



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME PADRE LÚCIO FLORO**

**ANO: 3º ano A e 3º ano B**

**COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSOR(ES): Ana Maria Mariano e Adriana de Oliveira Borba Pithon**

**PERÍODO DE 01/02/2021 a 12/02/2021**

**Turno: Matutino**

<b>Data</b>	<b>Habilidades do currículo santista</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
01/02		Acolhimento- Vídeo de boas-vindas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assistir ao vídeo da professora e da educadora para nos conhecermos melhor.</li></ul>
02/02		Acolhimento- Vídeo do filme "Divertidamente"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assistir o trailer do filme <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LSpEM7G4zfY">https://www.youtube.com/watch?v=LSpEM7G4zfY</a></li><li>• No caderno ou em uma folha, desenhar qual personagem você mais gostou e escrever o nome do sentimento que ele representa (raiva- nojo- tristeza- alegria - medo);</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistando alunos e professora: No caderno ou em uma folha, responda as perguntas abaixo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qual é a sua comida favorita?</li> <li>- Você tem algum bicho de estimação? Qual?</li> <li>- Qual sua brincadeira favorita?</li> </ul> </li> </ul> <p>Ouçã o áudio com as respostas da sua professora e envie também o seu áudio para ela.</p>
03/02		Acolhimento- Vídeo com o Episódio 2 da série" Sentimentos e Emoções" - Raiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acesse o link abaixo e assista ao vídeo sobre a raiva (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=M7wqlF3YM_g">https://www.youtube.com/watch?v=M7wqlF3YM_g</a>);</li> <li>• No caderno ou em uma folha, você escreverá a frase: "O que me deixa com raiva é...", você vai escrever pelo menos duas situações que te deixam com raiva.</li> <li>• Depois, você fará um desenho explicando o que você faz para conter sua raiva.</li> <li>• Hora do jogo- Adivinha das emoções <a href="https://wordwall.net/resource/3198170/adivinha-das-emo%c3%a7%c3%b5es">https://wordwall.net/resource/3198170/adivinha-das-emo%c3%a7%c3%b5es</a></li> </ul>
04/02		Acolhimento- Vídeo com um trecho do filme "Divertidamen te" sobre o sentimento a "Nojinho"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assista o trecho sobre a "Nojinho" do filme "Divertidamente" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DGpUTCHTM7I">https://www.youtube.com/watch?v=DGpUTCHTM7I</a></li> <li>• Para brincar com a família- fiquem em frente a um espelho e façam diferentes expressões (raiva- nojo- alegria- tristeza e medo);</li> <li>• No caderno ou em uma folha separada, desenhe cada uma das expressões feitas por vocês. Se quiserem, podem filmar a brincadeira e enviar para a professora.</li> </ul>

05/02		Acolhimento- Música com o tema Medo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouça a música "Tô com medo" do grupo Tiquequê. Acesse o link da música, ouça e cante. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=htUCXyl3-4w">https://www.youtube.com/watch?v=htUCXyl3-4w</a></li> <li>• Depois de ouvir a música, pegue seu caderno ou uma folha qualquer e responda à pergunta desenhando: "Que cara tem o seu medo?"</li> <li>• Hora do Jogo- <a href="https://wordwall.net/resource/9975638">https://wordwall.net/resource/9975638</a></li> </ul>
08/02	(EF12LP11A)  (EF02MA06)	<p><b>(LP/ML) -</b> Produção de texto com o tema "Volta às aulas pós pandemia".</p> <p><b>(MAT)</b> Atividade diagnóstica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A professora levará para a sala uma figura (ver foto) de crianças usando máscaras;</li> <li>• No caderno- Partindo dessa figura, vamos produzir um texto junto com a professora sobre os cuidados que devemos ter para retomarmos nossas aulas;</li> <li>• Situações- problemas de adição e subtração.</li> </ul>
09/02		<p><b>(LP)</b> Atividade Diagnóstica no caderno- letra inicial maiúscula</p> <p><b>(MAT)</b> Atividade no caderno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir para que a criança registre o nome de 6 pessoas da família ou amigos e atente quanto a letra inicial maiúscula.</li> <li>• Atividade de resolução de contas no caderno.</li> </ul>



