



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 2ºA, B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Bruna Catelli, Jussara Santos

PERÍODO DE 04/02/2021 A 12/02/2021

TURNO: MATUTINO

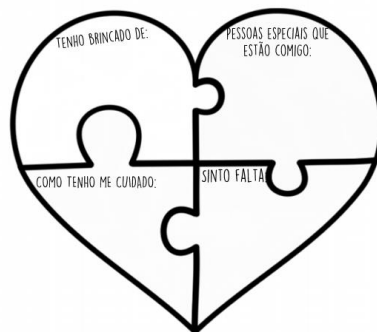
Data	Página	Atividade	Orientação
04/02	Conteúdo Multimídia	Orientação sobre o que é o Ensino Híbrido	No grupo-classe, será compartilhado um vídeo com orientações aos pais sobre o que é o Ensino Híbrido e como este se dará. Ciênc./C.M./E.R./Hist.
05/02	Conteúdo Multimídia	Ficha de autoavaliação	Será disponibilizado no grupo-classe o link com uma atividade interativa sobre o retorno às aulas e as expectativas pessoais. Hist./L.P./C.M./E.R.

08/02	Conteúdo Multimídia Atividade em Folha	Interação entre os alunos/docente: Brincadeira: Continue a história Orientações sobre os protocolos de segurança no Ensino Híbrido	APÓS ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE O RETORNO ÀS AULAS, PINTA DE VERMELHO OS QUADRADINHOS QUE INDICAM ATITUDES ERRADAS E DE VERDE AS ATITUDES CORRETAS NESSE NOSSO RETORNO À ESCOLA: ☐ ABRAÇAR AMIGOS E PROFESSORES. ☐ MANTER DISTANCIAMENTO DE 1 METRO E MEIO DE TODAS AS PESSOAS NA ESCOLA. ☐ TIRAR A MÁSCARA PARA FALAR. ☐ LAVAR AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO OU HIGIENIZAR COM ÁLCOOL EM GEL. ☐ FICAR TODO O TEMPO COM A MÁSCARA. ☐ EMPRESTAR OS MATERIAIS ESCOLARES PARA OS COLEGAS. A docente fará um breve relato contando um pouco sobre si mesma (gostos, preferências e etc.) e, por fim dirá o nome de um aluno e este deverá continuar o relato acrescentando suas próprias informações. E, assim sucessivamente. A atividade será realizada com música e movimento. Após, será retomada a atividade sobre o Ensino Híbrido: orientações e protocolos de segurança. Atividade: Ciênc./C.M./E.R./Hist./L.P.
09/02	Atividade em Folha	Leitura e escrita de palavras Identificar sentimentos e valores	O aluno deverá ilustrar seus sentimentos mediante a pandemia que estamos vivendo e identificar os valores mais importantes nesse momento.

MEU CORAÇÃO NA QUARENTENA

VALORES

1 - MEU AMORZINHO, DESENHE OU ESCREVA NAS PARTES DO CORAÇÃO COMO ESTÁ SENDO SUA QUARENTENA DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:



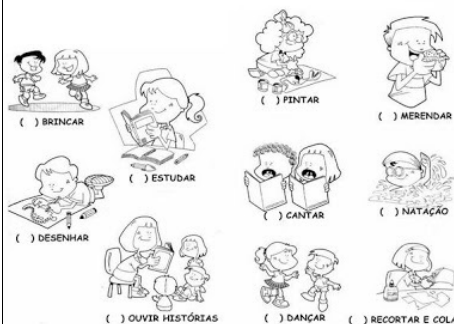
2 - NESTE MOMENTO OS VALORES SÃO FUNDAMENTAIS. ESCOLHA OS VALORES QUE VOCÊ MAIS TEM EXERCITADO EM CASA DURANTE A QUARENTENA E ESCREVA ABAIXO:

BONDADE RESPEITO HUMILDADE AMOR GENEROSIDADE
AMIZADE ESPERANÇA DEDICAÇÃO HONESTIDADE PACIÊNCIA



E.R./L.P.

MARQUE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA



AGORA DESENHE O ESPAÇO DA SUA ESCOLA QUE VOCÊ MAIS GOSTA



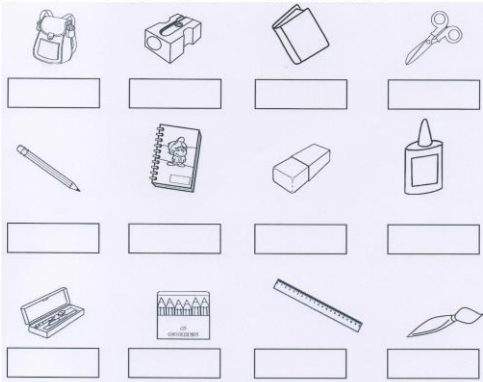
A criança deverá identificar, nas ilustrações da atividade, suas atividades preferidas realizadas no ambiente escolar e representar através de desenhos seu espaço preferido na escola.

Hist./Geo./E.R.

10/02

Atividade em
Folha

Reconhecer
espaços de
convivência e
representar
através de
desenhos esses
espaços

11/02	Atividade em Folha	Leitura de palavras Identificar o material dos objetos de uso diário	O aluno deverá encontrar os nomes dos objetos e identificá-los. Depois, deverá identificar quais objetos são feitos com cada um dos materiais citados. VOLTA ÀS AULAS! ENCONTRE E ESCREVA ABAIXO DE CADA MATERIAL ESCOLAR O SEU NOME:  BANCO DE PALAVRAS <table><tr><td>PINCEL</td><td>LÁPIS</td><td>ESTOJO</td></tr><tr><td>TESOURA</td><td>RÉGUA</td><td>MOCHILA</td></tr><tr><td>LIVRO</td><td>CADERNO</td><td>COLA</td></tr><tr><td>BORRACHA</td><td>APONTADOR</td><td>LÁPIS DE COR</td></tr></table> AGORA ESCREVA O NOME DE UM DOS OBJETOS ACIMA QUE É FEITO DE: MADEIRA: _____ PLÁSTICO: _____ METAL: _____ L.P./Ciênc.	PINCEL	LÁPIS	ESTOJO	TESOURA	RÉGUA	MOCHILA	LIVRO	CADERNO	COLA	BORRACHA	APONTADOR	LÁPIS DE COR
PINCEL	LÁPIS	ESTOJO													
TESOURA	RÉGUA	MOCHILA													
LIVRO	CADERNO	COLA													
BORRACHA	APONTADOR	LÁPIS DE COR													
12/02	Conteúdo Multimídia	Jogo matemático interativo	Será disponibilizado no grupo-classe o link de um jogo interativo que abrange diversos conteúdos de matemática em 5 questões. Os alunos deverão jogar e dar a devolutiva para a professora, através de áudio, descrevendo quais foram as dificuldades, dúvidas e quantos pontos eles acertaram. Mat./C.M.												