



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 3º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

3º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Claudia Zaniti, Isabel e Cristina Batista, Marli, Eliane, Raissa e Enise.

PERÍODO DE 01º/02/2021 a 19/02/2021

Data	Orientação
01/02	ACOLHIMENTO

LEIA O POEMA UMA, DUAS, TRÊS...QUANTAS VEZES PUDE E RESPONDA

Minha Escola

" MINHA ESCOLA "

(Jane Emirene)

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA

TENHO MUITO O QUE FAZER

PULO, BRINCO, FAÇO ARTE

MAS TAMBÉM QUERO APRENDER

MEUS AMIGOS LÁ DA SALA

SÃO PEQUENOS COMO EU

DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,

SÃO BACANAS... E OS SEUS?



- 1) FICAMOS UM TEMPINHO LONGE DA ESCOLA, MAS AINDA BEM QUE
PODEMOS NOS VER VIRTUALMENTE. LOGO, LOGO VOLTAREMOS A NOS
VER PESSOALMENTE!
ESCREVA O QUE VOCÊ MAIS SENTE FALTA QUANDO NÃO VAI À ESCOLA.

- 2) OS AMIGOS DA AUTORA SÃO PEQUENOS, ALEGRES E BACANAS. COMO
SÃO OS SEUS AMIGOS?

- 3) DESENHE UMA CARINHA QUE REPRESENTA COMO VOCÊ SE SENTIU LONGE
DA ESCOLA E OUTRA DE COMO VOCÊ SE SENTE AGORA COM A VOLTA AS
AULAS.



ANTES



DEPOIS

Acolhimento

PROPOSTA 1

RECEITA DE ESPANTAR A TRISTEZA

ROSEANA MURRAY

FAÇA UMA CARETA
E MANDE A TRISTEZA
PRA LONGE PRO OUTRO LADO
DO MAR OU DA LUA

VÁ PARA O MEIO DA RUA
E PLANTE BANANEIRA
FAÇA ALGUMA BESTEIRA

DEPOIS ESTIQUE OS BRAÇOS
APANHE A PRIMEIRA ESTRELA
E PROCURE O MELHOR AMIGO
PARA UM LONGO E APERTADO ABRAÇO.



NESTES TEMPOS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL, ESTAMOS SENTINDO A FALTA
DE MUITAS PESSOAS POR PERTO...

NO POEMA AO LADO, A AUTORA **ROSEANA MURRAY** NOS CONVIDA A ABRACAR
O MELHOR AMIGO. INFELIZMENTE, SABEMOS QUE ISSO AINDA NÃO É
POSSÍVEL. MAS PODEMOS, AO MENOS, ESCREVER ALGO PARA ESSE (A)
AMIGO (A).

LEIA O POEMA, SINTA SE ELE O (A) AJUDA A PENSAR EM ALGO BEM
DIFERENTE, DIVERTIDO (OU ATÉ DE "ALGUMA BESTEIRA", COMO DISSE A
POETA) QUE VOCÊ FEZ NESTES ÚLTIMOS DIAS E ESCREVA CONTANDO PARA O
SEU AMIGO OU AMIGA.

ACOLHIMENTO

03/02



Nino Cais

PROPOSTA 2



VOCÊ CONHECE O ARTISTA PAULISTANO **NINO CAIS**? ELE FAZ SUAS OBRAS UTILIZANDO MATERIAIS DISPONÍVEIS EM CASA, TAIS COMO BALDES, VASSOURAS, PANINHOS DE MESA OU BANDEJA, PLANTAS, POTES, ETC. ASSIM, UM VASO DE FLORES PODE SE TRANSFORMAR EM UM CHAPÉU MALUCO, POTES DE COZINHA PODEM SER UM MACIO TRAVESEIRO. BELAS ESCULTURAS COM O CORPO PODERÃO SURGIR!

NOSSA PROPOSTA É QUE VOCÊ FAÇA UMA INVESTIGAÇÃO COM OS OBJETOS DA CASA. TUDO O QUE FOR SEGURO E QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE PODERÁ COMPOR UMA CRIAÇÃO. INSPIRE-SE NAS FOTOS AO LADO E MÃOS À OBRA! SE PUDER, FOTOGRAFE E ENVIE PARA SEU (SUA) PROFESSOR (A).

ACOLHIMENTO

04/02



PROPOSTA 3

O **"NOVO NORMAL"** NOS FAZ PENSAR EM DIVERSAS SITUAÇÕES DO DIA A DIA. OBSERVE COM ATENÇÃO AS IMAGENS E GRAVE UM ÁUDIO OU ESCREVA PARA SEU (SUA) PROFESSOR (A) RESPONDENDO:

- POR QUE AS CRIANÇAS ESTÃO SE CUMPRIMENTANDO DAQUELA FORMA NA FOTO 1?
- VOCÊ PERCEBE ALGO DE ERRADO NA FOTO 2?
- NA FOTO 3, AS CRIANÇAS ESTÃO BASTANTE DISTANTES NA SALA DE AULA. O QUE VOCÊ SABE SOBRE ISSO?

VOCÊ SE LEMBRA DE ALGUMA SITUAÇÃO EM QUE VIU PESSOAS DEIXANDO DE RESPEITAR AS REGRAS SOBRE OS CUIDADOS NA PANDEMIA?

PROCURE PENSAR EM OUTRO CUIDADO A SER TOMADO QUANDO VOCÊ ESTIVER NA ESCOLA E ESCREVA SOBRE ISSO. DEPOIS, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA OU O PROFESSOR.

05/02

ACOLHIMENTO - link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=mpDHQVhyUrY>

	PROPOSTA 4  O PROFETA GENTILEZA ERA ASSIM CHAMADO POR ANDAR PELAS RUAS DO RIO DE JANEIRO COM UM ESTANDARTE (UMA ESPÉCIE DE BANDEIRA), NO QUAL ESCRÉVIA FRASES PREGANDO A GENTILEZA. ELE PINTOU AS PILASTRAS DE UM VIADUTO NO CENTRO DO RIO COM ESSAS MENSAGENS. PORÉM, CERTO DIA, SUAS PALAVRAS FORAM COBERTAS COM CAL (UMA ESPÉCIE DE TINTA), NUMA AÇÃO DE LIMPEZA DA CIDADE. ESSA MEDIDA GEROU REVOLTA NA POPULAÇÃO QUE CONHECIA E ADMIRAVA SUA OBRA. EM SEGUIDA, UMA ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL (ONG) COORDENOU UM PROJETO DE RESTAURAÇÃO DOS MURAIS. DESSE MODO, OS ENSINAMENTOS DO PROFETA VOLTARAM A EMBELEZAR AS PILASTRAS DO VIADUTO. NOSSA PROPOSTA É QUE VOCÊ PRODUZA FRASES COMO AS DO GENTILEZA, COM MENSAGENS RECHEADAS DE OTIMISMO E AMOR. PARA AGUÇAR MAIS AINDA SUA INSPIRAÇÃO, SUGERIMOS A CANÇÃO GENTILEZA, QUE MARISA MONTE FEZ EM HOMENAGEM AO PROFETA. CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA APRECIAR O VÍDEO. https://www.youtube.com/watch?v=mpDHQVhyUrY
08/02	Ouvir a história “Quando me sinto sozinho” no link: https://www.youtube.com/watch?v=xBcQ_6gk-TU No caderno colocar a data de hoje e responder as atividades abaixo:

ORDEM ALFABÉTICA

Escreva as palavras em ordem alfabética.

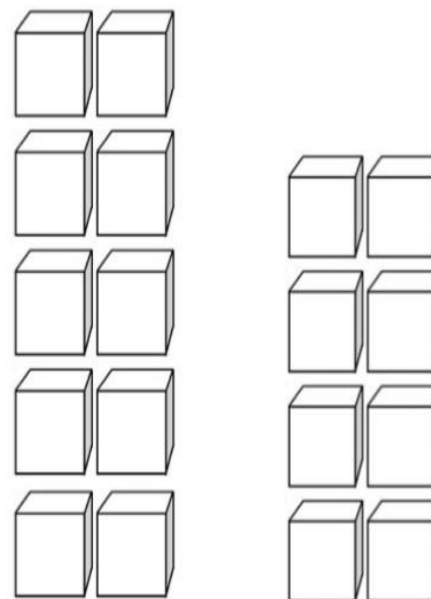
formiga	camisa	xadrez	tucano	operário
lápis	ratoeira	galinha	ilha	moleque
amigo	Willian	Kátia	pandeiro	
dama	zebra	janela	universo	
boliche	elefante	Yasmim	nozes	
querido	sapato	hospital	vitória	

A	J	S
B	K	T
C	L	U
D	M	V
E	N	W
F	O	X
G	P	Y
H	Q	Z
I	R	

ADIÇÃO DO 10

Forme conjuntos e faça as adições com total 10.

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● 10



09/02

Ouvir a poesia "A língua do Nhém" no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=QMnViSxNlpM>

No caderno colocar a data de hoje e responder as atividades abaixo:

Português/Matemática

FORMANDO PALAVRAS COM SÍLABAS

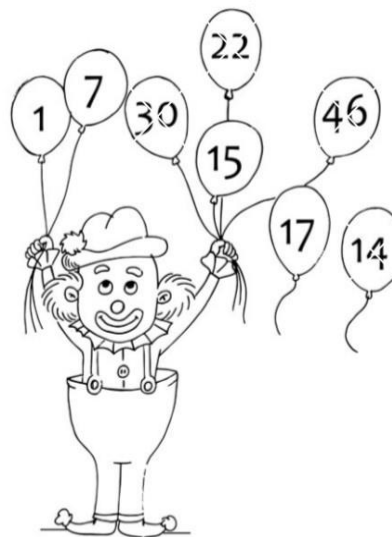
Forme palavras com as sílabas.

MI CHA NHO
BA CA
LA TA BO



NÚMEROS PARES

Pinte de amarelo somente os números pares.



10/02

Ouvir a história "Boa noite, Lagarta Sonolenta" no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=RhnfLo2ST6s>

No caderno colocar a data de hoje e responder as atividades abaixo:

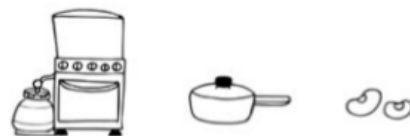
Português/Matemática

CRIANDO FRASES

Reescreva a frase trocando os desenhos pelos nomes.
Lá em cima do piano tem um copo de veneno.

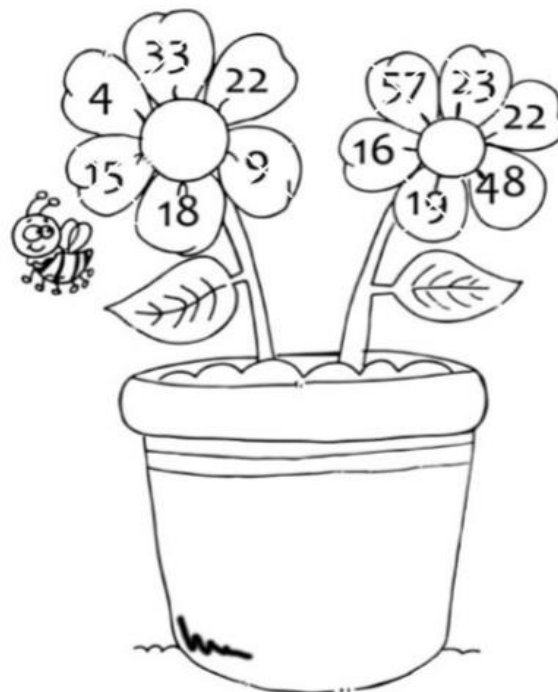






NÚMEROS ÍMPARES

Pinte de vermelho as pétalas com números ímpares, e as demais, de rosa. Não esqueça de pintar os miolos de amarelo.



11/02

Ouvir a história "Menina não entra" no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=JaiXd0wM7qc>

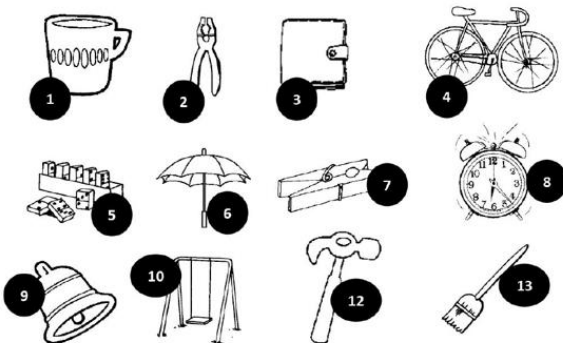
No caderno colocar a data de hoje e responder as atividades abaixo:

Português/Matemática

NOME: _____
 PROFESSOR: _____ DATA: _____
 Atividades Suzano

ATIVIDADES

OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO. ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES E
 UMA FRASE COM SUA UTILIDADE.



- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____
- 11- _____
- 12- _____
- 13- _____

TRABALHANDO COM NÚMEROS NO MATERIAL DOURADO

Descubra os números observando o esquema:

☐ uma unidade

☐ uma dezena

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

Ouvir a história "Quem tem medo de quê?" no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=UX4l05Saguc>

No caderno colocar a data de hoje e responder as atividades abaixo:
 Português/Matemática

SALADA DE LETRAS

Escreva o maior número de palavras utilizando as letras.

Atenção: é necessário utilizar todas as letras e não vale acrescentar outras.





Complete a sequência:

15		17			20	21	22
		25		27			

a) Qual número vem antes de 24?

b) Qual é o número maior que 18 e menor que 20?

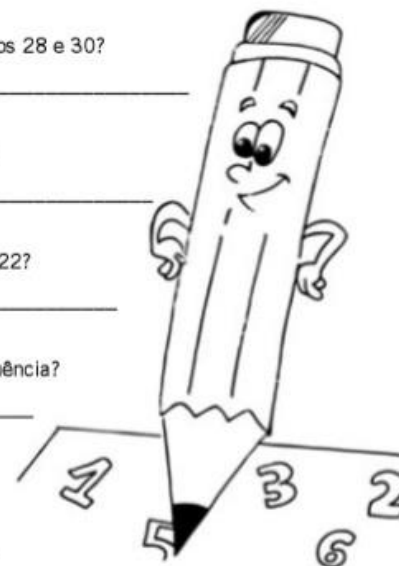
c) Qual número fica entre os números 28 e 30?

d) Qual número vem depois do 15?

e) Quais números ficam entre 17 e 22?

f) Qual o menor número par da sequência?

g) Qual o maior número ímpar da sequência?



18/02 Reunião de Planejamento

19/02 Reunião de Planejamento

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Apesar de ser um grande desafio para alunos e professores não faltará estímulo

para nossas aulas

O momento é desafiador,mas manter-se ativo é de extrema importancia .

As aulas serão semanais e passam a ser obrigatórias para os alunos que estão no ensino remoto.

Para manter e melhorar a imunidade é importante que você se hidrate. Tenha sempre uma garrafinha de agua ao seu lado

para beber sempre que sentir sede durante as aulas

Tenha uma alimentação saudável com muitas frutas, verduras e legumes . Tenha um sono regulado



Material :

8 copos descartáveis

Fita adesiva (durex ,fita crepe,etc)

Mesa

1 bolinha (pula pula,papel. tenis de mesa, a bolinha do desodorante rollon etc)

2 jogadores

Colar com a fita adesiva 4 copos descartáveis em um dos lados da mesa e os outros 4 copos do lado oposto.

Rolar a bolinha de um lado, para entrar em dos 4 copos que estão do outro lado .

Se acertar fez 1 ponto.

O outro jogador que está do outro lado da mesa ,também vai rolar a bolinha para entrar dentro do copo que esta do seu lado oposto .

Rolando a bolinha sempre um de cada lado ,vai ganhar a partida aquele que fizer 10 acertos primeiro .

Vamos NESSA !!!

<https://youtu.be/kxJfJfr08Hk>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Bolinha Escondida

Reflexo, agilidade, coordenação

Material :

Fita Crepe, Giz ou qualquer marcador

5 copinhos de plástico ou descartável

8 bolinhas de tenis de mesa, de papel ou outras bolinhas pequenas que tenha em casa

Marcar um espaço com a fita crepe em 3 lugares com X.

Colocar 4 copinhos com pequenas distancias entre eles o outro copinho fica para colocar as bolinhas . Um dos jogadores se posicionará atrás dos copos e o outro ficará em cima do X mais distante dos copos e vai rolar a bolinha em direção à um dos copos sendo que, o outro jogador deve pegar o copo em que a bolinha vem rolando e cobri la . Se o jogador pegar o copo errado ou deixar a bolinha, passar perderá este ponto. O jogador que começou rolando as bolinhas, deverá rolar as 8 e só depois trocar de posição com o adversário . Ganha quem fizer mais acerto nos lançamentos . https://youtu.be/D6-UuU6QfBU	ATIVIDADE DE INGLÊS ASSUNTO A SER ESTUDADO: Greetings! (Apresentações) EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Hi, guys! (olá pessoal!) Nessa atividade você irá escrever os seu nome (name) e a sua cor favorita (color). Você também irá responder se você está feliz (Happy), com sono (sleepy) e se você esta bem (fine). Let's study! (vamos estudar!) ONDE FAZER: Executar as atividades na própria folha ou responder os exercícios no caderno de Inglês.
--	---

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe da escola (escala presencial), ou aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada durante a aula de Inglês na plataforma whatsapp.

Caso consigam enviar por e-mail:

ellysmaciel@gmail.com (teacher Eliane)

raethéo@hotmail.com (teacher Raissa)

1) Escreva o seu nome e sua cor favorita:

UNIT 1 – INTRODUCING MYSELF



ANSWER THE QUESTIONS.



WHAT'S YOUR NAME?

MY NAME IS



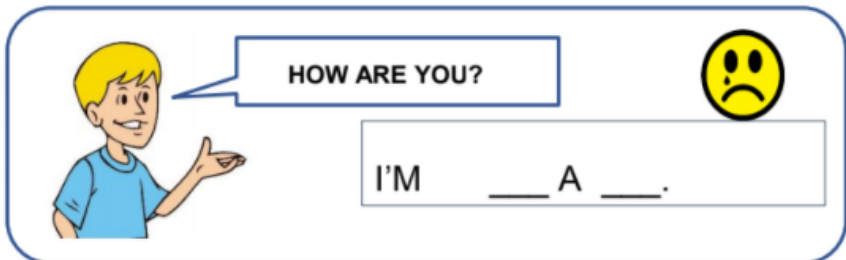
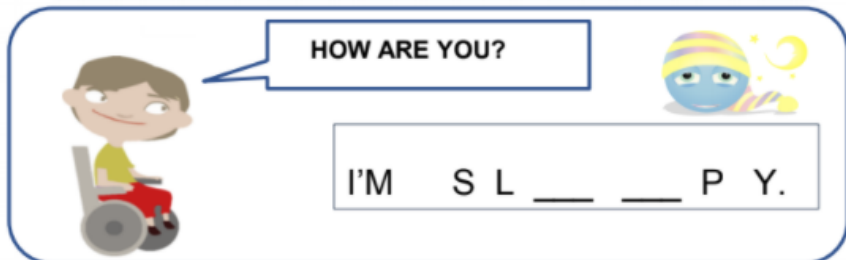
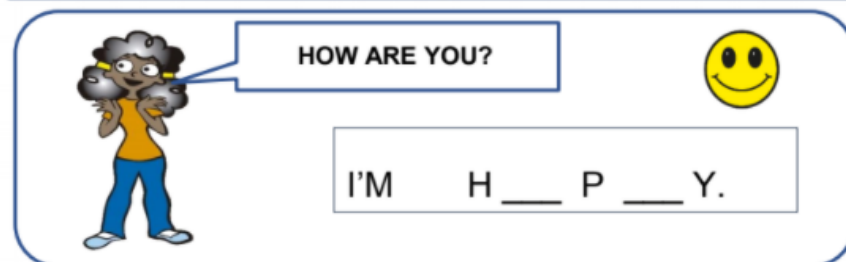
WHAT'S YOUR FAVORITE COLOR?

MY FAVORITE COLOR IS

2) Preencha com as letras que complete as palavras: Happy (feliz), sleepy (sono) e Sad (triste)



WRITE.



ATIVIDADE DE ARTE

Olá crianças. Bem vindas as Atividades de Arte desse novo ano.

Espero que vocês estejam com bastante vontade de produzir lindas coisas com muita criatividade.

Para iniciarmos nossas atividades vamos usar o tema FÉRIAS.

Vamos desenhar o que mais gostamos de fazer nas férias, pode ser: um brinquedo, um desenho preferido na TV, um vídeo game, ou uma brincadeira realizada em família.

Um livro lido nas férias e que gostamos bastante, etc.

Sei que estamos vivendo um tempo complicado, sem sairmos muito, sem amigos por perto, mas mesmo assim tenho certeza que vocês vão lembrar de alguma coisa legal.

A folha do desenho pode ser usada na horizontal ou na vertical, ocupem todo o espaço da folha, isto é, façam um desenho grande, bem colorido e contornado se possível. Lembrem-se que para contornar podemos usar lápis de cor preto ou de cor escura, se não tivermos canetinhas.

Caprichem, um beijo.

Devido a pandemia, o carnaval foi cancelado presencialmente, mas ele continua sendo a maior manifestação folclórica do nosso país.

O tema de nossa atividade dessa semana será o desenho e a confecção de máscaras. E como precisamos reforçar a aprendizagem do ano anterior, iremos associar máscaras com FORMAS GEMÉTRICAS.

Escolheremos o triângulo, de vários tamanhos para a colagem ou para desenho.

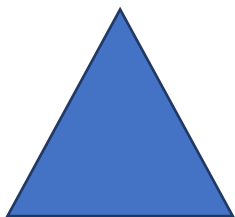
Lembramos que podemos usar vários tipos de papel. (revistas, presente, jornal, sulfite colorida com giz de cera ou lápis de cor.). Para essa atividade, precisaremos de régua, cola, tesoura e material para colorir.

Devido a pandemia, o carnaval foi cancelado presencialmente, mas ele continua sendo a maior manifestação folclórica do nosso país.

O tema de nossa atividade dessa semana será o desenho e a confecção de máscaras. E como precisamos reforçar a aprendizagem do ano anterior, iremos associar máscaras com FORMAS GEMÉTRICAS.

Escolheremos o triângulo, de vários tamanhos para a colagem ou para desenho. Lembramos que podemos usar vários tipos de papel. (revistas, presente, jornal, sulfite colorida com giz de cera ou lápis de cor.). Para essa atividade, precisaremos de régua, cola, tesoura e material para colorir.

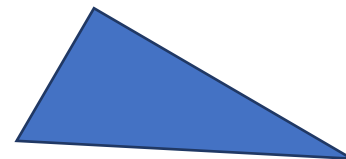
O triângulo pode ser usado em qualquer posição, com todos os lados iguais, com dois lados iguais e um diferente, ou com os tres lados diferentes



3 Lados iguais



2 Lados iguais e 1
diferente



3 Lados diferentes