

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5º A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

PROFESSOR(ES): Rosângela, Patrícia e Mª de Fátima

Semanas 3 e 4

DIAS: **Semana 3 – De 15/02 a 19/02**

Semana 4 – De 22/02 a 26/02

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Propriedades físicas dos materiais e suas propriedades.**

Vocês já notaram a grande variedade de objetos que existem ao nosso redor?

Veja nas imagens a seguir, como um mesmo material pode ser utilizado para a fabricação de diferentes objetos e como os objetos são feitos de diferentes materiais.



Também podemos dizer que há diferentes materiais para um mesmo objeto. Observe:



Como foi possível observar, os brinquedos são fabricados de diferentes materiais.

Dependendo do material que foram fabricados - madeira, papel, metal, borracha, plástico, etc., eles oferecem possibilidades variadas de formas, tamanho e uso nas brincadeiras.

Afinal, como se apresentam as propriedades físicas dos materiais?

As propriedades físicas são as características dos materiais. Podem ser observadas sem que haja alteração na composição do material.

Os nossos sentidos permitem-nos tomar conhecimento da diversidade de materiais que nos rodeiam. É através deles que podemos comparar a cor, o brilho, a textura, odor, etc., dos materiais que conhecemos.

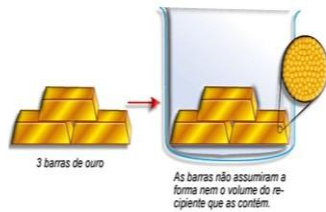
São compostos de matéria (substâncias) que, à temperatura ambiente (20 graus), podem estar na natureza em três estados:

- ✓ Estado sólido: Exemplo: Ferro.
- ✓ Estado líquido: Exemplo: Água.
- ✓ Estado gasoso: Exemplo: Oxigênio.

É aquilo que nos permite fabricar ou construir objetos úteis à nossa existência.

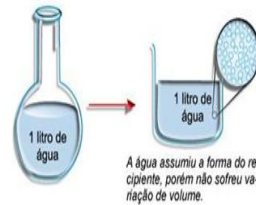
Todas as substâncias têm massa, têm volume, ocupam lugar no espaço, são constituídas de matéria e têm densidade.

Estado sólido



Possui forma e volume constantes, pois as suas partículas estão muito arrumadas

Estado líquido

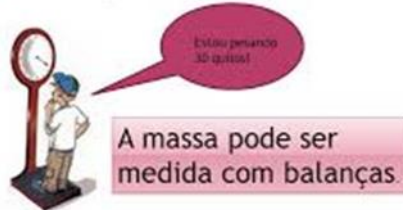


Estado gasoso



MASSA

Os corpos tem massa!

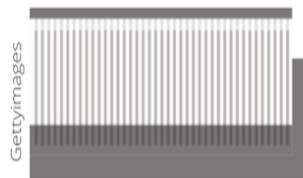


ATIVIDADE

Semana 3:

1-Responda no caderno:

1. QUE OBJETOS SÃO ESSES?
2. DE QUE MATERIAL ESSES OBJETOS SÃO FEITOS?
3. QUAL SERIA A UTILIDADE DESSES OBJETOS?
4. QUE OUTROS OBJETOS SÃO FABRICADOS PELO MESMO TIPO DE MATERIAL?
5. QUAL DESSES OBJETOS PODE SER FEITO DE OUTRO MATERIAL? QUE MATERIAL É ESSE?



Gettyimages



Gettyimages



1. QUE OBJETOS SÃO ESSES?
2. O QUE HÁ EM COMUM ENTRES ELES?
3. E O QUE OS DIFERENCIA?
4. QUE VANTAGENS E DESVANTAGENS ESSES OBJETOS OFERECEM EM RELAÇÃO AO OUTRO?



Pixabay



Pixabay



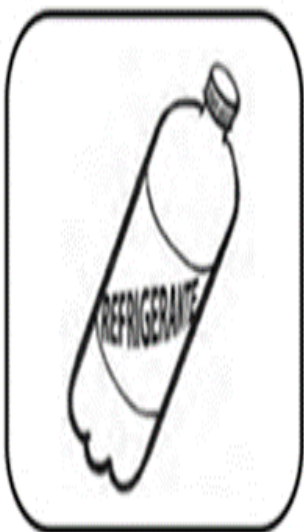
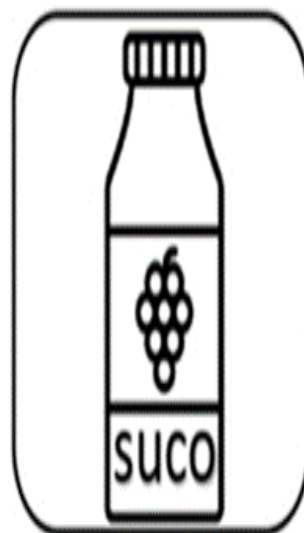
Pixabay

2-Complete com as palavras que estão faltando:

	_____ ELA É FEITA DE: _____
	_____ ELA É FEITA DE: _____
	_____ ELA É FEITA DE: _____
	_____ ELE É FEITO DE: _____

**COPO – GARRAFA – LATA – CAIXA
PAPELÃO – VIDRO – PLÁSTICO - METAL**

3-Anote se estes produtos são comercializados no estado sólido ou líquido:



Semana 4

1-Recorte e cole as palavras na coluna correta:

Sólido	Líquido	Gasoso



ar	mesa	porta	leite	fumaça
água	rio	vapor	pedra	maçã
suco	tijolo	árvore	vento	chuva

2- Responda:

Indique o estado físico da matéria:

Prato

Pneu

Neve

Garoa

Vapor d'água

Suco



Observe a imagem e responda:



A matéria que compõe o balão esta no estado:

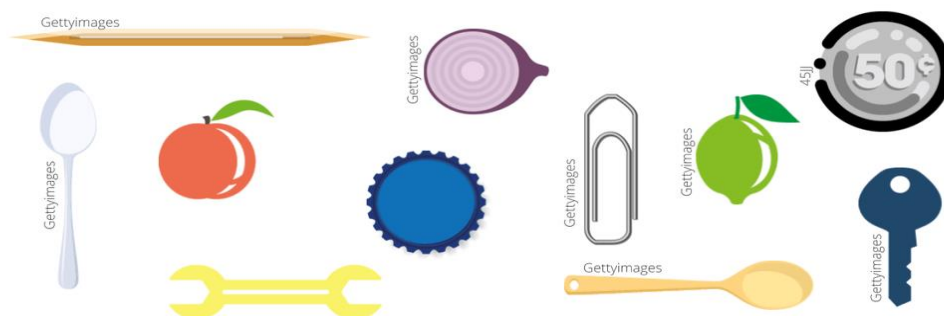
Líquido ☐

Gasoso ☐

Sólido ☐

Qual matéria encheu o balão? Em que esta ela está? Explique

3- Faça a experiência e depois, no caderno, escreva sobre o comportamento de cada um desses materiais em contato com a água. Vai ser bem interessante!



Como se comportam os objetos?

Você já observou que, quando inseridos em água, os objetos podem ter diferentes comportamentos. Por que isso acontece? Conseguimos encontrar características de objetos que afundam ou flutuam? Vamos ver quem consegue prever o comportamento desses objetos.

ONDE FAZER: No próprio roteiro ou no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Tirar fotos dos exercícios resolvidos e enviar para o e-mail das professoras.

5ºA- Profª Fátima- atividadesfatima@gmail.com

5ºB- Profª Rosângela- rosangela5b2020@gmail.com

5ºC- Profª Patrícia- pat93alima@gmail.com

Obs: O envio das atividades deve estar identificado com a semana, data e número do exercício.

SUGESTÃO: Acessar o **You Tube** e assistir vídeos com este conteúdo para enriquecer seu conhecimento.