**Prefeitura de Santos**
**Secretaria de Educação**

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME AYRTON SENNA DA SILVA
ANO: 7º COMPONENTE CURRICULAR: História.
PROFESSORA: Eliane Silva Fernandes.
PERÍODO DE 12/02/2021 a 25/02/2021.

Aluno: _____ Nº _____ Turma: _____

| ATIVIDADE: | ORIENTAÇÕES: |
|---|---|
| Exercícios de Compreensão | Leia os exercícios com atenção e responda o que se pede. Ao terminar a tarefa, você poderá responder os exercícios pelo Google Formulário ou enviar fotos pela plataforma do Google Sala de Aula. |

**1.Leia o texto abaixo e marque a única opção <u>correta</u>.**

***As novas fontes***

*A história nova ampliou o campo do documento histórico; ela substituiu a história [...] fundada essencialmente nos textos, no documento escrito, por uma história baseada numa multiplicação de documentos: escritos de todos os tipos, documentos figurados, produtos de escavações arqueológicas, documentos orais etc. Uma estatística, uma curva de preços, uma fotografia, um filme ou, para um passado mais distante, um pólen fóssil, uma ferramenta, um ex-voto são, para a história nova, documentos de primeira ordem.*

LE GOFF, Jaques. A história nova. São Paulo: Martins Fontes, 1990, p.28.

(A)A história nova é feita somente a partir dos documentos escritos.

(B)Uma fotografia, um filme, uma ferramenta são considerados pela história nova como documentos de primeira ordem.

(C)A História só é feita pelas opiniões publicadas nas redes sociais.

(D)O objetivo de utilizar os documentos na história nova é determinar o que vai acontecer no futuro.

**2.Identifique e escreva o século correspondente de cada uma das invenções que aparecem no quadro abaixo:**

**CLIPE**
Inventado em 1901, é considerado uma das mais versáteis invenções do século _____

**BICICLETA**
1816 - século _____

**COMPUTADOR**
1946 - século _____

**PÓLVORA**
1296 - século _____

**MICROFONE**
1948 - século _____

**PÁRA-RAIOS**
1752 - século _____

**TELESCÓPIO**
1608 - século _____

**IMPRESSORA**
1440 - século _____

**BOTÃO-DE-ROUPA**
1200 - século _____

**CÂMERA-FOTOGRÁFICA-PORTÁTIL**
1900 - século _____

**3.Os sítios arqueológicos representados por morros com até 30 metros de altura, formados a partir de conchas, ossos de animais, restos de alimentos, artefatos líticos, cerâmicas e esqueletos animais, e que permitem compreender a vida dos grupos que habitavam o litoral brasileiro na pré-história são chamados de:**

Fonte: Brasil Escola - UOL

(A) Sambaquis
(B) Jabaquara
(C) Moçambique
(D) Serra do Mar

**Observe o mapa com atenção para responder à questão.**

**Fonte:** *A aurora da humanidade*. Rio de Janeiro: Time-Life/Abril Livros, 1993. (Coleção História em revista)

**5.No mapa estão destacadas as chamadas "Civilizações Fluviais". Elas recebem esse nome porque se formaram nas margens de grandes rios. Sabendo essa informação, explique a importância dos rios para o desenvolvimento dessas primeiras civilizações na Antiguidade.**

**6.As pólis eram cidades-Estados da Grécia Antiga. Estas cidades-Estados possuíam um alto nível de independência, ou seja, tinham liberdade e autonomia política e econômica. Além disso, tinham grande influência entre outras cidades gregas. Escolha entre as alternativas a seguir aquela que indique o nome das mais destacadas cidades-Estados na Grécia Antiga:**

(A) Atenas e Roma
(B) Pequim e Calicute
(C) Atenas e Esparta
(D) Tebas e Uruk

**7.A política do _____, desenvolvida durante o período da República e do Império em Roma, consistia em uma ação feita pelos líderes romanos para controlar e divertir os mais pobres, mantendo o povo fiel à ordem estabelecida, para conquistar o apoio de toda a população e diminuir os conflitos e revoltas sociais em Roma.**

**Escolha entre as alternativas aquela que apresente o nome da política descrita no trecho acima.**

(A) Triunfo dos Imperadores
(B) Pão e Democracia
(C) Orgulho e Patriotismo
(D) Pão e Circo