



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 2º integrado **COMPONENTE CURRICULAR:** Interdisciplinar

PROFESSORAS: Rosa e Anita

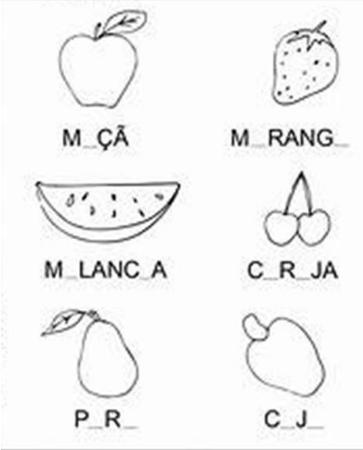
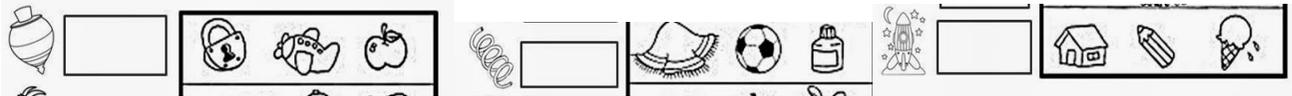
Período de 15/02/2021 a 26/02/2021

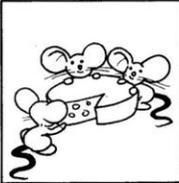
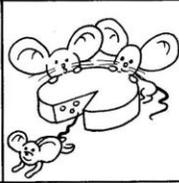
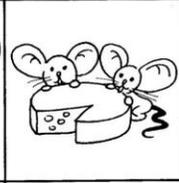
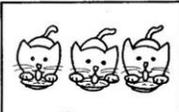
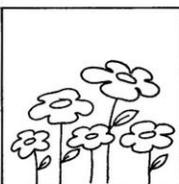
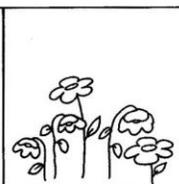
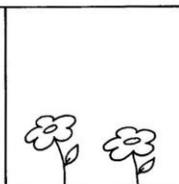
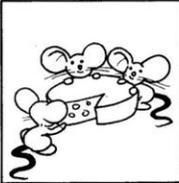
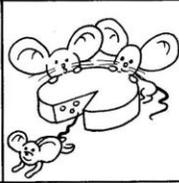
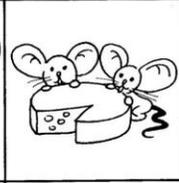
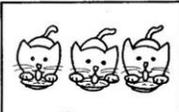
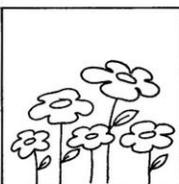
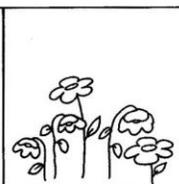
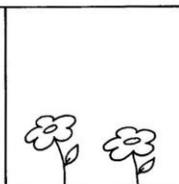
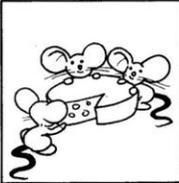
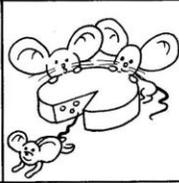
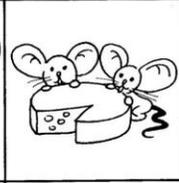
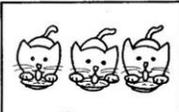
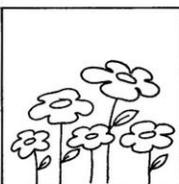
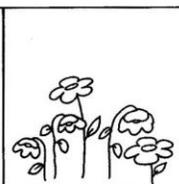
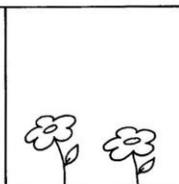
Data	Página	Atividade	Orientação
15/02	Caderno	X	Coloque o vídeo com a marchinha de carnaval abaixo para o aluno assistir. https://youtu.be/fVKA4YtX80Q Observando a letra da música, o aluno deverá localizar as palavras ditadas e escrevê-las no caderno. (MAMÃE, BEBÊ, CHUPETA)

			<p style="text-align: center;">MAMÃE, EU QUERO</p>  <p>MAMÃE EU QUERO, MAMÃE EU QUERO, MAMÃE, EU QUERO MAMAR.</p> <p>DÁ A CHUPETA, DÁ A CHUPETA, DÁ A CHUPETA PRO BEBÊ NÃO CHORAR.</p> <p>VICENTE PAIVA E JARARACA</p>
16/02	Caderno	x	Solicitar que o aluno copie no caderno as palavras abaixo e pinte somente as vogais, registrando a quantidade ao lado das mesmas.

			<p>FANTASIA <input type="checkbox"/></p> <p>SAMBA <input type="checkbox"/></p> <p>CARNAVAL <input type="checkbox"/></p> <p>ALEGRIA <input type="checkbox"/></p> <p>MÚSICA <input type="checkbox"/></p> <p>Ainda, colocar novamente a marchinha de carnaval da aula passada para o aluno ouvir e o auxiliar para que grave um pequeno vídeo cantando uma parte da marchinha, podendo ou não estar fantasiado. Ps: Essa última atividade não é obrigatória, conforme convicções da família em relação à festa de carnaval.</p>
17/02	Caderno	X	<p>O aluno deverá assistir ao vídeo: "O alfabeto virou história" - Quintal da cultura. https://youtu.be/OK1k2kLxm_Q</p> <p>No caderno, auxilie o aluno a escrever somente as letras do alfabeto que estão faltando na figura abaixo.</p>

			<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td></td> <td>D</td> <td></td> <td>F</td> <td></td> <td>H</td> <td>I</td> <td></td> </tr> <tr> <td>K</td> <td></td> <td>M</td> <td></td> <td></td> <td>P</td> <td></td> <td>R</td> <td></td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>U</td> <td></td> <td>W</td> <td></td> <td>Y</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B		D		F		H	I		K		M			P		R		T	U		W		Y					
A	B		D		F		H	I																									
K		M			P		R		T																								
U		W		Y																													
18/02	x	x	Não letivo: Planejamento e formação																														
19/02	x	x	Não letivo: Planejamento e formação																														
22/02	Caderno	X	<p>Auxiliar o aluno a relembrar os numerais de 10 a 20. No caderno, o aluno deverá copiar os desenhos abaixo e, ao lado dos mesmos, registrar os números que eles estão representando nessa atividade.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7</td> <td></td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td>13</td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td>17</td> <td></td> <td>19</td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3		5		7		9		11		13		15		17		19											
1	2	3		5																													
	7		9																														
11		13		15																													
	17		19																														
23/02	Caderno	X	<p>Relembrar o com das vogais com o aluno.</p> <p>Solicitar que o aluno copie no caderno somente as palavras abaixo, completando-as com as vogais pertinentes.</p>																														

			
24/02	Caderno	X	<p>Colocar o vídeo abaixo para o aluno assistir: Rimas - Quintal da Cultura. https://youtu.be/RH5CsdcpFmY</p> <p>Solicitar que o aluno observe as figuras abaixo, falando em voz alta seus nomes e observando o som final. O aluno deverá enviar um áudio para a professora falando qual figura rima com a figura principal.</p> 
25/02	Caderno	X	<p>Auxiliar o aluno na resolução dos probleminhas abaixo, contando as figuras e desenhando risquinhos quando necessário. No caderno o aluno deverá copiar somente as frases da última coluna, registrando a resposta.</p>

			<p style="text-align: center;">VAMOS RESOLVER OS PROBLEMINHAS</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="775 212 954 395">  </td> <td data-bbox="954 212 1133 395">  </td> <td data-bbox="1133 212 1312 395">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 395 954 440">___ RATINHOS ROEM O QUEIJO</td> <td data-bbox="954 395 1133 440">MAS ___ FOI EMBORA.</td> <td data-bbox="1133 395 1312 440">FICARAM ___ RATINHOS.</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="775 456 954 568">  </td> <td data-bbox="954 456 1133 568">  </td> <td data-bbox="1133 456 1312 568">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 568 954 679">SÃO ___ GATINHOS TOMANDO LEITE</td> <td data-bbox="954 568 1133 679">MAS ___ JÁ TERMINARAM.</td> <td data-bbox="1133 568 1312 679">AINDA FICARAM ___ TOMANDO LEITE.</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="775 695 954 879">  </td> <td data-bbox="954 695 1133 879">  </td> <td data-bbox="1133 695 1312 879">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 879 954 940">TINHA ___ FLORES NO JARDIM.</td> <td data-bbox="954 879 1133 940">MAS ___ FLORES MURCHARAM.</td> <td data-bbox="1133 879 1312 940">FICARAM ___ FLORES NO JARDIM.</td> </tr> </table>				___ RATINHOS ROEM O QUEIJO	MAS ___ FOI EMBORA.	FICARAM ___ RATINHOS.				SÃO ___ GATINHOS TOMANDO LEITE	MAS ___ JÁ TERMINARAM.	AINDA FICARAM ___ TOMANDO LEITE.				TINHA ___ FLORES NO JARDIM.	MAS ___ FLORES MURCHARAM.	FICARAM ___ FLORES NO JARDIM.
																					
___ RATINHOS ROEM O QUEIJO	MAS ___ FOI EMBORA.	FICARAM ___ RATINHOS.																			
																					
SÃO ___ GATINHOS TOMANDO LEITE	MAS ___ JÁ TERMINARAM.	AINDA FICARAM ___ TOMANDO LEITE.																			
																					
TINHA ___ FLORES NO JARDIM.	MAS ___ FLORES MURCHARAM.	FICARAM ___ FLORES NO JARDIM.																			
26/02	Caderno	X	<p>Colocar o vídeo com exemplos de rimas para o aluno assistir.</p> <p>https://youtu.be/ZjoOT4bp2AE</p> <p>Solicitar que, no caderno, o aluno registre por meio de escrita ou desenho, 2 pares de rimas que observou no vídeo.</p>																		