eu compartilharei algumas imagens sobre o tema).

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

ATIVIDADE: Roda de conversa sobre a participação das mulheres no esporte e as diferentes modalidades esportivas.

LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA

ATIVIDADE: Caça- palavras das palavras que os alunos encontravam sobre as suas características pelo padlet. Link para acesso <https://padlet.com/manoelaxgandarez/d71i5c1lpa9zapop>.

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Sociabilização! Recordar! Apresentação com os nomes em ritmo! Interação com os novos alunos!

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: RAFAEL

ATIVIDADE: O que é algoritmo? Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=iEVLDKOLgQk>.

Atividade prática: <https://forms.gle/3cWfmGYSXiZo6Ahp7>.

RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ

ATIVIDADE: Vídeo Bob Esponja: A limonada preta de Patrick. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=NQXsiE9zRKc>.

Atividade prática: <https://forms.gle/pK8dU6egCJgkjABB6>

OBSERVAÇÕES: Todas as aulas serão desenvolvidas na plataforma Meet. No horário indicado, será disponibilizado um link para a participação da aula síncrona, no grupo do Telegram.