



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 8º COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR: Helineide Azevedo

PERÍODO DE 12/02/2021 a 25/02/2021

ALUNO : _____

Atividades	Orientações
Os alunos deverão acessar a atividade no Portal Educação e/ou no Google sala de aula.	- Link de acesso ao Portal da Educação https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-ayrton-senna-da-silva
A atividade encontra-se abaixo deste roteiro. Manter atenção as orientações de realização, organização e entrega das atividades.	Os alunos, após acessarem a atividade, devem ler com atenção o que é pedido nas questões e respondê-las em seu caderno, mantendo a seguinte organização: • Realizar as atividades com capricho; • Manter o caderno limpo, evitando manchas de alimentos e bebidas; • Iniciar a atividade fazendo cabeçalho contendo: Nome completo do aluno, turma, número e período da atividade; • Deixar uma linha após as respostas das questões para destacá-las das demais; • Manter a letra legível; • Sempre que houver pedido de redação, escrevê-la com caneta esferográfica azul ou preta; • Retirar as dúvidas nos plantões pelo mural do Google sala de aula, caso queira se comunicar com a professora de modo particular, deixar mensagem no campo "comentários particulares" das atividades; • Postar as atividades no período determinado, pois não serão pontuadas as atividades entregues após o prazo sem a devida justificativa dos responsáveis;

ATIVIDADE

1 - Acesse os link abaixo e faça a leitura atentamente das reportagens:

Após leitura dos textos, produza uma reportagem com o tema: **"Volta às Aulas em época de Pandemia"**. O texto deve conter todas as características do tipo de texto reportagem e o mínimo de 20 linhas.

Secretário de SP pressiona municípios por volta às aulas: 'Estamos prontos'.

<https://educacao.uol.com.br/noticias/2021/01/13/anuncio-educacao-13-01.htm?cmpid=copiaecola>

Santos, SP, autoriza retorno gradual das aulas presenciais em escolas particulares

<https://g1.globo.com/sp/santos-regiao/educacao/noticia/2020/10/07/santos-sp-autoriza-retorno-gradual-das-aulas-presenciais-em-escolas-particulares.ghtml>

Produção de texto Jornalístico

Oito dicas de como escrever uma Reportagem Jornalística

<https://academiadojornalista.com.br/producao-de-texto-jornalistico/como-escrever-uma-reportagem-jornalistica/>

2 - leia e responda:

Visita

Sobre a minha mesa, na redação do jornal, encontrei-o, numa tarde quente de verão. É um inseto que parece um avião de quatro asas translúcidas e gosta de sobrevoar os açudes, os córregos e as poças de água.

É um bicho do mato e não da cidade. Mas que fazia ali, sobre a minha mesa, em pleno coração da metrópole? Parecia morto, mas notei que movia nervosamente as estranhas e minúsculas mandíbulas. Estava morrendo de sede, talvez pudesse salvá-lo. Peguei-o pelas asas e levei-o até o banheiro. Depois de acomodá-lo a um canto da pia, molhei a mão e deixei que a água pingasse sobre a sua cabeça e suas asas. Permaneceu imóvel. É, não tem mais jeito – pensei comigo. Mas eis que ele se estremece todo e move a boca molhada. A água tinha escorrido toda, era preciso arranjar um meio de mantê-la ao seu alcance sem, contudo, afogá-lo. A outra pia talvez desse mais jeito. Transferi-o para lá, acomodei-o e voltei para a redação.

Mas a memória tomara outro rumo. Lá na minha terra, nosso grupo de meninos chamava esse bicho de macaquinho voador e era diversão nossa caçá-los, amarrá-los com uma linha e deixá-los voar acima de nossa cabeça. Lembrava também do açude, na fazenda, onde eles apareciam em formação de esquadrilha e pousavam na água escura. Mas que diabo fazia na avenida Rio Branco esse macaquinho voador? Teria ele voado do Coroatá até aqui, só para me encontrar? Seria ele uma estranha mensagem da natureza a este desertor?

Voltei ao banheiro e em tempo de evitar que o servente o matasse. "Não faça isso com o coitado!" "Coitado nada, esse bicho deve causar doença!".

Tomei-o da mão do homem e o pus de novo na pia. O homem ficou espantado e saiu, sem saber que laços de afeição e história me ligavam àquele estranho ser. Ajeitei-o, dei-lhe água e voltei ao trabalho. Mas o tempo urgia, textos, notícias, telefonemas, fui para casa sem me lembrar mais dele.

(GULLAR, Ferreira. "O menino e o arco-íris e outras crônicas". Para gostar de ler, 31. São Paulo: Ática, 2001. p. 88-8).

Questão A - O texto acima é:

- () um conto.
- () uma crônica.
- () uma reportagem.

Questão B - No segmento "[...] gosta de sobrevoar os açudes, os córregos e as poças de água.", o narrador expõe:

- () um hábito do inseto.
- () uma opinião sobre o inseto.
- () uma hipótese sobre o inseto.

Questão C - Na parte "Parecia morto, mas notei que movia nervosamente as estranhas e minúsculas mandíbulas.", a palavra destacada exprime uma circunstância de:

- () lugar.
- () modo.
- () intensidade.

Questão D - Sublinhe a seguir a expressão que estabelece entre os fatos uma relação de tempo:

"Depois de acomodá-lo a um canto da pia, molhei a mão e deixei que a água pingasse [...]"

Questão E – O narrador remonta à própria infância no trecho:

() "Peguei-o pelas asas e levei-o até o banheiro."

() "Lá na minha terra, nosso grupo de meninos chamava esse bicho de macaquinho [...]"

() "Mas o tempo urgia, textos, notícias, telefonemas, fui para casa sem me lembrar mais dele."

Questão F – Em "Transferi-o para lá, acomodei-o e voltei para a redação.", os termos grifados:

() foram empregados para retomar.

() foram empregados para caracterizar.

() foram empregados para complementar.

Questão G – Na passagem "[...] onde eles apareciam em formação de esquadrilha e pousavam na água escura.", o vocábulo "onde" aponta para um lugar. Assinale-o:

() "o açude, na fazenda".

() "a avenida Rio Branco".

() "Coroatá".

Questão H – Identifique o fato que, segundo o narrador, fez com que ele fosse para casa, esquecendo-se do bicho:

() "Tomei-o da mão do homem e o pus de novo na pia."

() "Ajeitei-o, dei-lhe água e voltei ao trabalho."

() "[...] o tempo urgia, textos, notícias, telefonemas [...]"