



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO - 3º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

3º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Claudia Zaniti, Isabel Soares e Cristina Batista.

PERÍODO DE 15/02/2021 à 19/02/2021

15/2 HISTÓRIA: "UM TAL DE CARNAVAL" ASSISTIR VÍDEO:
<https://www.youtube.com/watch?v=YW6EBXIsxk0>

NO CADERNO ,COLOQUE A DATA E RESPONDA AS ATIVIDADES ABAIXO:

TEXTO E INTERPRETAÇÃO

O REI MOMO
Luiz G. Cavalcanti

Na manhã de terça-feira de carnaval, o Rei Momo estava dormindo e ...
Roncava...Roncava... O rato foi chegando devagarinho e ...
Roeu...Roeu a roupa do Rei Momo.
Quando o Rei Momo acordou, viu a roupa toda roída: Riu...riu até cair no chão.
Pedrinho, o sobrinho do Rei Momo, perguntou:
—Tio, por que estás rindo? Deverias estar chorando de tristeza.
O Rei Momo respondeu:
— Estou rindo porque o carnaval é a festa da alegria e nesses dias é proibido chorar.



RESPONDA COM RESPOSTAS COMPLETAS:

- 1) Quais são as personagens desta história?

- 2) O personagem principal é o rato, o Rei Momo ou o Pedrinho?

PINTE DE AMARELO OS CONFETES COM NÚMEROS PARES.
PINTE DE VERMELHO OS CONFETES COM NÚMEROS ÍMPARES.



VAMOS FAZER UMA LISTA DE FANTASIAS?



1.
2.
3.
4.
5.



Conte a quantidade de figuras, registre a quantidade no quadrado e marque com um 'x' o círculo correto.



QUANTIDADE:

PAR: ÍMPAR:



QUANTIDADE:

PAR: ÍMPAR:



QUANTIDADE:

PAR: ÍMPAR:



QUANTIDADE:

PAR: ÍMPAR:

17/2

MÚSICA: "LAPU" - CAROL LEVY - ASSISTIR VÍDEO:
<https://www.youtube.com/watch?v=aUsni1smlSI&t=47s>

NO CADERNO ,COLOCAR A DATA E RESPONDER AS ATIVIDADES ABAIXO:



FAÇA UMA LISTA DE TUDO O QUE VOCÊ VÊ NA CENA ACIMA.

Resolva as adições.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

18/2 PLANEJAMENTO

19/2 PLANEJAMENTO

22/2 VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAS? ASSISTIR VÍDEO:
<https://www.youtube.com/watch?v=OJxSKnC9bsw>

NO CADERNO ,COLOCAR A DATA E RESPONDER AS ATIVIDADES ABAIXO:

ORGANIZE A LISTA DE COMPRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

CAFÉ	LEITE	_____
AÇÚCAR	TOMATE	_____
SABONETE	FEIJÃO	_____
QUEIJO	CEBOLA	_____
BATATA	LIMÃO	_____
UVA	GOIABADA	_____
MACARRÃO	OVO	_____
VINAGRE	SUCO	_____



profrafaelak.blogspot.com

1 - Situações - problemas.



A turma da professora Célia do 3º ano foi fazer um passeio no shopping.

1 - A professora levou 11 meninas e 12 meninos. Quantos alunos ela levou?

2 - No meio do caminho, entraram mais 10 meninas de outra escola. Quantas meninas a professora Célia levou no passeio?



3 - No ônibus há 45 lugares. Quantos lugares ficaram vazios?

23/2

FÁBULA "A CIGARRA E A FORMIGA" - ASSISTIR VÍDEO:
<https://www.youtube.com/watch?v= UdOh8gGruE>

NO CADERNO, COLOCAR A DATA E RESPONDER AS ATIVIDADES ABAIXO:

LEIA AS FRASES ABAIXO. DEPOIS, PINTE A FRASE QUE MELHOR COMBINE COM CADA CENA.

O PIÃO RODA NO CHÃO.

O PIÃO RODA NA MÃO DE VÍTOR.

O PIÃO RODA NO PÉ DE ÉNIO.



PAPAI VÊ A PIPA VOAR.

A PIPA DA DIANA RASGOU-SE.

A PIPA DE PEPEU NÃO VOA.



VOVÓ DEU BALA À NETA.

NINA TOMA SUCO.

VOVÓ VÊ NINA COMER.

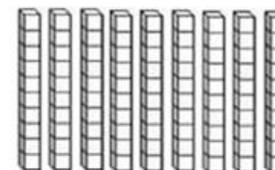


MATEMÁTICA

- OBSERVE A TABELA DE SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

1 - PINTE NO MATERIAL DOURADO A QUANTIDADE REPRESENTADA NA TABELA.



2 - PINTE DE AMARELO OS NÚMEROS PARES DA SEQUÊNCIA E DE AZUL OS ÍMPARES.

3 - QUAL É O MAIOR NÚMERO ÍMPAR?

4 - QUAL É O MENOR NÚMERO PAR?

24/2 HISTÓRIA: "MENINOS DE TODAS AS CORES" – LUISA D.SOARES - ASSISTIR VÍDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=g-HEhUf_5wo

NO CADERNO COLOCAR A DATA E RESPONDER AS ATIVIDADES ABAIXO:

LEIA AS FRASES E PINTE A QUE MELHOR COMBINA COM OS DESENHOS DOS QUADROS.



- EU SOU UM MACACO.

- OLÁ, MEU NOME É MOEMA.

- OI, O MEU NOME É MATEUS.



DIANA LAVA AS MÃOS.

LÚCIA VAI COMER O MAMÃO.

EMÍLIA COMEU O MELÃO.

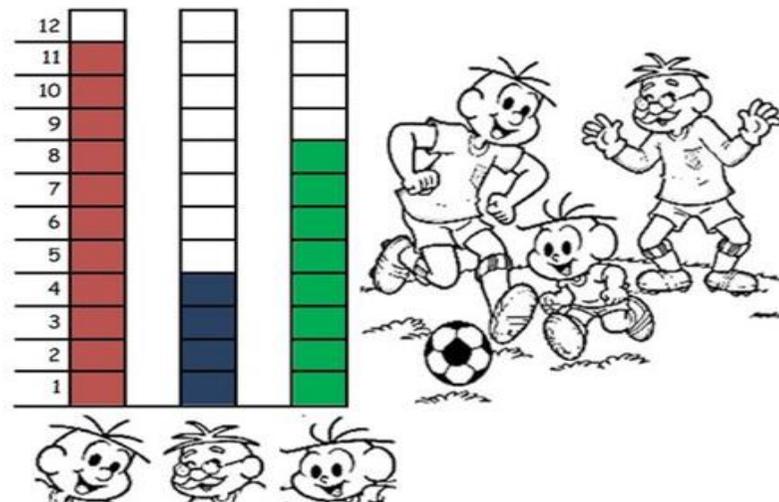
AGORA, ESCREVA UMA FRASE DE ACORDO COM O DESENHO AO LADO.



A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



- 1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? _____
- 2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? _____
- 3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? _____
- 4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

25/2

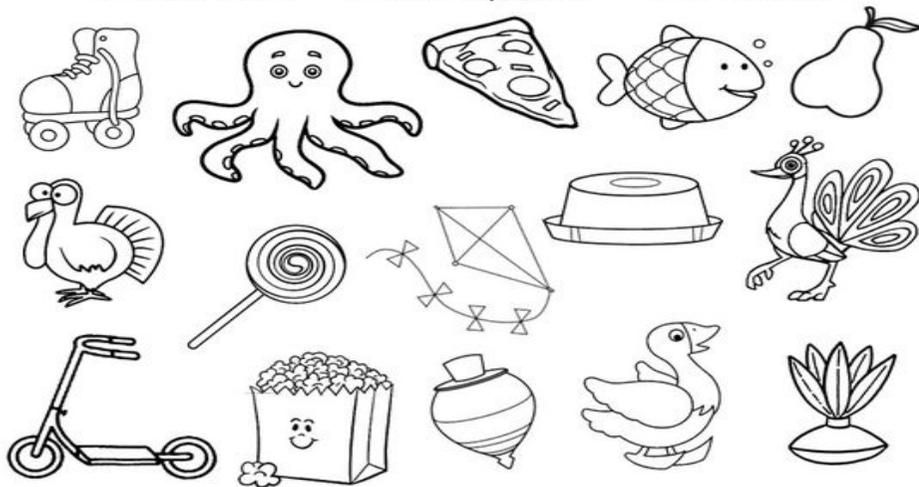
HISTÓRIA: "ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ" – BIA VILELA - ASSISTIR VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=I58adPnp-oc&t=52s>

NO CADERNO ,COLOCAR A DATA E RESPONDER AS ATIVIDADES ABAIXO:

PINTE AS FIGURAS CONFORME A LEGENDA E DEPOIS
ESCREVA O NOME DE CADA UMA NA CATEGORIA CORRETA:

 COMIDAS  BRINQUEDOS  ANIMAIS



COMIDAS	BRINQUEDOS	ANIMAIS

Matemática

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 03 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 04 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

26/2 VAMOS DANÇAR? MÚSICA CIRANDA DOS BICHOS” – PALAVRA CANTADA- ASSISTIR VÍDEO:
<https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8>

NO CADERNO, COLOCAR A DATA E RESPONDER AS ATIVIDADES ABAIXO:

PASSARINHO NO NINHO

CIRILO É UM PASSARINHO
QUE PIA SOZINHO NO NINHO.
ELE ESTÁ COM MUITA FOME
E COM MUITO FRIO.

PIA, PIA O PASSARINHO,
QUE SENTE MEDO DE MONTÃO
DO GAVIÃO SABINÃO,
QUE O RODEIA DESDE ENTÃO.

O PASSARINHO SE ESCONDEU
BEM NO FUNDO DO NINHO.
SÓ DE NOITE PERCEBEU
QUE TUDO NÃO PASSAVA DE UM SONHO.

Regina Villaça



1 O POEMA FALA DE QUEM?

2 ONDE ESTÁ O PASSARINHO?

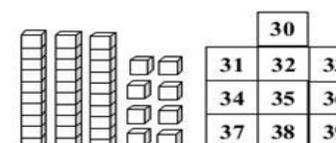
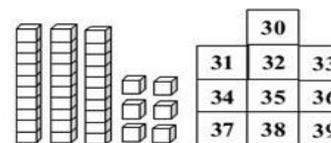
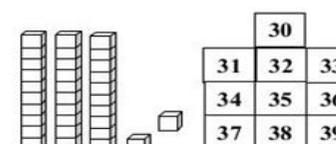
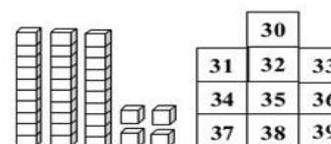
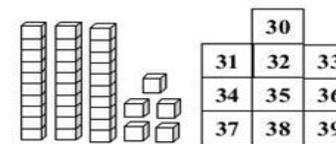
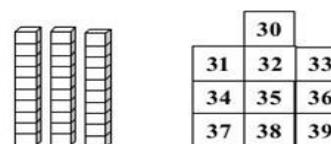
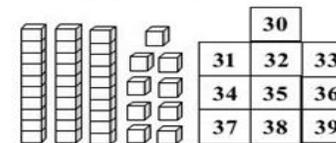
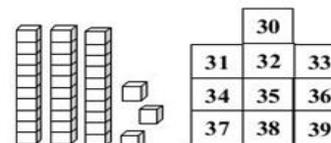
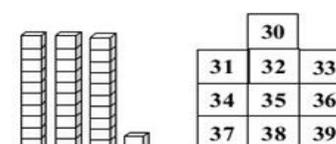
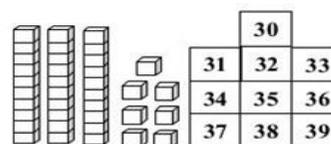
3 COMO ELE ESTÁ?

4 DE QUEM ELE TEM MEDO?

5 ONDE O PASSARINHO SE ESCONDEU?

Números de 30 até 39

1 - PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO.



Atividade de Educação Física

Sejam todos bem vindos para mais uma aula de Educação Física !!!

Aula 1 Cuidado com o jacaré. (Equilíbrio)

Material :1 Balde ,1 Bacia,3 bolinhas,5 folhas de sulfite coloridas ou brancas,ou folhas de revista ,ou jornal etc.

Vamos imaginar um rio infestado de jacarés e nós teremos que, atravessá-lo por uma ponte bem estreita.

Vamos montar nossa ponte ? Colocar as 5 folhas do papel que você tem em casa. As folhas devem ser colocadas uma depois da outra na direção vertical, formando a ponte. O balde deve ser colocado em uma distância de, uns 30 cm mais ou menos, da última folha do chão. A bacia deverá ser colocada a uma distância de, uns 30 cm mais ou menos, antes da primeira folha e deverá ter as 3 bolinhas dentro . A ponte ficará assim : Bacia, folha, folha, folha, folha, folha e balde , tendo sempre uma distância de um para o outro . O jogador vai se colocar em cima da primeira folha com 1 pé só, direito ou esquerdo, pegar uma bolinha da bacia e ir pulando em cima de cada folha sempre com o mesmo pé. Quando chegar na última folha, pula com os 2 pés no chão(no espaço entre a última folha e o balde) e só então coloca a bolinha no balde. Tem que tomar cuidado com Jacaré ! Não pode colocar nem a mão e nem o pé no chão que o jacaré te come ! Voltar sem a bolinha na mão, mas sempre pulando com o mesmo pé que foi. Chegando de volta pula com os 2 pés no espaço(entre a primeira folha e a bacia) pegar a segunda bolinha e fazer tudo igual com as 3 bolinhas, sempre com o mesmo pé que começou. Depois que depositar a última bolinha no balde, você vai fazer o caminho inverso e levar todas as bolinhas do balde para a bacia e sempre com o mesmo pé que veio . Quando todas as bolinhas estiverem de volta na bacia, você vai fazer todo processo novamente, desta vez com o outro pé.

Aula 2 - Educação Física

Continuação da aula anterior:

Dessa vez você deve deixar, somente as 2 primeiras folhas no chão e pegar uma bolinha, se posicionando com 1 pé só na primeira folha , passando para a outra folha (trocando o pé) pega a folha que ficou atrás e passa para a sua frente. sempre passando a folha pra frente e trocando o pé , você chega no balde e deposita a bolinha ,voltando da mesma forma que veio, em seguida fazer igual com as outras bolinhas.

<https://youtu.be/v5NefDeaJuE>

ATIVIDADE DE INGLÊS

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Shapes and colors - formas geométricas e cores.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hi, guys! (olá, pessoal!)

Nessa atividade você irá fazer uma revisão sobre as formas geométricas e cores em inglês. Preste atenção às imagens e realize a atividade impressa de acordo com as instruções no exercício.

Exercício 1: Responda as perguntas de acordo com as cores de cada forma geométrica. Existe uma tabela com o nome das cores ao lado para ajudá-lo.

Exercício 2: Conte quantas "shapes" há dentro do peixe e desenhe esta quantidade no gráfico abaixo. Pinte com as cores que foram pedidas.

ONDE FAZER: Executar as atividades na própria folha ou responder os exercícios no caderno de Inglês.

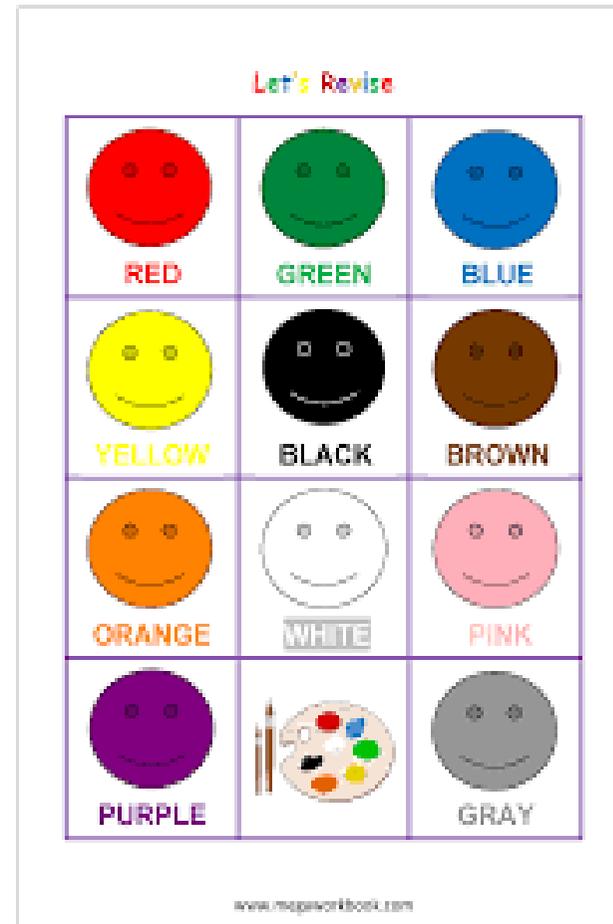
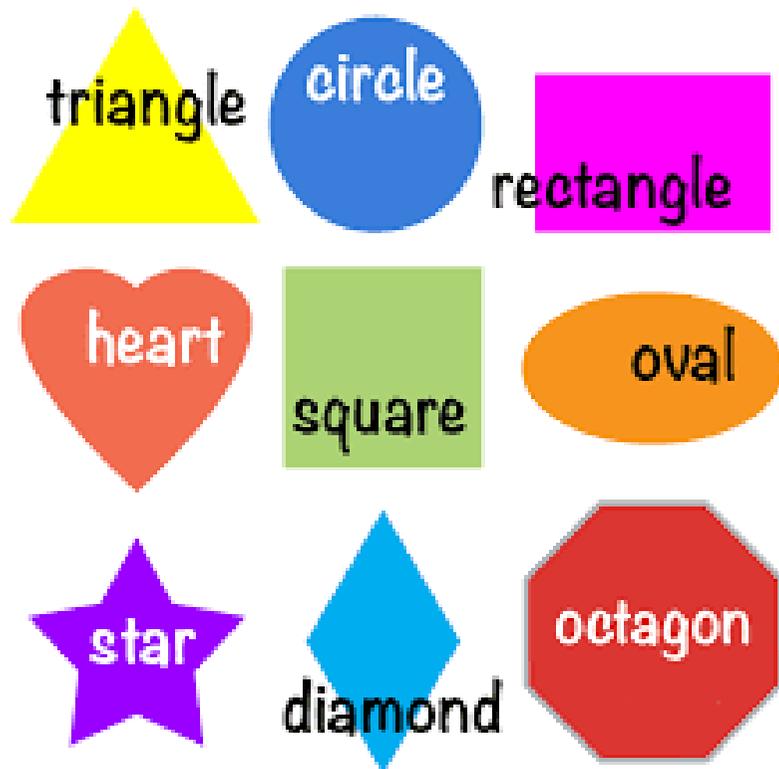
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe da escola (escala presencial), ou, aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada durante a aula de Inglês.

Caso consigam enviar por e-mail:

ellysmaciel@gmail.com (Teacher Eliane)

Atividade 1: Analise a imagem abaixo referente as "Shapes" (formas) - formas geométricas e responda às perguntas. Você pode consultar os nomes das cores ao lado das "shapes":



1. What color is the triangle? It's _____.

2. What color is the star? It's _____.

3. What color is the diamond? It's _____.

4. What color is the square? It's _____ + _____.

5. What color is the heart? It's _____.

Atividade 2: Conte quantas "shapes" (formas) há dentro do peixe e desenhe esta quantidade no gráfico abaixo. Pinte com as cores que foram pedidas.

- Se você for realizar essa atividade no caderno, desenhe um peixe grande e as formas geométricas dentro dele na mesma quantidade. Pinte com as mesmas cores também.

Name _____

Color:



red



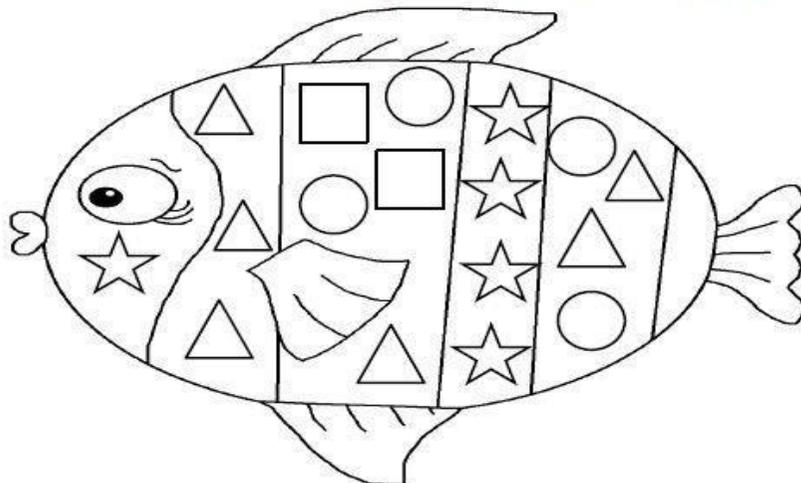
blue



green



orange



Count the shapes. Color the graph.

ATIVIDADE DE ARTES

Esse ano, apesar da celebração do carnaval ter sido cancelada, minha proposta é que você brinque o carnaval em sua casa. Você pode escolher músicas de carnaval, ligar o som e se divertir com a sua família. Elabore uma fantasia bem original e divertida com o que você tem em casa (tecidos, fitas, penas, acessórios) use a criatividade.

Não esqueça de enviar uma fotografia.
