



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **9° A, B, C e D**

COMPONENTE CURRICULAR: **INVESTIGAÇÃO E PESQUISA**

PROFESSOR(ES): **ELIANE PEREIRA (9°A,B,C) E MARILI CORDEIRO (9°D)**

PERÍODO DE 15/02/21 A 26/02/21

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **IMPACTOS PROPORCIONADOS PELA PANDEMIA**

Olá meus queridos alunos!

Sejam bem-vindos ao 9°ano!!

LEIAM O TEXTO ABAIXO:

Impactos sociais, econômicos, culturais e políticos da pandemia

A pandemia de Covid-19, causada pelo vírus SARS-CoV-2 ou Novo Coronavírus, vem produzindo repercussões não apenas de ordem biomédica e epidemiológica em escala global, mas também repercussões e impactos sociais, econômicos, políticos, culturais e históricos sem precedentes na história recente das epidemias.

A estimativa de infectados e mortos concorre diretamente com o impacto sobre os sistemas de saúde, com a exposição de populações e grupos vulneráveis, a sustentação econômica do sistema financeiro e da população, a saúde mental das pessoas em tempos de confinamento e temor pelo risco de adoecimento e morte, acesso a bens essenciais como alimentação, medicamentos, transporte, entre outros.

Além disso, a necessidade de ações para contenção da mobilidade social como isolamento e quarentena, bem como a velocidade e urgência de testagem de medicamentos e vacinas evidenciam implicações éticas e de direitos humanos que merecem análise crítica e prudência.

Partindo-se da perspectiva teórica de que as enfermidades são fenômenos a um só tempo biológicos e sociais, construídos historicamente mediante complexos processos de negociação, disputas e produção de consensos, objetivo das atividades deste eixo envolve compreender e responder parcialmente aos desafios colocados pela pandemia, organizando uma rede de pesquisadores do campo das ciências sociais e humanidades visando a investigação, resposta e capacitação como estratégias para o enfrentamento do Covid-19 no Brasil.

<https://portal.fiocruz.br/impactos-sociais-economicos-culturais-e-politicos-da-pandemia>

TAREFA: Responda as perguntas abaixo que dizem respeito ao impacto que a pandemia proporcionou em sua vida.

1-Durante esse tempo distante e em quarentena, o que mudou na sua rotina?

2-Qual o sentimento que você tem em relação às mudanças em sua vida devido ao isolamento provocado pela pandemia?

3- Qual foi o sentimento que você mais sentiu em relação às pessoas que ficaram distantes, como os familiares, amigos ...

4-Compartilhe uma experiência boa ou ruim que te marcou sua vida durante o período de isolamento.

AGORA VAMOS FALAR SOBRE SEUS ESTUDOS:

5-Como foi sua experiência com as atividades à distância? Foi fácil, difícil, muito difícil... explique o porquê.

6- Como você avalia o seu aprendizado durante o período de isolamento, com o ensino remoto:

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim

7-Qual foi sua maior dificuldade para a realização das atividades? (falta de acesso tecnológico, dificuldade em se concentrar, falta de organização etc).

FINALIZANDO:

8- Qual o sentimento que você traz de tudo que passou até hoje, desde o início da pandemia: gratidão, fé, perseverança, etc...? Justifique sua escolha.

9- Do que você mais sentiu falta nesse período?

10- Como você se sente em relação a volta das aulas presenciais?

ONDE FAZER: **ANOTAÇÕES DA CONCLUSÃO NO CADERNO**

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM**

Faça a postagem da foto da atividade no e-mail da professora da sua sala.

9° A, B e C: elianepereira@educa.santos.sp.gov.br

9°D: marilicordeiro@educa.santos.gov.br