



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 6ª ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA: SOLANGE

PERÍODO DE 15/02/2021 A 26/02/2021



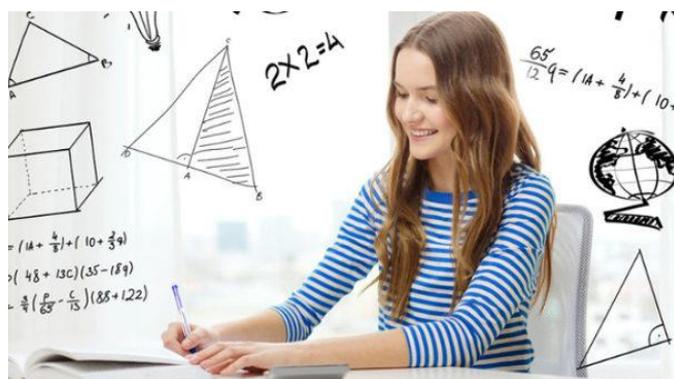
Olá prezados alunos, pais e/ou responsável legais, sou a professora Solange da disciplina de Matemática dos 6º ano, como estão? Saudades de todos vocês! Muito em breve estaremos todos juntos!

Abaixo segue atividades que servirão de apoio escolar durante o período de isolamento social!

Meu objetivo aqui é ajudar organizar o tempo em casa e criar possibilidades com o estudo da Matemática.

Algumas dicas:

- Leia atentamente os enunciados.
- A leitura será essencial!! Leia tudo com muita atenção antes de começar a realizar as atividades.
- Então vamos lá, mãos na massa!!
- Bons estudos ! !



HABILIDADES:

| Unidade temática | Objetos de Conhecimento | Habilidade do Currículo Santista |
|------------------|---|---|
| Números | Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal. | (EF06MA01) Identificar, comparar, ordenar números naturais e números racionais, cuja representação decimal é finita, dizendo quais são, fazendo uso da reta numérica, para localizar os números. |
| Números | Operações (Adição, Subtração, Multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais. | EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora. |

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos ler, escrever e comparar números naturais



AS Ferrovias do Brasil

Ana Julia, Thiago, Caio e Vinicius foram, com seus pais e avós, visitar o Mercado Municipal Paulistano, conhecido como mercadão, que se localiza no centro histórico da cidade de São Paulo. Sua construção teve início em 1928 e a inauguração ocorreu em 25 de janeiro de 1933. O local é especializado na comercialização de frutas, verduras, cereais, carnes, temperos e outros produtos alimentícios.

No caminho, eles passaram pela Estação da Luz e quiseram saber mais sobre as ferrovias do Brasil. Atualmente o país possui 30.000 KM de ferrovias.

Responda em seu caderno.

1. Volte ao texto inicial e marque todas as informações numéricas que encontrar e escreva do lado de cada informação numérica o que ela indica:

*1928 _____

* 25 _____

*1933 _____

*30.000Km _____

2) Escreva por extenso, o número que representa o ano de inauguração do Mercado Municipal Paulistano:

- a) vinte e cinco
- b) Um mil, novecentos e vinte e oito
- c)Um mi, novecentos e trinta e três
- d) trinta mil

3) Organize os números citados no texto em ordem crescente:

- a) 1928, 1933, 28,30.000
- b) 25, 1928, 1933, 30.000
- c)30.000, 1933,1928,25
- d)30.00, 1933,1928, 25

4) Uma cafeteira vendeu 50 xícaras de 200 ml de café. Sabemos que no começo do dia foram feitos 12 litros de café. Quantos litros sobraram no fim do dia?

- a) () 10 litros;
- b) () 8 litros;
- c) () 2 litros;
- d) () 5 litros.