



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



U.M.E. DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDOS - 5º ANO - Professoras: Flávia, Geicimara e Maria Tereza.

Período de 08/02/2021 a 12/02/2021.

08/02	Língua Portuguesa	<p>Ler o trecho do poema <i>Meiguice</i>, de Adelina Lopes Vieira. Depois, fazer o cabeçalho no caderno, copiar as questões em negrito e respondê-las:</p> <p style="text-align: center;">Meiguice</p> <p style="text-align: right;">Adelina Lopes Vieira</p> <p>Deram à linda Clarisse uma gatinha mimosa, tão branca, tão carinhosa, tão engraçada, tão mansa que a encantadora criança por nome lhe pôs - Meiguice.</p> <p>Tinha bom leite ao almoço e biscoitos e bolinhos; dormia em sedas e armarinhos, e ronronava fagueira quando sentia a coleira de fita azul, no pescoço.</p> <p>Clarisse amava deveras a bichinha cor de neve e a gata, nervosa e leve, adorava a pequenita; e tinham graça infinita, estas amigas sinceras!</p> <p style="text-align: center;">(...)</p>
-------	-------------------	--

		<p>Questões:</p> <p>1- Complete:</p> <p>a) O trecho do poema lido é formado por ____ versos e ____ estrofes.</p> <p>b) Pesquise e escreva duas palavras que sejam sinônimos da palavra "meiguice": _____ e _____.</p> <p>c) Por que a palavra Meiguice, no sexto verso, está escrita com letra maiúscula? _____.</p> <p>d) Copie do poema cinco palavras que sejam características atribuídas à gatinha: _____, _____, _____, _____ e _____.</p>
	Matemática	<p>Copie a atividade abaixo no seu caderno e responda (não esqueça de fazer a data!)</p> <p style="text-align: center;">Atividade</p> <p>1- Represente os números pedidos usando os algarismos adequados, nas ordens corretas:</p> <p>a) novecentos e setenta e seis: _____.</p> <p>b) oito mil, trezentos e quinze: _____.</p> <p>c) doze mil: _____.</p> <p>d) dezesseis mil, cento e três: _____.</p> <p>e) vinte mil e cinquenta: _____.</p> <p>f) quarenta e dois mil e quinhentos: _____.</p>
09/02	Língua Portuguesa	<p>Retomar o trecho do poema lido no dia anterior (Meiguice, de Adelina Lopes Vieira).</p> <p>Nesse poema, encontramos palavras que são nomes de coisas que existem. Em Língua Portuguesa, você já aprendeu que essas palavras que nomeiam os seres são chamadas substantivos. No seu caderno, escreva a data e forme uma lista com dez substantivos encontrados no poema (um embaixo do outro, perto da margem esquerda do caderno). Ao lado de cada substantivo, separe as sílabas e circule aquela que é lida com mais força (sílabas tônicas).</p>
	Matemática	<p>Copiar e fazer as atividades abaixo (em negrito), no caderno (não</p>

		<p>esquecer de pular linha após fazer a escrita por extenso de cada número.</p> <p>Atividades</p> <p>1- Escreva como se lê:</p> <p>a) 453=_____.</p> <p>b) 1.928=_____.</p> <p>c) 6.131=_____.</p> <p>d) 18.290=_____.</p> <p>e) 75.505=_____.</p> <p>2- Escreva qual é o menor número:</p> <p>a) formado por três algarismos iguais? ___ ___ ___</p> <p>b) formado por três algarismos diferentes entre si? ___ ___ ___</p>
10/02	Língua Portuguesa	<p>Leia o texto a seguir, não precisa copiar. Depois responda às questões.</p>

A loja da Educação

Caminhando pela rua vi uma loja que se chamava a loja da educação.

Entrei na loja e vi um professor no balcão.

Maravilhado lhe perguntei.

- Mestre professor, o que vendes?

Ele me respondeu:

- Tudo que necessita para ter uma educação.

- Custa muito caro?

- Não, tudo é de graça?

Contemplei a loja e vi jarros de respeito, pacotes de esperança e dedicação, caixinhas de amor, sabedoria, flexibilidade de compromisso.

Tomei coragem e pedi:

- Por favor, quero muito amor, respeito, bastante, sabedoria, esperança, enfim...

- Educação para mim, para minha família e toda a comunidade.

Então o professor preparou um pequeno embrulho que cabia na minha mão.

Sem entender perguntei-lhe:

- Como é possível colocar tantas coisas nesse pequeno embrulho?

O professor respondeu-me sorrindo:

- Meu querido, aqui na loja da educação não oferecemos frutos, apenas sementes.

- 1- Qual o título do texto?
- 2- Por que um professora era o vendedor dessa loja?
- 3- O que ele quis dizer com "não oferecemos frutos, apenas sementes"?
- 4- Se essa loja existisse de verdade, o que você compraria nela?

Matemática

1- Vamos resolver algumas operações no caderno. Não esqueça de armar!

a) $4626 + 320 + 19 =$

e) $4599 - 1040 =$

b) $7465 - 521 =$

f) $875 \times 6 =$

c) $145 \times 9 =$

g) $9003 + 300 + 3214 =$

d) $1200 + 498 =$

h) $432 \times 5 =$

11/02

Língua
Portuguesa

Após fazer a leitura do texto do anexo, responda as questões:

1- Qual o assunto do texto?

2- Na sua opinião, uma criança pode ajudar a deixar a praia limpa? Se respondeu sim, me diga como?

3- As orientações do texto são fáceis de seguir? Por que?

4- Por que depois de pescar não se deve descartar a linha de pesca no mar?

5- No início do texto, foram colocadas palavras como: sirene!!, alarme!! por que??? O que você acha que o escritor quis dizer com essas palavras?

Matemática



12/02

Língua Portuguesa

1- Complete as palavras com L ou U :

Esmera__da bacalha__ a__tografo a__godão

Ba_neário na__fragar degra__ desfa__que

2- Depois de completar forme frases com essas palavras.

3- Pesquise mais palavras com L e U e anote no caderno.

Matemática

Resolva alguns problemas.

1- Na volta às aulas, uma papelaria vendeu 1849 canetas, 1044 lápis e 828 borrachas. Quantos materiais essa papelaria vendeu?

2- O zoológico de uma cidade foi visitado por 986 pessoas na sexta-feira, por 627 pessoas no sábado e por 1388 pessoas no domingo. Quantas pessoas visitaram este zoológico no fim de semana?

3- Em um colégio havia 1542 alunos. No primeiro dia de aula faltaram 421 alunos. Quantos alunos compareceram ao primeiro dia de aula?

Proposta de escrita

1. Leia.

Sirene! Alarme! Sirene! Alarme! Precisamos de socorro! Nossas praias estão com problemas. Há lixo no oceano. Há detritos na praia.

[...]

Mas o que uma criança pode fazer? [...]

Não jogue na praia nenhum tipo de refugo.

Quando for à praia, leve consigo uma bolsa de lixo grande. Tente enchê-la com refugos, feche-a muito bem e depois jogue em uma lata de lixo. (Se não houver uma lata de lixo na praia, leve a bolsa para casa.)

Se achar garrafas ou latas de alumínio na praia, leve-as para casa, a fim de reciclá-las.

Depois de pescar, nunca, jamais, jogue fora a linha de pesca na água. Os pássaros e as criaturas marinhas podem ficar presos nela e morrer.

The EarthWorks Group. Tradução de Reynaldo Guarany.
50 coisas simples que as crianças podem fazer para salvar a Terra. Rio de Janeiro: José Olympio, 2010.

