



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico



## ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

2º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Fátima Batista, Regina Célia e Vanessa Mota Milhoratti, Marli, Eliane e Enise

PERÍODO DE 01º/02/2021 a 19/02/2021

Data	Orientação
01/02	<p>APRESENTAÇÃO LEITURA DE FRUIÇÃO DESENHO DE APRESENTAÇÃO <b>ACOLHIMENTO E INTEGRAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Assistir ao vídeo no grupo classe no WhatsApp;</li><li>● Acompanhar o áudio da leitura no grupo;</li><li>● Orientar a criança a acompanhar o áudio no grupo-classe. Após entregar uma folha ou no caderno, solicitar que faça um autorretrato.</li></ul>
02/02	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Leitura: A caixa de Jéssica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Solicitar que a criança acompanhe a leitura no grupo-classe;</li><li>● Enviar a sua foto (desenho feito pelo aluno) ou seu vídeo de apresentação;</li><li>● Solicitar que a criança faça uma lista de 10 (dez) palavras de coisas que aparecem na caixa de Jéssica. A lista pode ser feita no caderno (caso a criança já tenha) ou numa folha. Obs. Deixe neste momento que a criança escreva da melhor forma. Essa criança já é uma escritora! Incentive!</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Para a aula de amanhã consiga uma caixa que pode ser de sapato, e dentro dessa caixa coloque seus brinquedos preferidos ou coisas de casa, deixe-a livre para suas escolhas. Grave um vídeo deste momento e não esqueça de falar o nome deles e diga qual deles você poderia levar para a escola. Envie esse vídeo no número privado da sua professora.</li> </ul>
03/02	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Solicitar que a criança acompanhe a leitura no grupo classe;</li> <li>● Responda (número professora/individualmente) por áudio as perguntas que estarão no grupo.</li> </ul>
04/02	<p><b>HISTÓRIA/GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Solicitar que a criança acompanhe o áudio e/ou vídeo no grupo classe e siga as orientações;</li> <li>● De acordo com a história "A caixa de Jéssica", no trecho "...e quando o amanhã chegou, todo mundo estava muito animado...". Vamos indagar à criança. Quem é todo mundo? Após a sua observação faça o desenho conforme solicitado no grupo classe e responda no particular esta interpretação da criança. Deixe-a pensar, o critério é dela.</li> </ul>
05/02	<p><b>ENSINO RELIGIOSO/MULTILETRAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Solicitar que a criança acompanhe o áudio e/ou vídeo no grupo classe e siga as orientações.</li> <li>● De acordo com a história "A caixa de Jéssica", no início da história diz assim "... Jéssica tinha tantas coisas na cabeça..." Essas coisas sabemos que são sentimentos. Escreva, ou desenhe, ou envie um áudio no número particular da sua professora referente aos sentimentos que você identificou.</li> <li>● Agora pense um pouco e registre em forma de emojis, os sentimentos que você tem sobre esse momento de volta às aulas. Enviar o seu registro por foto no número particular da sua professora.</li> </ul>

08/02	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> - As atividades serão de reconhecimento/comparação/distinção e contagem das letras do alfabeto e palavras destacadas das atividades.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b> - Orientação de alguns hábitos de higiene e cuidados com a pele, para a manutenção da saúde. Atividade para interpretação e cruzadinha. Experimento do órgão. Acesse: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uOF9TXCXvQM">https://www.youtube.com/watch?v=uOF9TXCXvQM</a></p>
09/02	<p><b>MATEMÁTICA</b> - Identificar o elemento numérico na ilustração e atividade "Convite".</p> <p><b>HISTÓRIA</b> - "Minha família" - Apresentação por meio de ilustração a sua família, nomeando-os. Acessar: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zoD4vhrP190">https://www.youtube.com/watch?v=zoD4vhrP190</a></p>
10/02	<p><b>GEOGRAFIA</b> - "Minha casa, o lugar onde vivo" - Faremos duas atividades, abordando o que é moradia e alguns tipos que existem. Haverá uma ilustração para ser feita pela criança e outra identificará por meio de uma planta cômodos de uma casa.</p> <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> - Identificando e contagem de sílabas. Significado do meu nome (criança) e a escolha dele.</p>
11/02	<p><b>MATEMÁTICA</b> - Identificar a ordem crescente dos números e noções de quantidade dos conjuntos.</p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b> - Vídeo explicativo " Roleta das Emoções" . Acessar: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6J1f02wUAW">https://www.youtube.com/watch?v=6J1f02wUAW</a></p> <p>Após, visualizar conversar a respeito pelo vídeo assistido, troca de ideias, lista de palavras, texto ou ilustração que a criança queira expor a respeito do que assistiu.</p>
12/02	<p><b>PORTUGUÊS/MULTILETRAMENTO</b> - Trabalhando com rótulos/ embalagens e interpretação da ilustração.</p> <p>VAMOS APROVEITAR E ORGANIZAR AS ATIVIDADES DE TODAS AS DISCIPLINAS!</p>
18/02	<p><b>Reunião de Planejamento</b></p>

19/02

## Reunião de Planejamento

### ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Apesar de ser um grande desafio para alunos e professores não faltará estímulo para nossas aulas

O momento é desafiador,mas manter-se ativo é de extrema importancia .

As aulas serão semanais e passam a ser obrigatórias para os alunos que estão no ensino remoto.

Para manter e melhorar a imunidade é importante que você se hidrate. Tenha sempre uma garrafinha de agua ao seu lado

para beber sempre que sentir sede durante as aulas

Tenha uma alimentação saudável com muitas frutas, verduras e legumes . Tenha um sono regulado



Material :

8 copos descartáveis

Fita adesiva ( durex ,fita crepe,etc )

Mesa

1 bolinha ( pula pula,papel. tenis de mesa, a bolinha do desodorante rollon etc )

2 jogadores

Colar com a fita adesiva 4 copos descartáveis em um dos lados da mesa e os outros 4 copos do lado oposto.

Rolar a bolinha de um lado, para entrar em dos 4 copos que estão do outro lado .  
Se acertar fez 1 ponto.  
O outro jogador que está do outro lado da mesa ,também vai rolar a bolinha para entrar dentro do copo que esta do seu lado oposto .  
Rolando a bolinha sempre um de cada lado ,vai ganhar a partida aquele que fizer 10 acertos primeiro .  
Vamos NESSA !!!

<https://youtu.be/kxJfJfr08Hk>

### **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Bolinha Escondida

Reflexo, agilidade, coordenação

Material :

Fita Crepe, Giz ou qualquer marcador  
5 copinhos de plástico ou descartável  
8 bolinhas de tenis de mesa, de papel ou outras bolinhas pequenas que tenha em casa

Marcar um espaço com a fita crepe em 3 lugares com X.  
Colocar 4 copinhos com pequenas distancias entre eles  
o outro copinho fica para colocar as bolinhas .  
Um dos jogadores se posicionará atrás dos copos e o outro ficará em cima do X mais distante dos copos e vai rolar a bolinha em direção à um dos copos sendo que, o outro jogador deve pegar o copo em que a bolinha vem rolando e cobri la .  
Se o jogador pegar o copo errado ou deixar a bolinha, passar perderá este ponto.  
O jogador que começou rolando as bolinhas, deverá rolar as 8 e só depois trocar de posição com o adversário .  
Ganha quem fizer mais acerto nos lançamentos .

<https://youtu.be/D6-UuU6QfBU>

## **ATIVIDADE DE INGLÊS**

**ASSUNTO A SER ESTUDADO:** Greetings. (Apresentações)

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:**

Hi, guys! (olá, pessoal!)

Nessa atividade você irá desenhar (draw) o seu rosto (face), escrever o seu nome (name) e a sua idade (age) .

Escreva os números (numbers) em Português.

Let's study! (vamos estudar!)

**ONDE FAZER:** Executar as atividades na própria folha ou responder os exercícios no caderno de Inglês.

**ATIVIDADE PARA NOTA:** Sim

**DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:**

A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe na escola (escala presencial), ou, aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada durante a aula de Inglês na plataforma whatsapp.

**Caso consigam enviar por e-mail:**

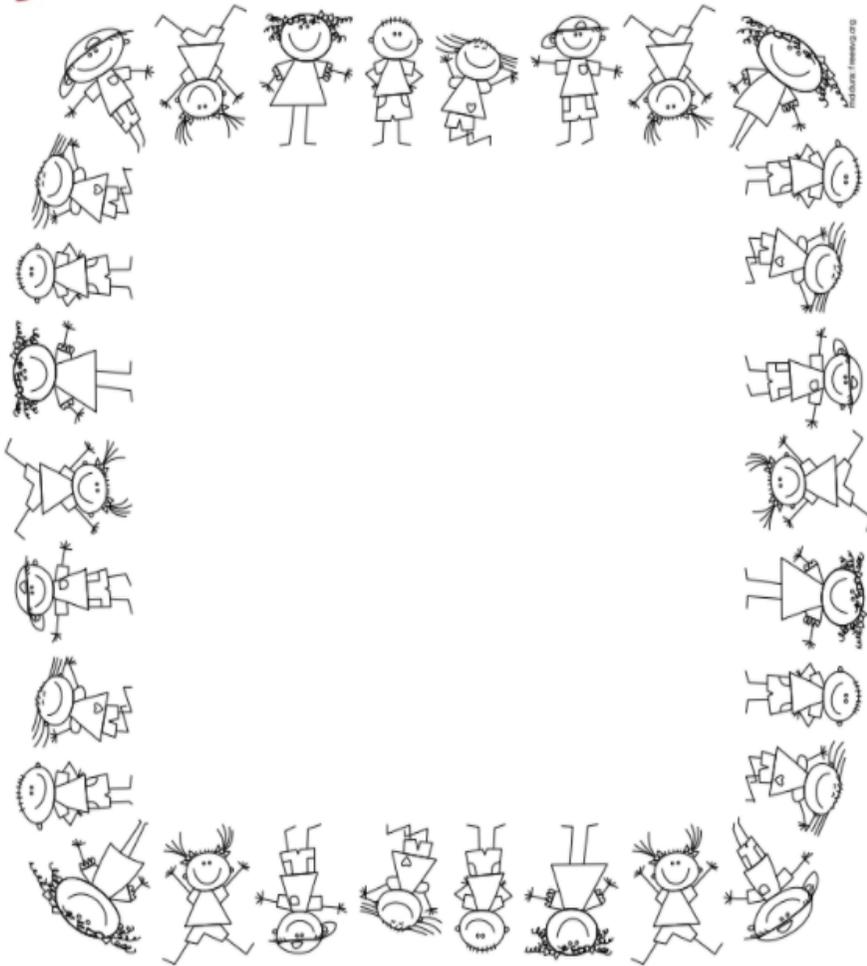
ellysmaciel@gmail.com (teacher Eliane)

raetheo@hotmail.com (teacher Raissa)

Desenhe você nesse círculo, na sequência escreva seu nome e sua idade:



DRAW YOURSELF



SHOW YOUR PORTRAIT AND INTRODUCE YOURSELF.

MY NAME'S .....

I'M \_\_\_\_ YEARS OLD.

THIS IS ME (show your drawing)

Escreva em português os números abaixo:

**THE NUMBERS**

1 2 3 4

5 6 7 8

9 10 11

12

## ATIVIDADE DE ARTE

Devido a pandemia, o carnaval foi cancelado presencialmente, mas ele continua sendo a maior manifestação folclórica do nosso país.

O tema de nossa atividade dessa semana será o desenho e a confecção de máscaras. E como precisamos reforçar a aprendizagem do ano anterior, iremos associar máscaras com FORMAS GEMÉTRICAS.

Escolheremos o triângulo, de vários tamanhos para a colagem ou para desenho. Lembramos que podemos usar vários tipos de papel. (revistas, presente, jornal, sulfite colorida com giz de cera ou lápis de cor.). Para essa atividade, precisaremos de régua, cola, tesoura e material para colorir.

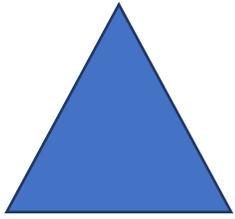
## ATIVIDADE DE ARTE

Devido a pandemia, o carnaval foi cancelado presencialmente, mas ele continua sendo a maior manifestação folclórica do nosso país.

O tema de nossa atividade dessa semana será o desenho e a confecção de máscaras. E como precisamos reforçar a aprendizagem do ano anterior, iremos associar máscaras com FORMAS GEMÉTRICAS.

Escolheremos o triângulo, de vários tamanhos para a colagem ou para desenho. Lembramos que podemos usar vários tipos de papel. (revistas, presente, jornal, sulfite colorida com giz de cera ou lápis de cor.). Para essa atividade, precisaremos de régua, cola, tesoura e material para colorir.

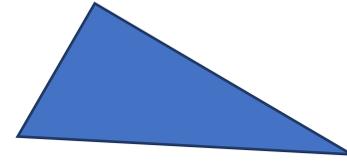
O triângulo pode ser usado em qualquer posição, com todos os lados iguais, com dois lados iguais e um diferente, ou com os três lados diferentes



3 Lados iguais



2 Lados iguais e 1  
diferente



3 Lados diferentes