



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 5ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5ºANO: A, B, C e D

PROFESSOR(ES) Vera Lucia, Telma, Cristiane, Daniela, Marli, Raíssa e Enise

PERÍODO DE 01/02/2021 a 12/02/2021

Data	Orientação
01/02	<u>OBSERVAÇÃO: TODA ATIVIDADE DEVE SER FOTOGRAFADA E ENVIADA PARA SUAS PROFESSORAS.</u> Abra o link https://youtu.be/ukjcNWna8S4 e assista o vídeo "Lar doce ler". Em seguida <u>faça conforme o solicitado.</u>
02/02	Abra o link https://youtu.be/y1O9GgGcrBU, ouça o poema "Receita de espantar a tristeza" de Roseana Murray. Sinta se ele ajuda a pensar em algo bem diferente, divertido, que você fez nesses últimos dias. Desenhe em uma folha a sua ideia.
03/02	Assista o vídeo sobre reciclagem abrindo o link https://youtu.be/rUeaT5eqCyg e depois construa um objeto utilizando materiais recicláveis que tiver em sua casa. Exemplos: tampinhas, garrafa pet, caixa de papelão, cones de papéis higiênico, papel toalha...

04/02	Assista o vídeo "O mundo pós-pandemia para as crianças" abrindo o link https://youtu.be/clP9tvFbqyw e responda a pergunta: O que você deseja fazer quando tudo isso passar?
05/02	GENTILEZA GERA GENTILEZA, não é o que se fala? Assista com atenção o desenho animado "Dia Mundial da gentileza" abrindo o link https://youtu.be/A6PWu3EH7Xw . Logo em seguida produza frases recheadas de otimismo e amor.
08/02	Os murais do artista brasileiro Eduardo Kobra estão presentes em vários países do mundo. Sua arte de rua é conhecida pelas proporções gigantescas. Neste tempo de pandemia, Kobra criou o mural coexistence. Para maior conhecimento assista a reportagem feita com o artista https://youtu.be/R98fbPbHaJ8. A seguir, faça conforme o solicitado seu caderno: RESPONDA:1- Considerando o número de crianças citadas durante a reportagem e o artista segurando a obra, quantos dedos contamos? (incluindo os dedos que não vemos) 2- Se o artista ampliasse a obra e desenhasse mais 5 crianças, quantos olhos teríamos? 3. Pela reportagem, podemos perceber que as crianças são de vários lugares do mundo. Se você fosse ilustrar algo em uma máscara, qual desenho ou palavra utilizaria? Que tal enviar uma foto da sua produção para sua professora?

09/02

Durante estes tempos de pandemia, recebemos muitas orientações sobre o nosso comportamento social. Mesmo com a chegada da vacina, precisamos manter os cuidados. Leia a frase do panfleto e responda em seu caderno:



1- Por que está em nossas mãos evitar que o coronavírus se espalhe?

2- Que mais podemos fazer além de lavar as mãos e usar máscaras?

3- Brinque de se perguntar, respondendo sim ou não: quando você estiver na escola, o que pode e o que não pode fazer?

- emprestar material?

- brincar ao ar livre?

- dividir o lanche?

- conversar com os amigos mantendo distanciamento?

- tossir perto de alguém?

- levar sua garrafinha de água?

4- E agora, que tal produzir uma frase alertando as pessoas de sua casa sobre esses cuidados? Escreva-a em um papel e deixe disponível para todos verem. Se puder, fotografe e envie sua professora.

5- Em 1º de fevereiro deste ano, os casos recuperados de coronavírus foram 30.120. Como se lê esse número? _____

10/02



Observe as informações ao lado e faça em seu caderno conforme solicitado.

Responda:

- Qual é o título do gráfico?
- De onde foram retiradas as informações para esse gráfico?
- Qual a diferença entre o número de casos suspeitos e casos confirmados?
- Qual a diferença entre o número de casos recuperados e óbitos confirmados?

04-O pai de Carlos e Rodrigo tem R\$ 160,00 e precisa comprar duas mochilas para seus filhos.Os meninos não querem mochilas iguais e querem gastar todo o dinheiro.Quais as duas mochilas que ele pode comprar?

A- R\$ 93,00

B- R\$ 112,00

C- R\$ 87,00

D- R\$ 83,00

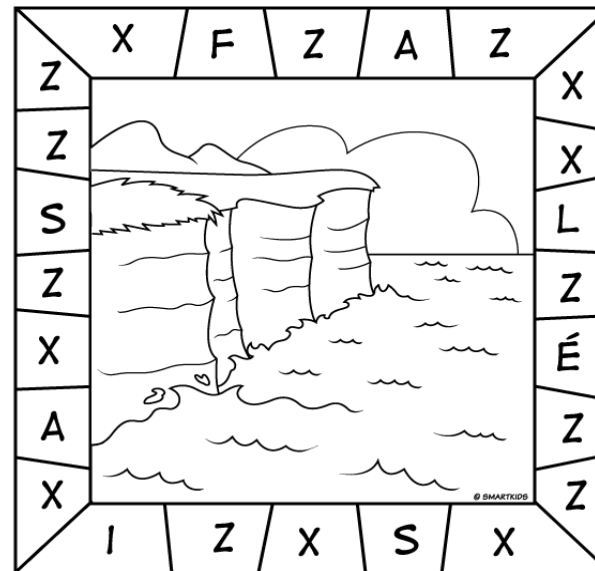


- a) Turma da Mônica e Speedcar
- b) Pequeninas e Naruto
- c) Turma da Mônica e Naruto
- d) Naruto e Speedcar

ENIGMA

11/02

Retire as letras X e Z da sequência e descubra como são chamados os paredões resultantes do abrupto impacto das ondas contra formações rochosas.



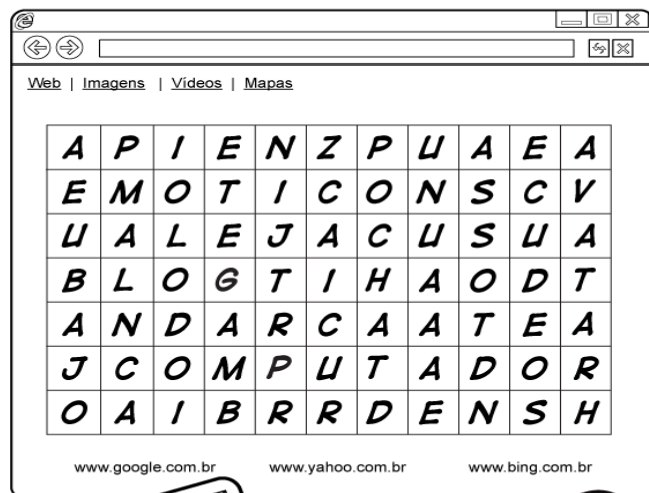
11/02 - PÁGINA 11

Para finalizar a semana nada como um...

CAÇA PALAVRAS



ACHE NO DIAGRAMA ABAIXO CINCO PALAVRAS
RELACIONADAS COM A HISTÓRIA DA INTERNET.



RESP: <NOE> COMPUTADOR, EMOTICONS, BLOG
(VERT.) AVATAR, CHAT

No caderno, liste as palavras encontradas, escolha uma e faça uma frase.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Bolinha Escondida

Reflexo, agilidade, coordenação

Material :

Fita Crepe, Giz ou qualquer marcador

5 copinhos de plástico ou descartável

8 bolinhas de tenis de mesa, de papel ou outras bolinhas pequenas que tenha em casa

Marcar um espaço com a fita crepe em 3 lugares com X.

Colocar 4 copinhos com pequenas distancias entre eles

o outro copinho fica para colocar as bolinhas .

Um dos jogadores se posicionará atrás dos copos e o outro ficará em cima do X mais distante dos copos e vai rolar a bolinha em direção à um dos copos sendo que, o outro jogador deve pegar o copo em que a bolinha vem rolando e cobri la .

Se o jogador pegar o copo errado ou deixar a bolinha, passar perderá este ponto.

O jogador que começou rolando as bolinhas, deverá rolar as 8 e só depois trocar de posição com o adversário .

Ganha quem fizer mais acerto nos lançamentos .

<https://youtu.be/D6-UuU6QfBU>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Apesar de ser um grande desafio para alunos e professores não faltará estímulo para nossas aulas

O momento é desafiador,mas manter-se ativo é de extrema importancia .

As aulas serão semanais e passam a ser obrigatórias para os alunos que estão no ensino remoto.

Para manter e melhorar a imunidade é importante que você se hidrate. Tenha sempre uma garrafinha de agua ao seu lado

para beber sempre que sentir sede durante as aulas

Tenha uma alimentação saudável com muitas frutas, verduras e legumes . Tenha um sono regulado



Material :

8 copos descartáveis

Fita adesiva (durex ,fita crepe,etc)

Mesa

1 bolinha (pula pula,papel. tenis de mesa, a bolinha do desodorante rollon etc)

2 jogadores

Colar com a fita adesiva 4 copos descartáveis em um dos lados da mesa e os outros 4 copos do lado oposto.

Rolar a bolinha de um lado, para entrar em dos 4 copos que estão do outro lado . Se acertar fez 1 ponto.

O outro jogador que está do outro lado da mesa ,também vai rolar a bolinha para entrar dentro do copo que esta do seu lado oposto .

Rolando a bolinha sempre um de cada lado ,vai ganhar a partida aquele que fizer 10 acertos primeiro .

Vamos NESSA !!!

<https://youtu.be/kxJfJfr08Hk>

ATIVIDADE DE INGLÊS

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Greetings! (Apresentações)

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hi, guys! (olá, pessoal!)

Nessa atividade você irá fazer uma revisão sobre cumprimentos e apresentações, conhecer pessoas, dizer olá, bom dia, boa tarde e boa noite, e também irá dizer o seu nome e perguntar o nome do colega em Inglês. Realize a atividade impressa de acordo com as instruções no exercício (ligar as imagens).

Let's study! (vamos estudar!)

ONDE FAZER: Executar as atividades na própria folha ou responder os exercícios no caderno de Inglês.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe da escola (escala presencial), ou, aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada durante a aula de Inglês.

Caso consigam enviar por e-mail:

C:\Windows\AppData\Roaming\Microsoft\Word\ellysmaciel@gmail.com

ellysmaciel@gmail.com (teacher Eliane)

raetheo@hotmail.com (teacher Raissa)

OBSERVE AS FIGURAS:



Now, match the pictures with the right greetings:
Ligue as colunas abaixo:

Greetings and Farewell

a) Match the pictures to their corresponding greeting or farewell.



Good evening!

Good morning!

Good night!

Hello!

Good afternoon!

Good bye!

Atividade 2:

Grave um vídeo seu com uma saudação que você gostou ou uma nova que você inventou ou **(se você não tem acesso)** pode fazer um desenho explicando saudação.



ATIVIDADE DE ARTE

Olá crianças. Bem vindas as Atividades de Arte desse novo ano.

Espero que vocês estejam com bastante vontade de produzir lindas coisas com muita criatividade.

Para iniciarmos nossas atividades vamos usar o tema FÉRIAS.

Vamos desenhar o que mais gostamos de fazer nas férias, pode ser: um brinquedo, um desenho preferido na TV, um vídeo game, ou uma brincadeira realizada em família. Um livro lido nas férias e que gostamos bastante, etc.

Sei que estamos vivendo um tempo complicado, sem sairmos muito, sem amigos por perto, mas mesmo assim tenho certeza que vocês vão lembrar de alguma coisa legal.

A folha do desenho pode ser usada na horizontal ou na vertical, ocupem todo o espaço da folha, isto é, façam um desenho grande, bem colorido e contornado se possível. Lembrem-se que para contornar podemos usar lápis de cor preto ou de cor escura, se não tivermos canetinhas.

Caprichem, um beijo.

ATIVIDADE DE ARTE

Devido a pandemia, o carnaval foi cancelado presencialmente, mas ele continua sendo a maior manifestação folclórica do nosso país.

O tema de nossa atividade dessa semana será o desenho e a confecção de máscaras. E como precisamos reforçar a aprendizagem do ano anterior, iremos associar máscaras com FORMAS GEMÉTRICAS.

Escolheremos o triângulo, de vários tamanhos para a colagem ou para desenho. Lembramos que podemos usar vários tipos de papel. (revistas, presente, jornal, sulfite colorida com giz de cera ou lápis de cor.). Para essa atividade, precisaremos de régua, cola, tesoura e material para colorir.

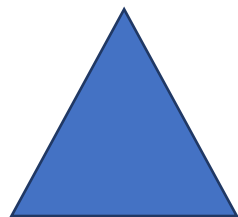
ATIVIDADE DE ARTE

Devido a pandemia, o carnaval foi cancelado presencialmente, mas ele continua sendo a maior manifestação folclórica do nosso país.

O tema de nossa atividade dessa semana será o desenho e a confecção de máscaras. E como precisamos reforçar a aprendizagem do ano anterior, iremos associar máscaras com FORMAS GEMÉTRICAS.

Escolheremos o triângulo, de vários tamanhos para a colagem ou para desenho. Lembramos que podemos usar vários tipos de papel. (revistas, presente, jornal, sulfite colorida com giz de cera ou lápis de cor.). Para essa atividade, precisaremos de régua, cola, tesoura e material para colorir.

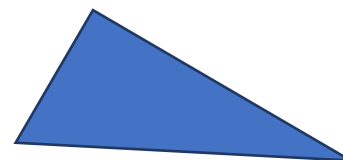
O triângulo pode ser usado em qualquer posição, com todos os lados iguais, com dois lados iguais e um diferente, ou com os tres lados diferentes



3 Lados iguais



2 Lados iguais e 1
diferente



3 Lados diferentes

