



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5°A, 5°B e 5° C

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): FÁTIMA, ROSANGELA E PATRÍCIA;

PERÍODO: SEMANAS 3 E 4

DIA: 15/02 E 22/02 (SEGUNDAS-FEIRAS)

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Semana 3 = Revisão de conteúdo;  
Semana 4 = Sistema de Numeração decimal.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

**Semana 3:** Atividades com desafios matemáticos, adição, subtração, divisão, multiplicação, gráficos... (revisão diagnóstica).

**Semana 4: Números Naturais**

**Sequência numérica**

**Observe a sequência de números.**

**0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,  
...**

Os números que formam essa sequência são chamados de **números naturais**

O **zero** é o primeiro número da sequência numérica, e cada número a partir do número **1** é o anterior mais **1**.

- Sabendo disso, você pode responder se existe um número natural que pode ser considerado o maior de todos?

REVISÃO DIAGNÓSTICA

**1)** Escreva com algarismos.

**A)** quarenta e quatro mil quatrocentos e vinte e cinco >

**B)** cinquenta e seis mil e cem>

**C)** sessenta e três mil cento e oitenta>

**D)** noventa e nove mil novecentos e noventa e nove>

**E)** mil e quinhentos >

**F)** vinte e oito mil cento e nove >

**G)** trezentos e noventa e sete mil e cinquenta >

**H)** cento e noventa mil >

**2)** Escreva a metade de:

**a)** 226 >

**c)** 532 >

**e)** 456 >

**g)** 666 >

**b)** 138 >

**d)** 428 >

**f)** 332 >

**h)** 842 >

**3)** Realize as operações:

**a)**  $284 : 2 =$

**b)**  $393 : 3 =$

**c)**  $424 : 4 =$

**d)**  $535 : 5 =$

**e)**  $345 \times 28 =$

**f)**  $422 \times 31 =$

**g)**  $812 \times 12 =$

**h)**  $441 \times 38 =$

i)  $456 + 258 + 10$

j)  $896 + 236 + 54$

k)  $753 + 357 + 2$

l)  $1002 + 310 + 5$

m)  $456 - 123 =$

n)  $943 - 939 =$

o)  $781 - 659 =$

p)  $655 - 497 =$

#### 4) PROBLEMAS

1) Vai ter uma churrascada lá no clube e, um dos diretores foi até a padaria comprar **336** pães para comer com a carne. Lá ele pediu para o atendente dividir os pães em **12** sacos. Quantos pães ficaram em cada saco?

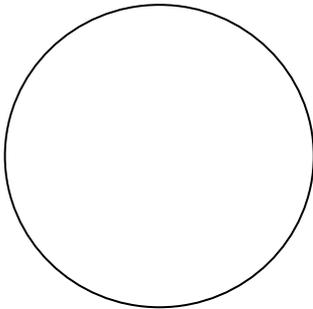
R :

2) Roberto tem uma fábrica de biscoitos. Saiu de casa com **535** biscoitos no carrinho para vender. Maria comprou **39** e Joaquim **125**. Quantos biscoitos será que a Carlota comprou se Joaquim voltou com apenas **1** para sua fábrica?

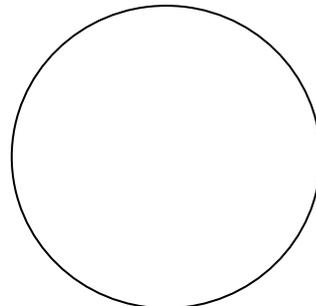
R :

5) Pinte cada figura a parte que representa cada fração.

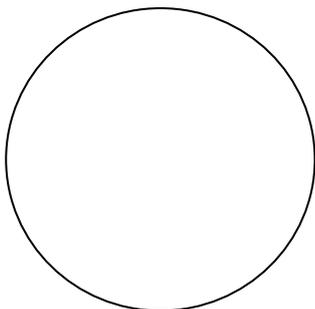
a)  $\frac{1}{4}$



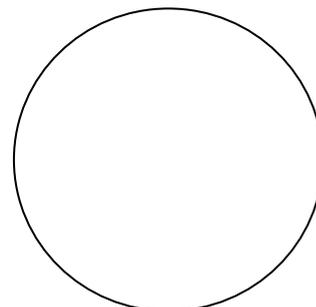
b)  $\frac{3}{8}$



c)  $\frac{2}{3}$



d)  $\frac{4}{8}$



**SEMANA 4:**

I - Depois de ter lido a explicação sobre os numerais, responda às questões:

a) Qual é o maior número natural de quatro dígitos que pode ser formado com os algarismos 1, 0, 4 e 5, sem repeti-los? E o menor? \_\_\_\_\_

b) Qual é o maior número natural de cinco dígitos que pode ser formado com os algarismos 2, 0, 9, 3, 7, sem repeti-los? \_\_\_\_\_

c) Qual é o menor número natural de cinco dígitos que pode ser formado com os algarismos 2, 3, 1, 9 e 4, sem repeti-los? \_\_\_\_\_

d) Rita quer escrever números naturais maiores que 1000. Quantos números ela pode escrever? \_\_\_\_\_

II - Complete o quadro:

Antecessor	Número	Sucessor
	725	
	999	
14998		
	50000	
	56790	

III - REPRESENTAÇÃO DOS NÚMEROS NATURAIS

1- Qualquer número natural do sistema de numeração decimal pode ser 10 símbolos, chamados dígitos ou algarismos.

No sistema de numeração decimal, **agrupamos de 10 em 10** para fazer a contagem;

a-) Quais são os 10 símbolos do sistema de numeração decimal

b-) Complete:

1 milhar de bolinhas é igual a \_\_\_\_\_ bolinhas.

1 centena de bolinhas é igual a \_\_\_\_\_ bolinhas.

3 dezenas de bolinhas é igual a \_\_\_\_\_ bolinhas

c-) Complete o quadro fazendo a decomposição do período.

Período	Milênios	Séculos	Décadas	Anos
2357 anos	2	3	5	7
4589 anos				
10502 anos				

ONDE FAZER: NO CADERNO.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, ATRAVÉS DOS E-MAILS:

5°A – PROF<sup>a</sup> FÁTIMA: [atividadesfatima@gmail.com](mailto:atividadesfatima@gmail.com)

5°B – PROF<sup>a</sup> ROSANGELA: [rosangelacastro@educa.santos.sp.gov.br](mailto:rosangelacastro@educa.santos.sp.gov.br)

5°C – PROF<sup>a</sup> PATRICIA: [pat93alima@gmail.com](mailto:pat93alima@gmail.com)

SUGESTÃO: