

**ROTEIRO DE ESTUDO - 4º ANO**

**UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO**

**4º ANO: A, B e C**

**PROFESSOR(ES) Valéria, Adriana, Sandra, Marli e Raíssa**

**PERÍODO DE 15/02/2021 a 26/02/2021**

Data	Orientação																																
15/02	<p><b>Português e Matemática.</b></p> <p><b>Copie e responda as atividades no caderno ou em uma folha.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>NOME: _____ DATA: / /</p> <p>REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR SEUS NOMES:</p> <p>O CAFÉ ESTÁ NA  .</p> <hr/> <p> COMEU  DE  .</p> <hr/> <p>O  VOA NO CÉU.</p> <hr/> <p>O  CAIU NO BURACO.</p> <hr/> <p>A  PULA NA PANELA.</p> <hr/> <p>O  TEM UMA CARTOLA.</p> <hr/> <p>DUDU TEM UM JOGO DE  .</p> <hr/> <p>A  ESTÁ ABERTA.</p> </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>MATEMÁTICA SUBTRAÇÃO</b></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><math>67</math></td> <td><math>45</math></td> <td><math>89</math></td> <td><math>53</math></td> </tr> <tr> <td><math>-45</math></td> <td><math>-23</math></td> <td><math>-17</math></td> <td><math>-23</math></td> </tr> <tr> <td><math>64</math></td> <td><math>75</math></td> <td><math>86</math></td> <td><math>27</math></td> </tr> <tr> <td><math>-23</math></td> <td><math>-31</math></td> <td><math>-12</math></td> <td><math>-10</math></td> </tr> <tr> <td><math>38</math></td> <td><math>49</math></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>-25</math></td> <td><math>-32</math></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>12</math></td> <td><math>64</math></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>-11</math></td> <td><math>-23</math></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> </div> </div>	$67$	$45$	$89$	$53$	$-45$	$-23$	$-17$	$-23$	$64$	$75$	$86$	$27$	$-23$	$-31$	$-12$	$-10$	$38$	$49$			$-25$	$-32$			$12$	$64$			$-11$	$-23$		
$67$	$45$	$89$	$53$																														
$-45$	$-23$	$-17$	$-23$																														
$64$	$75$	$86$	$27$																														
$-23$	$-31$	$-12$	$-10$																														
$38$	$49$																																
$-25$	$-32$																																
$12$	$64$																																
$-11$	$-23$																																

Português e Matemática.

Copie e responda as atividades no caderno ou em uma folha.

16/02

**CORONAVÍRUS**  
COLOQUE AS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA

ESPIRRO  
BOCA SINTOMAS  
DOENÇA MÁSCARA  
HOSPITAL CONTATO  
VÍRUS ÁLCOOL  
LENÇO GRIPE  
OLHOS

**MATEMÁTICA ADIÇÃO**

$$\begin{array}{r} 24 \\ +65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ +43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ +17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ +23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ +31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ +12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ +20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ +30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$



profrafaelak.blogspot.com

17/02

Português e Matemática.

Copie e responda as atividades no caderno ou em uma folha.

Escola: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
 Aluno: \_\_\_\_\_

**MARCHINHAS DE CARNAVAL**

AGORA VOCÊ JÁ CONHECE ALGUMAS MARCHINHAS DE CARNAVAL.  
 ESCREVA SUA MARCHINHA PREDILETA.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**ANTECESSOR = VIZINHO = SUCESSOR**

Escreva os números vizinhos que estão faltando!

ANTECESSOR	VIZINHO	SUCESSOR
___ 8	1 ___ 3	6 ___
___ 17	20 ___ 22	13 ___
___ 12	8 ___ 10	29 ___
___ 46	14 ___ 16	35 ___
___ 33	31 ___ 33	44 ___
___ 65	19 ___ 21	17 ___
___ 20	11 ___ 13	42 ___
___ 39	29 ___ 31	39 ___
___ 70	45 ___ 47	58 ___
___ 21	3 ___ 5	69 ___
___ 5	46 ___ 48	1 ___
___ 27	67 ___ 69	9 ___

18/02

Planejamento e Formação

19/02

Planejamento e Formação

Português e Matemática.

Copie e responda as atividades no caderno ou em uma folha.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## COM S OU SS?



Complete corretamente as palavras usando "s" ou "ss".

Ca\_\_a

Sal\_\_icha

Pa\_\_eio

A\_\_ado

Gira\_\_ol

Pá\_\_aro

Suce\_\_o

Can\_\_ado

Pe\_\_oa

Carro\_\_el

Pul\_\_eira

So\_\_ego

Aniver\_\_ário

Pa\_\_arela

A\_\_obio

Progre\_\_o

Pa\_\_o



ESCOLA EDUCAÇÃO

22/02

ARLETE CHUPOU 30 BALAS E CECÍLIA 24 BALAS A MAIS QUE ARLETE.  
QUANTAS BALAS CECÍLIA CHUPOU?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



TENHO 1 DEZENA DE BOLINHAS AZUIS E 2 DEZENAS DE BOLINHAS  
VERDES NA MINHA COLEÇÃO. QUANTAS BOLINHAS TÊM EM TODA A  
COLEÇÃO?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO. ELA COMEÇA NO 24 E  
TERMINA NO 36. QUAL É O NÚMERO QUE COMPLETA ESSA SEQUÊNCIA.

24 - 26 - 28 \_\_\_\_ 32 - 34 - 36

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



CLÁUDIA COMPROU UM PACOTE COM 4 DEZENAS DE COPOS DE  
PLÁSTICOS. QUANTOS COPOS DE PLÁSTICOS NO TOTAL CLÁUDIA  
COMPROU?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



OBSERVE OS NÚMEROS NO QUADRO ABAIXO.

103 - 320 - 232 - 233

QUAL DESSES NÚMEROS É O MENOR?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



Português e Matemática.

Copie e responda as atividades no caderno ou em uma folha.

23/02

Agora complete novamente o texto com as qualidades abaixo.

amarela — azul — branco — brincalhão — colorida — linda —  
macia — marrons — nova — querido — saborosa — vermelho

Lalau era um cachorro \_\_\_\_\_ de pintas  
\_\_\_\_\_, muito \_\_\_\_\_.  
Dormia numa casinha \_\_\_\_\_, toda \_\_\_\_\_,  
com telhado \_\_\_\_\_. Brincava com uma bola  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. Comia numa vasilha  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, onde colocavam comida  
\_\_\_\_\_.

Tinha um amigo muito \_\_\_\_\_: o cachorro Totó.  
Quanta confusão eles aprontavam!



É MUITO FÁCIL!

Resolva as operações começando sempre pelas unidades. Veja!



<b>DU</b> 12 + 34 --- 46	<b>DU</b> 21 + 43 --- _____	<b>DU</b> 52 + 13 --- _____
<b>DU</b> 30 + 26 --- _____	<b>DU</b> 41 + 16 --- _____	<b>DU</b> 33 + 22 --- _____
<b>DU</b> 14 + 61 --- _____	<b>DU</b> 51 + 25 --- _____	<b>DU</b> 15 + 52 --- _____

ESCREVA O NOME DOS NUMERAIS:

21 \_\_\_\_\_  
 11 \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_  
 25 \_\_\_\_\_  
 18 \_\_\_\_\_

24/02

**Português e Matemática.**

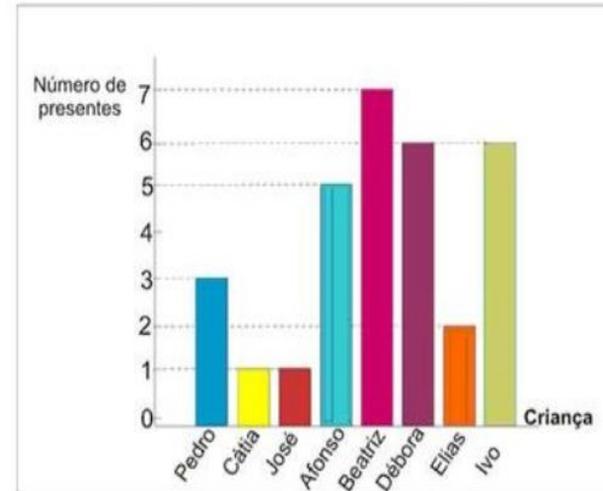
**Copie e responda as atividades no caderno ou em uma folha.**

Marque com um 'x' o quadro correto e complete a palavra.

PALAVRA	S	Z
FA_____ENDA		
A_____A		
FANTA_____IA		
DESPRE_____O		
DEFE_____A		
CA_____A		
COI_____A		
DE_____OITO		
ARRO_____		
ACIDE_____		
CAMI_____ETA		
RIQUE_____A		
TALVE_____		
CA_____AMENTO		
ME_____A		

**Atividade**

1. O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe - o e responda as questões.



- a) Qual criança ganhou mais presentes?  
\_\_\_\_\_
- b) Quais crianças ganharam menos presentes?  
\_\_\_\_\_
- c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?  
\_\_\_\_\_
- d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?  
\_\_\_\_\_

25/02

**Português e Matemática.**

**Copie e responda as atividades no caderno ou em uma folha.**

# L EIA PARA RESPONDER:

HERÓI	HINO	HARPA
HABILIDADE	HÓSPEDE	HOTEL
HELICÓPTERO	HÉLICE	HOMEM

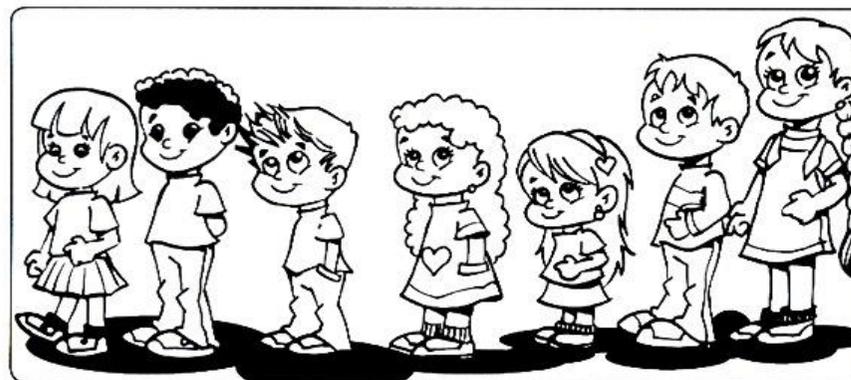


# Q UAL É A PALAVRA?

- A) TEM 5 LETRAS E TERMINA COM L.
- B) NESTA PALAVRA ESTÁ A PALAVRA IDADE.
- C) FAZ PARTE DO HELICÓPTERO, TEM ACENTO AGUDO E TEM 6 LETRAS.
- D) É UM INSTRUMENTO MUSICAL E TEM 5 LETRAS.
- E) É O NOME QUE SE DÁ A ALGUÉM CORAJOSO QUE SALVA E AJUDA AS PESSOAS.
- F) É UMA PALAVRA QUE ESTÁ RELACIONADA À MÚSICA E TEM 4 LETRAS.
- G) É A ÚLTIMA PALAVRA DOS NOMES ACIMA.
- H) É UM MEIO DE TRANSPORTE AÉREO.
- I) AQUELE QUE ESTÁ HOSPEDADO NO HOTEL.

## A TURMA DO JOGRAL

① A PROFESSORA RETIROU UM ALUNO DE CADA SALA E FORMOU A TURMA DO JOGRAL PARA A FESTA DO DIA DAS MÃES. OBSERVE AS CRIANÇAS.



CIDA 8 ANOS	CÁSSIO 10 ANOS	BETO 7 ANOS	BIA 9 ANOS	ANA 6 ANOS	JEAN 11 ANOS	ROSE 12 ANOS
----------------	-------------------	----------------	---------------	---------------	-----------------	-----------------

A) AGORA, ORGANIZE A TURMA EM ORDEM CRESCENTE.

POR IDADE

<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

POR ALTURA

<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

# HISTÓRIA LEGENDADA

**SUBSTITUA A LEGENDA PELAS PALAVRAS CORRESPONDENTES E ESCREVA A HISTÓRIA.**



DESDE O DIA EM QUE OS TRÊS \_\_\_\_\_ QUASE FORAM  
 DEVORADOS PELO \_\_\_\_\_ MAU, ELES PASSARAM A SE PREOCUPAR  
 COM A SEGURANÇA DA \_\_\_\_\_ DELES. POR ISSO, \_\_\_\_\_ MORAM EM  
 \_\_\_\_\_ FEITAS COM \_\_\_\_\_, FIRMES E RESISTENTES AO POTENTE  
 \_\_\_\_\_ DO ESPERTO \_\_\_\_\_.  
 OS \_\_\_\_\_ APRENDERAM UMA IMPORTANTE \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ SÃO COISAS MUITO \_\_\_\_\_, MAS OS  
 DEVERES VÊM \_\_\_\_\_ EM PRIMEIRO LUGAR.

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
 ALUNO: \_\_\_\_\_

## \*Continhas\*

1- Quero ver você resolver todas essas continhas. Vamos lá?

### (Adição)

$\begin{array}{r} +12 \\ +15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +32 \\ +27 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +13 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +28 \\ +12 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} +59 \\ +31 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +17 \\ +42 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +23 \\ +9 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +11 \\ +11 \\ \hline \square \end{array}$



### (Subtração)

$\begin{array}{r} -95 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -18 \\ -12 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -32 \\ -11 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -45 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -78 \\ -18 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} -63 \\ -42 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -57 \\ -34 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -84 \\ -53 \\ \hline \square \end{array}$		



## Atividade de Educação Física

Sejam todos bem vindos para mais uma aula de Educação Física !!!

Aula 3 Cuidado com o jacaré. (Equilíbrio )

Material :1 Balde ,1 Bacia,3 bolinhas,5 folhas de sulfite coloridas ou brancas,ou folhas de revista ,ou jornal etc.

Vamos imaginar um rio infestado de jacarés e nós teremos que, atravessá-lo por uma ponte bem estreita.

Vamos montar nossa ponte ? Colocar as 5 folhas do papel que você tem em casa. As folhas devem ser colocadas uma depois da outra na direção vertical, formando a ponte. O balde deve ser colocado em uma distância de, uns 30 cm mais ou menos, da última folha do chão. A bacia deverá ser colocada a uma distância de, uns 30 cm mais ou menos, antes da primeira folha e deverá ter as 3 bolinhas dentro . A ponte ficará assim : Bacia, folha,folha,folha,folha,folha e balde , tendo sempre uma distância de um para o outro . O jogador vai se colocar em cima da primeira folha com 1 pé só, direito ou esquerdo, pegar uma bolinha da bacia e ir pulando em cima de cada folha sempre com o mesmo pé. Quando chegar na última folha, pula com os 2 pés no chão( no espaço entre a última folha e o balde) e só então coloca a bolinha no balde. Tem que tomar cuidado com Jacaré ! Não pode colocar nem a mão e nem o pé no chão que o jacaré te come ! Voltar sem a bolinha na mão, mas sempre pulando com o mesmo pé que foi. Chegando de volta pula com os 2 pés no espaço( entre a primeira folha e a bacia ) pegar a segunda bolinha e fazer tudo igual com as 3 bolinhas, sempre com o mesmo pé que começou. Depois que depositar a última bolinha no balde,você vai fazer o caminho inverso e levar todas as bolinhas do balde para a bacia e sempre com o mesmo pé que veio . Quando todas as bolinhas estiverem de volta na bacia, você vai fazer todo processo novamente, desta vez com o outro pé.

## Aula 2 - Educação Física

Continuação da aula anterior:

Dessa vez você deve deixar, somente as 2 primeiras folhas no chão e pegar uma bolinha, se posicionando com 1 pé só na primeira folha , passando para a outra

folha (trocando o pé) pega a folha que ficou atrás e passa para a sua frente. sempre passando a folha pra frente e trocando o pé , você chega no balde e deposita a bolinha ,voltando da mesma forma que veio, em seguida fazer igual com as outras bolinhas.

<https://youtu.be/v5NefDeaJuE>

### Atividade de Inglês

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Family members - membros da família.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hi, guys! (olá, pessoal!)

Nessa atividade você irá fazer uma revisão sobre Membros da família. Preste atenção às imagens e realize a atividade impressa de acordo com as instruções no exercício.

**Exercício 1:** Responda quem são os personagens de acordo com as pessoas da família (mother - mãe; father - pai; sister - irmã; brother - irmão e baby - bebê).

**Exercício 2:** Desenhe sua família e escreva quem eles são em inglês. Você pode citar seus avós também (grandma - avó e grandpa - avô).

Let's study! (vamos estudar!)

ONDE FAZER: Executar as atividades na própria folha ou responder os exercícios no caderno de Inglês.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

As atividades deverão ser entregues na data que será estipulada pela Equipe da escola (escala presencial), ou, aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada durante a aula de Inglês.

Caso consigam enviar por e-mail:

[ellysmaciel@gmail.com](mailto:ellysmaciel@gmail.com) (Teacher Eliane)

[raetheo@hotmail.com](mailto:raetheo@hotmail.com) (Teacher Raissa)

**Atividade 1:**

Quantas pessoas há em sua família? Analise a família dos Incríveis e responda quem são os personagens.

# FAMILY



HOW MANY PEOPLE ARE THERE IN YOUR FAMILY?

COMO É A SUA FAMÍLIA? É SIMILAR À FAMÍLIA DOS INCRÍVEIS? FALE SOBRE ELA.

## THE INCREDIBLES



7. COMPLETE:

**BABY - FATHER - SISTER - BROTHER - MOTHER**

BOB IS THE \_\_\_\_\_

VIOLET IS THE \_\_\_\_\_

DASH IS THE \_\_\_\_\_

JOHN JACKSON IS THE \_\_\_\_\_

## Atividade 2:

Desenhe sua família e escreva quem eles são em inglês.

Mother / Mom - mãe;

Father / Dad - pai;

Sister - irmã;

Brother - irmão

Baby - bebê

Me - eu

Você pode citar seus avós também:

Grandma -avó e grandpa - avô).

## Atividade de Artes

Esse ano, apesar da celebração do carnaval ter sido cancelada, minha proposta é

que você brinque o carnaval em sua casa. Você pode escolher músicas de carnaval, ligar o som e se divertir com a sua família. Elabore uma fantasia bem original e divertida com o que você tem em casa (tecidos, fitas, penas, acessórios) use a criatividade.

Não esqueça de enviar uma fotografia.