



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES: Revisão

UME: DOUTOR DINO BUENO - 5º ANO

PROFESSORAS: Lisa Palone, Paula Cesar e Sônia Peralta

PERÍODO DE 08/02/2021 A 12/02/2021

Data: 08/02/2020 - Atividade 1: Língua Portuguesa: Leitura e Interpretação de Texto - Gramática: Leia o texto abaixo e responda as questões a seguir:

"O Nome"

BRENTAN, Salete. Revista Alegria. São Paulo. n.60, 1978.

Não tinha jeito! O Chico não gostava do nome dele e pronto.

– Mãe, por que você foi escolher o nome de Francisco pra mim? Eu não gosto desse nome porque vira Chico e o João falou que Chico é o nome até de macaco.

A mãe dele não sabia direito o que responder. Afinal, quando ela era pequena, também não gostava de seu nome.

As crianças viviam fazendo gozação:

– Ivete canivete põe no fogo e não derrete!

Foi pensando nisso que ela argumentou:

– Sabe, Chico, quando a gente é pequeno, a gente não gosta do nome. Acho que isso acontece com todo mundo...

O Chico nem deixou que ela terminasse:

– Com todo mundo, nada. O João gosta do nome dele. Ele já me falou. O meu é que é feio. De hoje em diante meu nome vai ser Pli, como você me chama. Esse eu acho bonito! – falou, convicto.

De fato, desde que Chico era pequeno, sua mãe o chamava carinhosamente de Pli. E, por isso, o pai e a Joana – que era a moça que cuidava dele – também passaram a chamá-lo assim. E ele adorava. Nunca ninguém tinha feito



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



gozação com esse nome. Ao contrário de Chico, que sempre vinha com uma brincadeirinha besta:

– Chico, cara de penico! Incomodam seus amiguinhos na escola.

No começo ele até que não ligava muito. Mas, com o passar do tempo, cada vez mais gente ficava falando isso.

Até gente grande! Ele tinha vontade de falar um daqueles palavrões bem feios. Às vezes até falava. E falava com gosto. Ora! Que coisa mais chata era aquilo. Será que ninguém percebia que enchia a paciência?

Até que um dia ele foi viajar com pais. Avistou um rio lindo, cheio de água e vida como jamais tinha visto e perguntou ao seu pai o que rio era aquele. O pai respondeu:

Esse é o Rio São Francisco meu filho, conhecido também como Velho Chico. É um dos rios mais importante do Brasil.

Emocionado, os olhos de Chico se encheram de lágrimas e a partir desse dia ele passou a ter muito orgulho do seu nome e percebeu que todos os nomes são bonitos e cheios de vida.

1) Depois de ler, converse com seus familiares sobre o texto. Abaixo há um roteiro com algumas ideias que podem ajudá-los nessa conversa.

- Qual era a bronca do menino?
- Você concorda com ele?
- Você tem alguma bronca parecida?

2) Agora, responda as questões:

a) Você sabe quem escolheu o seu nome? Se você pudesse escolher o seu nome, qual escolheria?



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



b) Você sabe o significado do seu nome? Você conhece o significado dos nomes das pessoas da sua família?

c) Você conhece alguém que não goste do nome que tem? Você sabe a razão?

d) Você tem um apelido? Qual?

e) Na sua opinião, por que as pessoas usam apelidos?



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Desmonte e encontre.

Um nome pode ser montado e desmontado para criar outros nomes e palavras. Veja o exemplo com o nome Francisco.

FRANCISCO: CISCO/FRANCO/FRANCIS/FRAN

3) Desmonte seu nome ou um outro de sua escolha e veja quantas palavras estão escondidas.

Pesquisando nomes famosos.

É comum no meio artístico as pessoas mudarem o nome que receberam ao nascer. Conheça alguns exemplos.

José Eugênio / Jô Soares
Senor Abravanel / Sílvio Santos
Maria da Graça Meneguel / Xuxa

4) Agora, pesquise outros nomes conhecidos e suas origens.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



5) Qual o nome da autora do texto lido? Em que ano foi publicado? Qual o nome e número da revista em que foi publicado?

Data: 09/02/2020 - Atividade 2: Matemática e Geografia:
Observe o texto abaixo e responda o que se pede:

Leia e responda no caderno:

1. Sabemos que os números estão por toda parte e, muitas vezes, ajudam-nos a compreender melhor a realidade em que vivemos. Há estimativas de que, em 2019, a população da Baixada Santista já teria chegado a 1.865.397 de pessoas. Escreva “por extenso” esse número com todos os algarismos que o compõem.

2. Observe informações sobre as populações das cidades da Baixada Santista em 2018, de acordo com dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE):

- Número de habitantes em Santos: 432.947
- Número de habitantes em São Vicente: 363.173

Escreva “por extenso” esses números com todos os algarismos que os compõem.

1.865.397 -

432.947 -



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



363.173 -

Leia o texto:

A Baixada Santista é muito populosa e é constituída por nove municípios: Bertioga, Cubatão, Guarujá, Itanhaém, Mongaguá, Peruíbe, Praia Grande, Santos e São Vicente.

De acordo com estimativas apresentadas pelo IBGE para o ano de 2018, a Baixada Santista atingiu **1.848.654** habitantes.

Observe a tabela da próxima página para fazer a atividade proposta.

| MUNICÍPIO | POPULAÇÃO |
|--------------|-----------|
| BERTIOGA | 61.736 |
| CUBATÃO | 129.760 |
| GUARUJÁ | 318.107 |
| ITANHAÉM | 100.496 |
| MONGAGUÁ | 55.731 |
| PERUÍBE | 67.548 |
| PRAIA GRANDE | 319.146 |
| SANTOS | 432.957 |
| SÃO VICENTE | 363.173 |

Responda no caderno:

1. Localize, na tabela, as cidades com maior e menor população, escrevendo, "por extenso", esses números.
2. Desses municípios, quais têm população menor que 200 mil habitantes?
3. Se adicionarmos as populações de Cubatão e de Praia Grande, quantos serão os habitantes? Esse valor é maior que o número de habitantes de Santos?

1.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



2.

3.

Data: 10/02/2020 – Atividade 3 :Língua Portuguesa: Leitura e Interpretação de Texto – Conto/Ortografia – Leia o texto abaixo e resolva os exercícios:

Gênero Textual: Conto.

É uma narrativa que cria um universo de seres, de fantasia, acontecimentos ou imaginação. Como todos os textos de ficção, o conto apresenta um narrador, personagens, ponto de vista e enredo.

Disponível:

<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/conto-caracteristicas-do-genero-literario.htm>

No livro “**E o lobo mau se deu bem**” de Vivian Mara Suppa, o lobo percebeu o **mau/mal** que fez e quis mudar. Foi pedir desculpas para os três porquinhos, a chapeuzinho vermelho e as sete cabritinhas, mas ninguém acreditou. O lobo mau andando pela floresta foi parar no castelo da bela adormecida, que despertou quando ele beijou a sua mão. Eles se casaram e lobo finalmente se deu bem.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=Yp3Rjeq-_vE

PRODUÇÃO DE ESCRITA:

Sabendo que todo conto deve ter:

introdução (início): apresentação da ação (história) que será escrita e dos personagens;

desenvolvimento (meio): o que está acontecendo com os personagens;

clímax (fim): qual o final da história? O que aconteceu com os personagens?

1. Reescreva em até três linhas o final do conto do "E o lobo mal se deu bem".



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



2. No conto o lobo mau se arrependeu e quis ser amigo de todos aqueles que ele fez mal. Na sua opinião porque não aceitaram as suas desculpas? Você aceitaria?

3. A Bela adormecida aceitou casar com o lobo mesmo não sendo o príncipe. O que você achou? Explique sua resposta.

ORTOGRAFIA

Mal ou Mau ?

Mau é sempre adjetivo, e significa "ruim", "imperfeito", que causa prejuízos. É antônimo de bom, faz o plural com maus e o feminino é má. ...

Mal, pode ser classificada como advérbio de modo, quando significa "incorretamente", "erradamente", é antônimo de bem.

Dica final para o uso do mal e mau.

Se você estiver com dúvidas quanto ao uso do mal ou mau, uma ótima dica é substituir "mal" por "bem" e "mau" por "bom", se fizer sentido dentro da frase, é porque o uso da palavra foi aplicado corretamente.

Na frase "... " o lobo percebeu o **mau/mal** que fez e quis mudar"...

O correto é mau ou mal: _____

Disponível:

<https://www.estudokids.com.br/mal-e-mau-qual-a-diferenca-e-como-usar/>



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



1. Complete os espaços em branco com mal ou bem, corretamente.

1. Falar _____ dos outros é fácil; difícil é falar _____.

2. A ignorância do _____ é a causa do _____.

3. Não há _____ que sempre dure nem _____ que nunca se acabe.

4. Faça o _____ e não olhe a quem.

2. Complete as lacunas com mau ou mal, corretamente.

1. Melhor ter um amigo do que um _____ amigo.

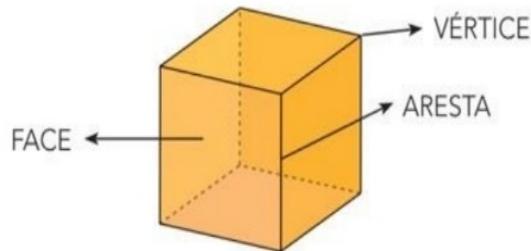
2. _____ chegaram já começaram as brigas.

3. Ele não só escreve _____ como também fala _____ inglês.

4. Um _____ pensamento só pode atrair o _____.

Data: 11/02/2020 - Atividade 4: Matemática - Geometria:
Observe a explicação sobre poliedros, realize a contagem de Faces, Vértices e Arestas e preencha a tabela a seguir:

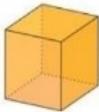
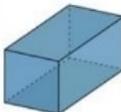
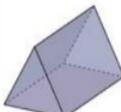
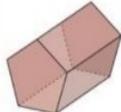
Em um **poliedro**, podemos identificar as faces, arestas e vértices, conforme mostra a ilustração:



POLIEDROS SÃO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS LIMITADOS POR POLÍGONOS, QUE, POR SUA VEZ, SÃO PARTES DE UM PLANO LIMITADAS POR SEGMENTOS DE RETA QUE SE TOCAM APENAS EM SEUS EXTREMOS. OS **POLIEDROS** SÃO TRIDIMENSIONAIS, POR ISSO, É POSSÍVEL OBSERVAR PROFUNDIDADE NELES, ALÉM DA LARGURA E COMPRIMENTO. NA FIGURA ACIMA APONTAMOS OS PRINCIPAIS ELEMENTOS.

Fonte <<https://brasilecola.uol.com.br/matematica/planificacao-solidos-geometricos.htm>>

Baseando-se na explicação da página anterior, faça a contagem de vértices, faces e arestas dos prismas apresentadas no quadro:

| Figura | Nome | Vértices | Faces | Arestas |
|---|---------------------------|----------|-------|---------|
|  | Cubo | | | |
|  | Paralelepípedo | | | |
|  | Prisma de base triangular | | | |
|  | Prisma de base pentagonal | | | |



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 12/02/2020 - Atividade 6 (**Essa atividade poderá ser entregue até o dia 19.02**): Pesquisa de História - Tema: "Origem do carnaval".

Faça uma pesquisa sobre a Origem do Carnaval e escreva em folha de almaço, seguindo o roteiro abaixo:

Sua pesquisa deverá ter:

- Introdução.
- História da origem de carnaval.
- Como surgiu o carnaval em Santos.

Sua pesquisa deverá ser:

Escrita de próprio punho (letra do aluno), com capa e ilustrações pertinentes ao tema e, ao final, bibliografia (de que site ou livro a pesquisa foi tirada).

Orientações quanto à entrega:

Essa pesquisa deverá ser entregue na escola, até o dia 19/02, em envelope lacrado, constando na frente do envelope: o nome da criança, o ano de escolaridade e o nome da professora. As crianças que estarão presente na aula presencial, poderão entregar diretamente para a professora no dia em que estiverem na escola.