

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 1

DIA 15/2/2021

ANÚNCIOS ENCANTADOS

Você é um personagem de uma história e perdeu um objeto de estimação (uma espada, uma coroa, um anel, um sapatinho de cristal, uma varinha de condão ou outro objeto da sua preferência).

Crie um anúncio comunicando a todos o que você perdeu, dê as características do objeto e o endereço para contato.

Perdeu-se	
 Desenho do objeto perdido	



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 2

DIA 15/2/2021

RESOLVENDO PROBLEMAS

1) Numa sala de teatro havia 325 pessoas. Sabe-se que 149 eram homens e o restante mulheres. Quantas mulheres estavam presentes?

2) Cada ingresso para o teatro custou 25 reais. Leonardo comprou 23 ingressos, pois levou um grande grupo de amigos. Quanto Leonardo pagou por todos os ingressos que comprou?

3) Dona Maria gastou 75 reais para comprar alguns ingressos. Ela pagou a conta com uma nota de 100 reais. Quanto recebeu de troco?

4) Gustavo gastou 175 reais para comprar os ingressos de seu grupo, que era formado por 7 pessoas. Qual foi o valor pago por cada pessoa do grupo?

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 3

DIA 16/2/2021

SUBSTANTIVOS COMUNS

De acordo com a cena, complete o texto da receita com substantivos comuns:



Derreta a _____ e junte o _____
puro de _____ misturando bem. Em seguida quebre os _____ e junte
à massa. Peneire a _____ e aos poucos coloque uma _____
de _____ fervido, sem parar de bater. Leve ao _____
quente.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 4

DIA 16/2/2021

DIVISÃO

O que é, o que é?
De metal ou porcelana
Vive na mesa da cozinha
Mesmo com asa, ele não voa
Deixa a bebida bem quentinha.
Resposta: _____.

Após efetuar as contas, pinte os resultados no desenho abaixo para descobrir a resposta da pergunta acima.

$$108 \div 2 =$$

$$225 \div 3 =$$

$$196 \div 2 =$$

$$252 \div 4 =$$

$$295 \div 5 =$$

$$402 \div 6 =$$

$$504 \div 7 =$$

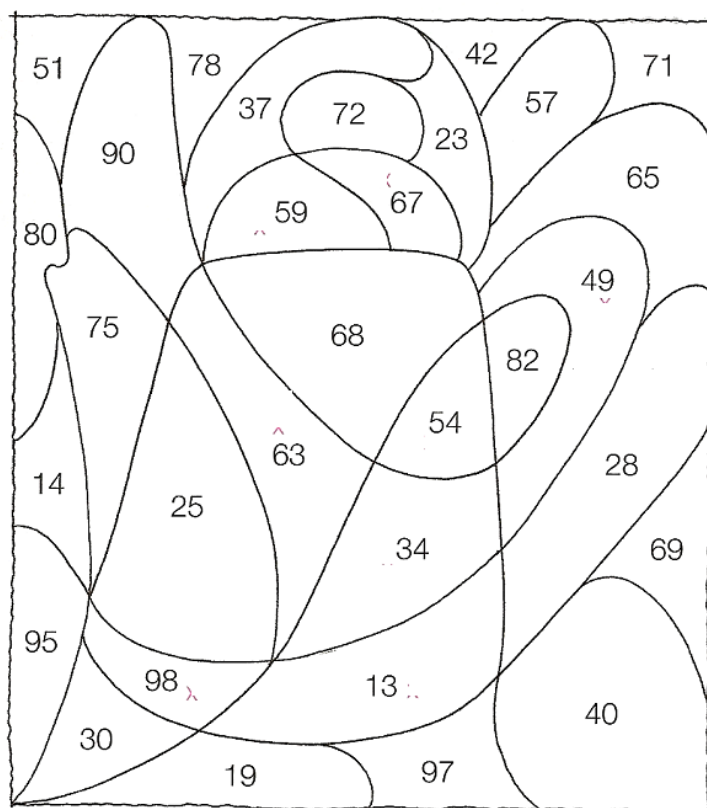
$$117 \div 9 =$$

$$200 \div 8 =$$

$$238 \div 7 =$$

$$408 \div 6 =$$

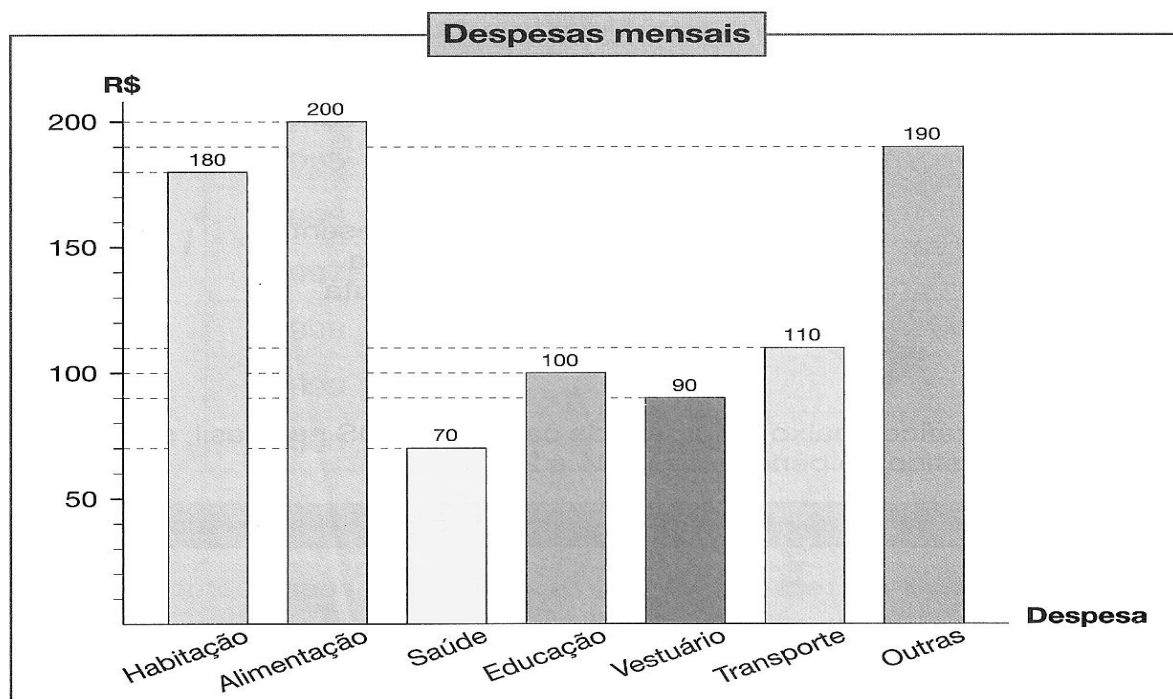
$$441 \div 9 =$$



[illegible]

GRÁFICO

Observe o gráfico de barras que apresenta as despesas mensais de uma família no ano de 2002.



De acordo com as informações do gráfico, responda as questões:

❖ Quantos reais essa família gasta, por mês, com habitação?

Resposta: _____

❖ Em que tipo de despesa essa família gasta 110 reais por mês?

Resposta: _____

❖ Em qual despesa é empregada a maior parte da renda familiar?

❖ Resposta: _____

❖ Quantos reais essa família gasta com educação, saúde e habitação?

Resposta: _____

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

Os balões das histórias em quadrinho variam de acordo com as situações que representam: fala, pensamento, raiva, espanto, cochicho, grito, etc.

Observe as cenas e escreva dentro dos balões o que você imagina que os personagens abaixo estão falando ou pensando.



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 8

DIA 22/2/2021

ORGANIZANDO INFORMAÇÕES

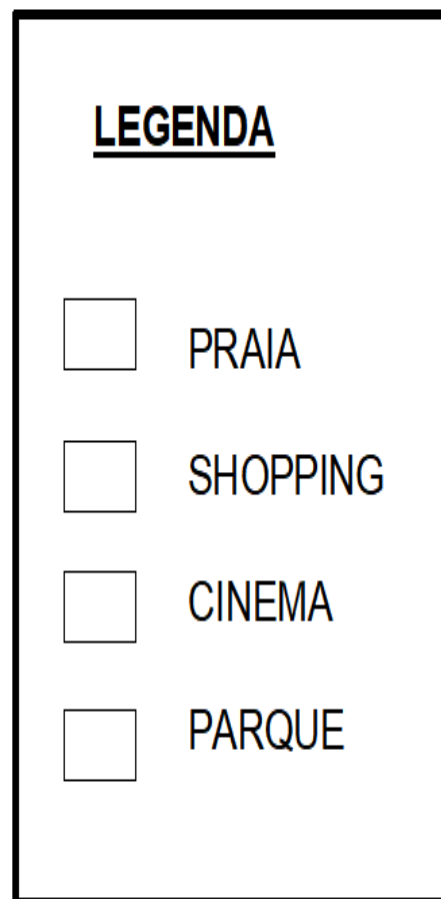
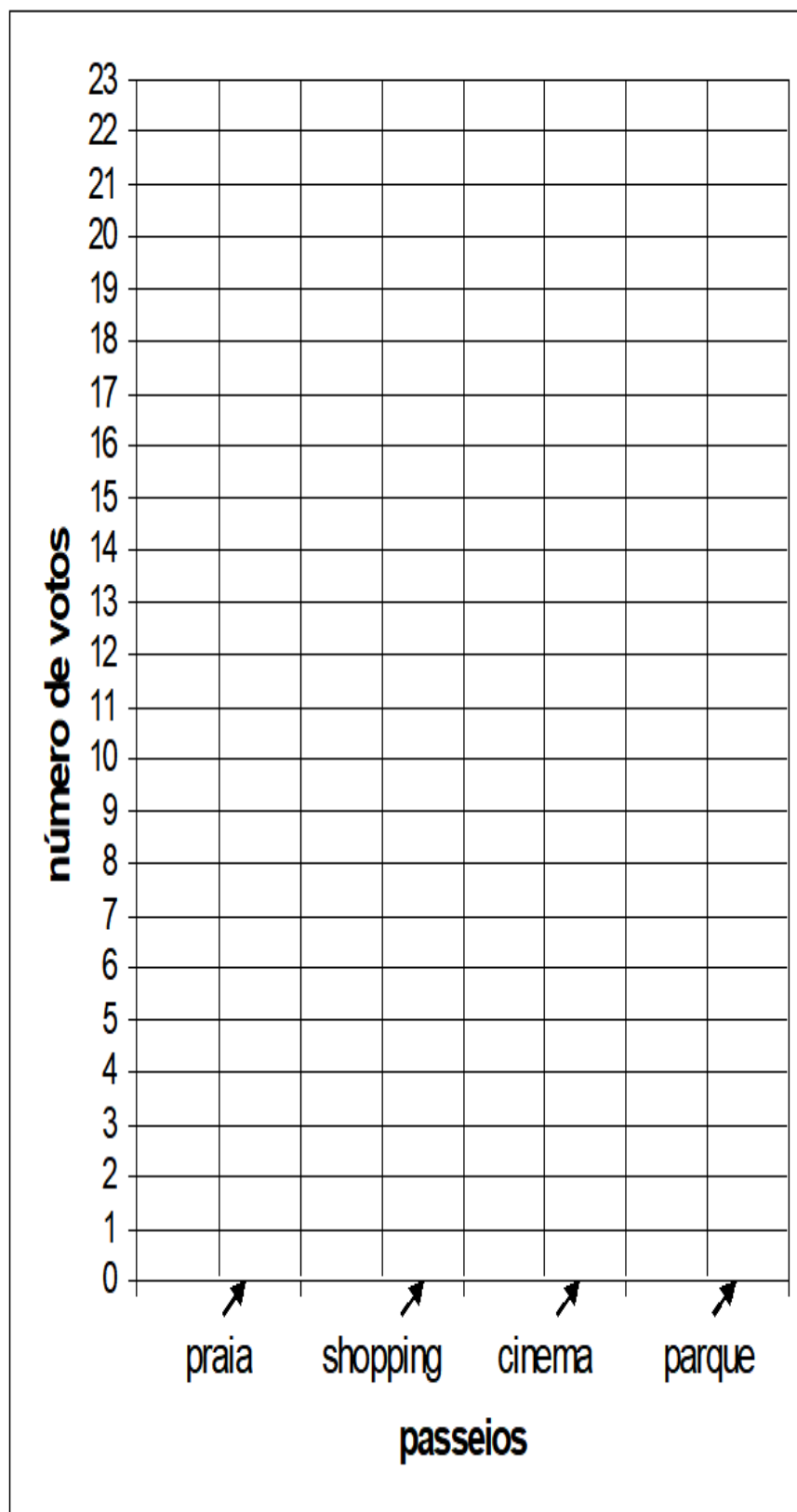
1) No dia 25 de março de 2008, foi realizada uma pesquisa com os alunos do 4º Ano C. Cada criança respondeu a seguinte pergunta: “Qual é o seu passeio preferido?”. Complete a tabela abaixo com os dados obtidos.

<u>PASSEIOS</u>	<u>CONTAGEM</u>	<u>NÚMERO DE VOTOS</u>
Praia	☐ ☐	
Shopping	☐ ☐ ☐ ☐	
Cinema	☐	
Parque		

2) Utilizando os dados da pesquisa, responda as seguintes questões:

- Quantos alunos participaram da pesquisa?
- Sabendo-se que o 4º Ano C tem 38 alunos, quantos alunos faltaram no dia da pesquisa?
- Qual foi o passeio mais votado pela turma?
- Entre praia e cinema, qual foi a preferência dos alunos? Quantos votos determinaram a diferença?

3) Construa o gráfico referente à pesquisa. Não esqueça de relacionar as cores da legenda com o gráfico.



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA
5º ANO
ATIVIDADE 9
DIA 23/2/2021

LEGENDAS

Observe as imagens e crie uma legenda para cada uma:









TÉCNICAS OPERATÓRIAS

1) Arme e efetue as seguintes contas:

a) $427 + 7 + 32 =$ _____

b) $873 - 594 =$ _____

c) $575 - 238 =$ _____

d) $924 + 2 + 24 =$ _____

e) $87 \times 4 =$ _____

f) $275 \times 3 =$ _____

2) Escreva os resultados das contas por extenso.

a) → _____

b) → _____

c) → _____

d) → _____

e) → _____

f) → _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 11

DIA 24/2/2021

ADJETIVOS

Faça uma lista de coisas que podemos encontrar em um jardim e escreva adjetivos para essas coisas.

COISAS QUE ENCONTRO EM UM JARDIM	ADJETIVOS

LEIA E SUBLINHE TODOS OS ADJETIVOS DO TEXTO:

O FUSCA E O ROBÔ

UM FUSCA VELHO E BARRIGUDO
E UM ROBÔ NOVINHO E NARIGUDO
ENCRENCARAM COM UM CAMINHÃO
O CAMINHÃO OLHOU PARA OS DOIS:
O ROBÔ VERMELHO E O FUSCA FOFOQUEIRO.
DEPOIS, DEU UM ABRAÇO GOSTOSO NOS DOIS,
DIZENDO: "QUE BONS COMPANHEIROS!"
OS DOIS SE OLHARAM SEM GRAÇA,
SEM SABER O QUE FAZER.
O CAMINHÃO SOLTOU UMA BOA GARGALHADA E FALOU:
– QUEM MANDOU JULGAR ANTES DE CONHECER?

POLIEDROS

1. Complete.



Uma caixa como esta lembra um cubo.

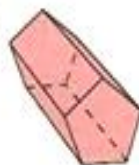
Este poliedro tem _____ faces,
_____ arestas e _____ vértices.

2. Observe a representação dos poliedros abaixo. Dê o número de:

a)  faces: _____
arestas: _____
vértices: _____

b)  faces: _____
arestas: _____
vértices: _____

c)  faces: _____
arestas: _____
vértices: _____

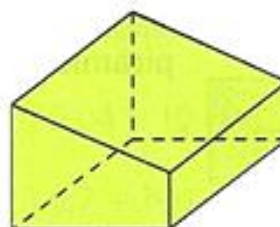
d)  faces: _____
arestas: _____
vértices: _____

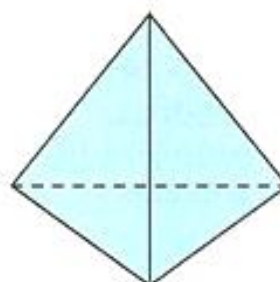
3. Identifique os polígonos desenhados a partir dos poliedros.

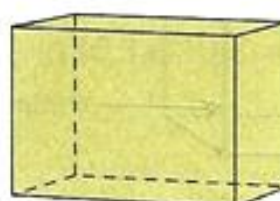
Escreva a(s) letra(s) correspondente(s).



4. Descubra quantas faces, quantas arestas e quantos vértices têm os poliedros abaixo.







ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 13

DIA 25/2/2021

“O peixinho de asas”

Leia com bastante atenção o texto e complete os espaços, usando as palavras do quadro:

bando	começou	feliz
curiosos	grande	revolucionado
agitação	caiu a noite	vermelho
toca	presentes	toca
beleza	calmo	visitantes

Naquela manhã de primavera, a _____ era _____ na Baía das Garças porque, na família dos vermelhos, tinha nascido um peixinho de asas. Sim senhores, um peixinho de asas!

Cedo _____ a romaria dos _____ à _____ do peixe vermelho. Uns iam sozinhos, outros em _____ e todos levavam _____ para o peixinho: conchinhas, mariscos, pérolas, caranguejinhos, estrelas-do-mar, brinquedos feitos de coral...

Mamãe peixe não sabia o que pensar: estava vaidosa com a _____ do peixinho, mas também um pouco assustada. Seria _____ o seu filho, meio ave, meio peixe? O peixinho era _____ como os outros, tinha cauda e nadadeiras como os outros, e duas asinhas nas costas, asas de penas perfeitinhas, como as de qualquer filhote de passarinho.

O mundo dos peixes, sempre tão _____, estava todo _____. E, quando _____, reinava tanta alegria e animação em volta do peixe vermelho, que lá dentro já não chegavam todos os _____.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

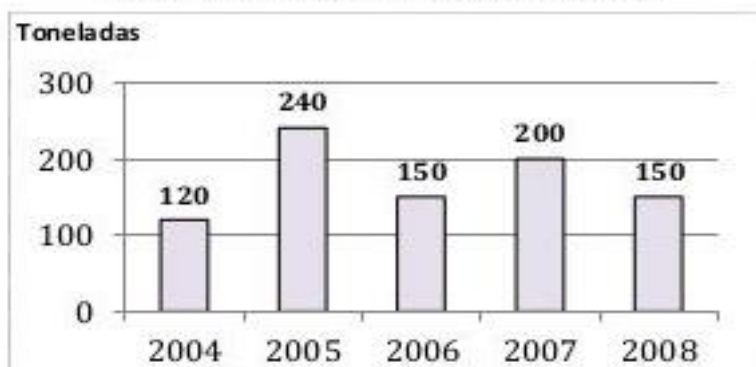
ATIVIDADE 14

DIA 25/2/2021

GRÁFICO

1. O gráfico representa a produção, em toneladas, de feijão em uma fazenda no período de 2004 a 2008.

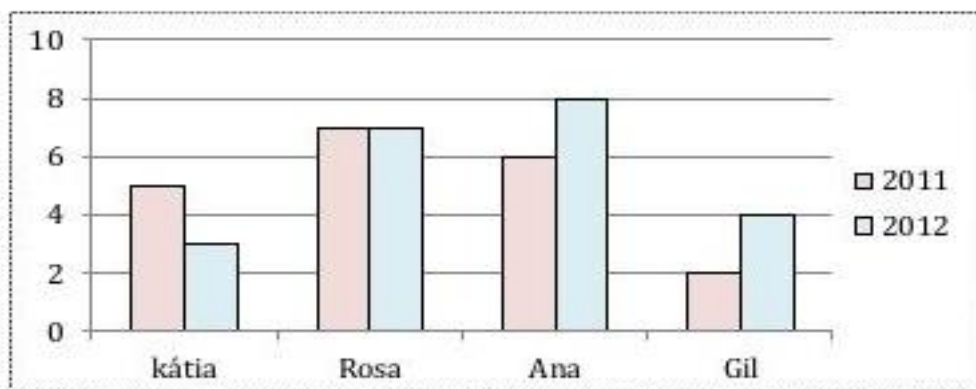
Produção de Feijão de 2004 a 2008



- a) Qual foi a produção, em toneladas, em 2004? E em 2005? _____
- b) Quando as produções foram as mesmas? _____
- c) Qual foi a produção total no período de 2004 a 2008? _____

2. Observe o gráfico.

Filmes Assistidos



- a) Qual o título do gráfico? _____
- b) De que assunto ele trata? _____
- c) Em quais desses anos Kátia assistiu mais filmes? _____
- d) Quantos filmes Rosa assistiu a mais que Gil em 2012? _____
- e) Sabendo que o aluguel de um filme na locadora custa 3 reais, quanto gastou cada um dessas pessoas em 2012? _____
- _____

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

A RAPOSA E A CEGONHA

Fábula de La Fontaine

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito, num prato raso.

- Estás a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

- Como posso saber, se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lambe a sopa com um ar todo deliciado.

Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hummmm, está deliciosa, querida amiga! - exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo. - Não achas?

Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entredentes:

- Não te achei graça nenhuma...!

ESTUDO DO TEXTO

1. Quais são os personagens da história?

2. Para que a raposa convidou a cegonha?

3. O que perguntou a raposa a Cegonha?

4. O que respondeu a cegonha?

5. O que fez a Cegonha dias depois?

6. Onde ficava a casa da Cegonha?

7. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?

8. Como ficou a raposa após o jantar?

9. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história.

a) Casa de ferreiro, espeto de pau.

b) Aqui se faz, aqui se paga.

c) Quem burro nasce, burro morre.

d) A inveja não admite o mérito.

NÚMEROS E OPERAÇÕES

1. O número 46.872 tem:

- a. _____ unidades
- b. _____ dezenas
- c. _____ centenas
- d. _____ unidades de milhar
- e. _____ dezenas de milhar



2. Marque (X) nas alternativas corretas.

- () A adição é a operação usada para tirar e comparar quantidades.
- () O sinal da adição é o + (mais).
- () Os termos da adição são parcela, minuendo, soma ou total.
- () Em uma adição podemos ter duas ou mais parcelas.
- () A adição tem as ideias de juntar quantidades e acrescentar uma quantidade a outra já existente.

3. Complete a tabela.

—	81	79	104	125	51
137					
189					
254					
392					