



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME PADRE LÚCIO FLORO**

**ANO: Pré ao 4º ano**

**COMPONENTE CURRICULAR:** Artes; Movimento e Orientação Pedagógica (Jornada ampliada).

**EDUCADORES:** Amanda Xavier Costa; Bianca Guimarães Fernandes; Carmen Correia de Oliveira; Cibele Lima Graciano da Silva; Gabriele Santos de Jesus; Miriã Nascimento Pessoa; Paola Campos Caruso; Thaina Rodrigues Soares; Thais Santos de Oliveira.

**PERÍODO DE 15/02/2021 a 26/02/2021**

**Turno: Integral**

<b>Data</b>	<b>Campo de Experiência</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
15/02	-	-	<b>Atendimento Presencial (atividades por oficinas e suporte pedagógico planejadas e registradas em semanário)</b>
16/02	<b>Artes</b>	<b>"Mostre a sua arte"</b>	Como sempre é orientado aos alunos sobre a forma de cada um desenhar, esta atividade apresenta o artista argentino Milo Lockett, que valoriza muito as

			<p>cores em suas obras e trabalha com desenhos simples.</p> <p>Nessa atividade é preciso que as crianças observem as obras prestando atenção nas cores, formas, proporção em relação a folha que vão utilizar, criem a sua versão de alguma delas e entreguem na escola quando forem ao atendimento presencial ou que fotografem (para crianças atendidas exclusivamente pelo ensino remoto).</p>
16/02	<b>Movimento</b>	<b>"Coreografia das palavras"</b>	<p>Em vídeo será apresentada uma atividade na qual a educadora irá elencar algumas palavras e separar as sílabas, para assim descobrir o ritmo e duração do movimento. Para que se expressem através do corpo conhecendo as diversas possibilidades de movimentos. Alguns exemplos de palavras do vídeo: Es-pe-ran-ça - 4 sílabas( 4 tempos); So-li-da-ri-e-da-de - 7 Sílabas ( 7 Tempos); Su-pe-ra-ção - 4 sílabas ( 4 tempos); Ge-ne-ro-si-da-de - 6 sílabas ( 6 tempos).</p> <p>Os alunos devem assistir ao vídeo, escolher uma palavra e enviar um vídeo do movimento e palavra escolhida.</p>
17/02	<b>Atendimento Presencial</b>	-	<b>(atividades por oficinas e suporte pedagógico planejadas e registradas em semanário)</b>

18/02	-	-	<b>Suspensão de atividades - Formação e planejamento</b>
19/02	-	-	<b>Suspensão de atividades - Formação e planejamento</b>
22/02	<b>Artes</b>	<b>"Mostrando sentimentos"</b>	Na atividade enviada em vídeo, serão solicitadas 2 fotos, cada uma contendo um sentimento. Na primeira foto o sentimento é sobre o mundo com o coronavírus. Na segunda foto o sentimento deverá mostrar o mundo sem coronavírus. A criança deverá usar o seu rosto/corpo para a foto mas, se quiser, também pode usar objetos, compondo assim, um cenário para a foto.
23/02	<b>Atendimento Presencial</b>	-	<b>(atividades por oficinas e suporte pedagógico planejadas e registradas em semanário)</b>
24/02	<b>Movimento</b>	<b>"História do TAEK- WONDO"</b>	Em vídeo a educadora irá contar a história do TAEK-WONDO. Considerado como um esporte de luta que envolve movimentos corporais diversos que

			<p>auxiliam no processo de aprendizagem motora, o Taekwon-Do é uma arte marcial originalmente Coreana, que teria surgido por volta do século VII.</p> <p>Na escola por ser um ambiente educacional e, por tanto de aprendizagem, o Taekwon-Do traz como benefícios o desenvolvimento da capacidade de autocontrole, a autoconfiança, o espírito de grupo através do treino com os colegas, a disciplina e concentração nas demais aprendizagens a eles oferecidas.</p> <p>Como devolutiva das atividades as crianças devem escolher e enviar um movimento de Taekwon-Do e enviar por vídeo ou foto.</p>
25/02	<b>Atendimento Presencial</b>	-	<b>(atividades por oficinas e suporte pedagógico planejadas e registradas em semanário)</b>
26/02	<b>Orientação Pedagógica</b>	<b>"Bingo alfabético com nome"</b>	Para a confecção desse jogo o educando vai precisar de papel, caneta, tesoura e um pote. O objetivo dessa atividade é fazer com que o educando conheça e reconheça as letras do nosso alfabeto e do seu nome, de forma lúdica e divertida. Como devolutiva o educando poderá enviar uma foto ou um vídeo.