

UME PROFESSOR ANTONIO DEMOSTENES DE SOUZA BRITTO
ROTEIRO DE ESTUDO - 3º ANO A, B e C
SEMANA DE 08 A 12/02

Data	Página	Atividade	Orientação												
8/2	-----	Caderno	<p>PORTUGUÊS - ACOLHIDA AOS ALUNOS; COMBINADOS NO GRUPO; PROTOCOLOS SANITÁRIOS</p> <p style="text-align: center;">1)Escreva em seu caderno, o alfabeto minúsculo e maiúsculo com a letra cursiva.</p> <p>.Quais são as vogais?</p> <p>.Escreva o seu primeiro nome;quais são as vogais que aparecem no seu nome?</p> <p>.Escreva o nome de sua mãe;quais são as vogais que aparecem no nome dela?</p> <p style="text-align: center;">2)Complete o quadro:</p> <table border="1" data-bbox="678 940 2078 1268"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 940 1144 1027">Nomes de</th> <th data-bbox="1144 940 1612 1027">Iniciadas por vogais</th> <th data-bbox="1612 940 2078 1027">Iniciadas por consoantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1027 1144 1107">objetos</td> <td data-bbox="1144 1027 1612 1107"></td> <td data-bbox="1612 1027 2078 1107"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1107 1144 1187">pessoas</td> <td data-bbox="1144 1107 1612 1187"></td> <td data-bbox="1612 1107 2078 1187"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1187 1144 1268">frutas</td> <td data-bbox="1144 1187 1612 1268"></td> <td data-bbox="1612 1187 2078 1268"></td> </tr> </tbody> </table>	Nomes de	Iniciadas por vogais	Iniciadas por consoantes	objetos			pessoas			frutas		
Nomes de	Iniciadas por vogais	Iniciadas por consoantes													
objetos															
pessoas															
frutas															

MATEMÁTICA - COMPREENDER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1) Complete a sequência numérica.

60				64						70
	72					77			80	
		84						90		
			96		98		100			

2) Observe os números abaixo e responda.

58 27 35 12 42 169 7 94 281

a) Copie os números em ordem crescente.

b) Copie todos os números pares.

c) Copie todos os números ímpares.

9/2

Caderno

PORTUGUÊS - ACOLHIDA AOS ALUNOS; COMBINADOS NO GRUPO; PROTOCOLOS SANITÁRIOS;

1) Organize as palavras abaixo pelo o que elas tem em comum:

banana-São Paulo-morango-vestido-Leticia-Santos-abacaxi-São Vicente-Arthur-blusa-laranja-bermuda-camiseta-Ricardo-abacate

2) Escreva as palavras em ordem alfabética, observando a

segunda letra:

Andre, Almir, Airton, Adriano, Ari, Amauri, Aparício.

3) Conversa com os alunos:

Você está conseguindo realizar atividades sozinho ou precisa de ajuda?

No que sente mais dificuldade?

Quem pode ajudar você?

MATEMÁTICA - Trabalhando subtrações.

Subtraia o número que se encontra na estrela e pinte da mesma cor o resultado.

56	42	27	78
			
57	6	35	21

25	37	49	13
			
29	41	5	17

68	49	79	87
			
42	50	31	12

28	36	48	77
			
21	33	62	13

MATEMÁTICA - Entendendo o calendário.

Fevereiro 2021

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

- 1) Qual é o nome do mês atual?
- 2) Quantos dias ele tem?
- 3) Que dia é hoje? E qual dia da semana é?
- 4) Quantas segundas feiras tem esse mês?
- 5) Que dia será a última sexta feira do mês?
- 6) Todos os meses têm essa quantidade de dias?
- 7) Qual é a data do seu aniversário? (dia/mês/ano)

PORTUGUÊS - ortografia

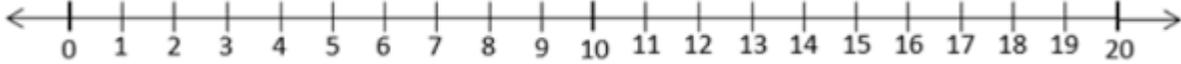
- 1) Escreva o texto no caderno e faça o que se pede:

O palhaco desfila pela cidade em uma carroça.

No pescoco, ele usa um laco vermelho de cetim. E na cabeça, um chapéu cinza.

A criançada foi ao circo e se divertiu com as palhacadas.

- a) Coloque a cedilha(ç) no texto acima, onde for necessário.
- b) Faça a leitura com atenção, observando as pontuações.
- c) Escreva uma lista de palavras que lembrem o circo

			<p>2)Conversa com os alunos: Você já foi ao circo? O que você mais gostou?</p>
11/02		Caderno	<p>MATEMÁTICA - Trabalhando com reta numérica.</p>  <p>Observe a reta numérica e responda:</p> <p>a) 1 para chegar no 8 faltam _____ b) 3 para chegar no 5 faltam _____ c) 10 para chegar no 15 faltam _____ d) 17 para chegar no 20 faltam _____ e) 2 para chegar no 12 faltam _____</p> <p>PORTUGUÊS - 1) Leia o poema e escreva em seu caderno, colocando o acento agudo onde for necessário.</p> <p>La em cima daquele morro Tem um pe de abrico Quem quiser casar comigo Va pedir pra minha avo.</p> <p>. O acento agudo mostra que a vogal tem o som aberto.</p> <p>2) Coloque acento agudo nas palavras:</p> <p>Fuba-cha-picole-chapeu-pagina-relogio-musica-facil-sofa-guarana</p>

			<p>3) Coloque acento agudo nas palavras das frases:</p> <p>a) Fabio escondeu o lapis e os oculos atras da arvore b) Andre tomou cafe na xicara da vovo.</p> <p>4) Leitura. Envie um áudio, no privado da professora, com a leitura das frases do exercício 3.</p> <p>5) Faça um desenho sobre o poema do exercício 1.</p>
12/02		Caderno	<p>MATEMÁTICA – Vamos relembrar as principais figuras geométricas?</p> <p>1) Desenhe as seguintes figuras geométricas:</p> <p>Quadrado triângulo retângulo círculo</p> <p>2) Identifique objetos em sua casa que tenham as formas geométricas citadas no exercício 1.</p>
			<p>Vamos interpretar e resolver problemas?</p> <p>3) Resolva os problemas:</p> <p>a) Em uma fruteira há 5 maçãs e 2 laranjas. Ao todo, quantas frutas há na fruteira? b) Mônica tem 2 anos. Rosa é 2 anos mais velha do que Mônica. Qual é a idade de Rosa?</p> <p>PORTUGUÊS – leitura e interpretação</p> <p>1) Leia e escreva em seu caderno, prestando muita atenção nos</p>

