

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME AYRTON SENNA DA SILVA

9º ANO – INVESTIGAÇÃO E PESQUISA – PROF^a HELINEIDE AZEVEDO

PERÍODO 12/02/2021 A 25/02/2021

NOME: _____ Nº _____ 9º _____

ATIVIDADE	ORIENTAÇÕES
Atividade Disponível no Portal da Educação e Google Sala de Aula – Atividade – Investigação e Pesquisa.	<ul style="list-style-type: none">• Olá pessoal! Tudo bem? Como passaram as férias? Estamos dando início as nossas atividades de Investigação e Pesquisa. 2021 chegou e a angústia, o medo e a incerteza causados pela pandemia ainda estão presentes em muitos de nós. Neste roteiro faremos uma leitura sobre as consequências desse desgaste emocional.• Acesse os links para ter acesso aos textos: https://www.em.com.br/app/noticia/educacao/enem/2020/10/01/noticia-especial-enem,1190596/habilidades-socioemocionais-na-escola-do-pos-pandemia.shtml https://www.futura.org.br/competencias-socioemocionais-em-tempos-de-pandemia-do-coronavirus/• Acesse o Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=brmuw6ntqbc• Após leitura dos textos, faça o que se pede na questão 1.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Para os alunos que NÃO TÊM ACESSO AO GSUITE/INTERNET, leia o texto abaixo e após responder a questão 1, entregar a atividade na escola até 25/02 aos cuidados da Professora Helineide. Não esquecer de se indentificar com nome completo e a turma que faz parte. |
|--|---|

ATIVIDADE

Leia o texto a seguir:

ESCOLA NA PANDEMIA

Há tempos já vem sendo discutido nas escolas as habilidades socioemocionais dos alunos, fatores que se evidenciaram neste último ano. Aprendemos com a pandemia como é importante promover o acolhimento emocional dos nossos alunos e valorizarmos tais habilidades, com foco na saúde mental, promovendo atitudes solidárias e barrando sentimentos e ações discriminatórias.

Desde o início da pandemia as escolas vêm enfrentando a mudança brusca da forma como entendemos o espaço escolar com o distanciamento, ruptura das relações humanas, incertezas e mudança no processo de ensino-aprendizagem.

Um dos principais desafios desse tempo, foi ajudar ao aluno desenvolver, mesmo que remotamente, sua autonomia, não tendo a figura presente do professor para a realização de suas atividades.

O importante é escola, alunos e famílias considerarem que fortalecer o desenvolvimento de habilidades socioemocionais se torna essencial para preparar jovens estudantes para um futuro que ainda não conhecemos, mas que certamente vai requerer que eles saibam se conhecer para poder agir e gerar impacto na sociedade.

A aproximação escola e família é o caminho para educar e construir uma jornada de autoconhecimento muito enriquecedora.

Questão 1 - Após ler o texto e, se possível, os links indicados na referência, faça uma produção de texto, expondo os seus sentimentos quanto a falta do dia a dia na escola, do contato com os professores e colegas.