



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Luci Soares, Muriel Munhoz e Marilza de Lucca, Marli, Eliane e Enise

PERÍODO DE 01º/02/2021 a 19/02/2021

Data	Orientação
01/02	<u>Acolhida</u> Apresentação dos professores por vídeo ou áudio. Apresentação dos alunos por foto, áudio ou vídeo. Vídeo de Boas Vindas. Hora do conto: "Volta às aulas" (canal Varal de Histórias). História: "Meu nome é Zé e o seu, qual é?", de Cintia Pontes (canal Cuca Super Legal Xênia da Matta). Atividade: fazer um autorretrato e escrever seu nome.
02/02	<u>Acolhida</u> Vídeo informativo "Corona vírus (COVID-19) Animação infantil - Vídeo Instrutivo e Educativo para crianças" (canal EPI São Paulo) Atividade: bate-papo

À partir das informações obtidas no vídeo, os pais ou responsáveis farão algumas perguntas para que a criança responda SIM ou NÃO.

- Quando estiver na escola o que pode e o que não pode fazer?

1. Emprestar material?

2. Brincar ao ar livre?

3. Dividir o lanche?

4. Conversar com os amigos mantendo distanciamento?

5. Tossir perto de alguém?

6. Levar sua garrafinha de água?

Registrar as respostas por áudio ou vídeo.

	ATIVIDADE 01: BATE-PAPO  Registre suas respostas por meio de áudio, vídeo ou desenho. BRINQUE DE PERGUNTAR PARA QUE A CRIANÇA RESPONDA RAPIDAMENTE SIM OU NÃO. QUANDO VOCÊ ESTIVER NA ESCOLA, O QUE PODE E O QUE NÃO PODE FAZER? : - EMPRESTAR MATERIAL? - BRINCAR AO AR LIVRE? - DIVIDIR O LANCHE? CONVERSAR COM OS AMIGOS MANTENDO DISTÂNCIAMENTO? - TOSSIR PERTO DE ALGUÉM? - LEVAR SUA GARRAFINHA DE ÁGUA? Assista o vídeo e vamos aprender : https://youtu.be/IX9NNy4Hkv8
03/02	<u>Acolhida</u> Hora do conto: "A caixa de Jéssica", de Peter Carnavas (canal Cristiane Emer Paloschi – Pedagoga e Psicopedagoga) Atividade: Em uma caixa, colocar três objetos de apelo afetivo. Gravar vídeo, áudio ou fazer um desenho dos objetos escolhidos.
04/02	<u>Acolhida</u> Hora do conto: "Camila e a volta às aulas" de Nancy Delvaux (canal ARTividade com Larissa Voto). Atividade: Fazer uma lista, escrevendo como souber (escrita espontânea), dos

	personagens da história e desenhá-los. Gravar um áudio, falando três atitudes para ajudar um amigo novo na escola a adaptar-se à ela.
05/02	<u>Acolhida</u> Hora do conto: "Tato, o gato" de Rob Scotton (canal Elisangela Pawlak). Atividade: Desenhar três coisas que gosta de fazer com os amigos na escola.
08/02	<u>Acolhida</u> Hora do conto: "Juca machuca contra o vírus" (canal Varal de histórias) Atividade: Roda de conversa dirigida sobre os cuidados na escola em relação ao contágio do Corona Vírus. Desenhar os cuidados citados durante a conversa. Confecção de cartaz coletivo com os desenhos produzidos.
09/02	<u>Acolhida</u> Hora do conto: "COROQUÊ? O que é esse tal coronavírus? (canal Fafá conta) Atividade: O novo normal - Leitura de imagens O "novo normal" nos desafia a pensar em diversas situações do cotidiano. • Observar com atenção as imagens. • Conversar com ela e registrar a resposta por vídeo ou áudio. - por que as crianças estão se cumprimentando daquela forma na foto 1? - Percebe algo de errado na foto 2? Na foto 3, as crianças estão bastante distantes na sala de aula. O que você sabe sobre isso?

- Lembra-se de algum outro cuidado a ser tomado quando você estiver na escola?
OBSERVAÇÃO (resposta 2) - Há uma criança sem máscara e aglomeração na fila.

PRÉ ESCOLA

ATIVIDADE 02: LEITURA DE IMAGENS

ORIENTAÇÕES AOS ADULTOS

O "NOVO NORMAL" NOS DESAFIA A PENSAR EM DIVERSAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

✓ PEÇA PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE COM ATENÇÃO AS IMAGENS.

✓ DEPOIS CONVERSE COM ELA E REGISTRE A RESPOSTA POR VÍDEO OU ÁUDIO.

1) POR QUE AS CRIANÇAS ESTÃO SE CUMPRIMENTANDO DAQUELA FORMA NA FOTO 1?

2) PERCEBE ALGO DE ERRADO* NA FOTO 2?

3) NA FOTO 3, AS CRIANÇAS ESTÃO BASTANTE DISTANTES NA SALA DE AULA. O QUE VOCÊ SABE SOBRE ISSO?

4) LEMBRA-SE DE ALGUM OUTRO CUIDADO A SER TOMADO QUANDO VOCÊ ESTIVER NA ESCOLA?

*2) R.: HÁ UMA CRIANÇA SEM MÁSCARA E AGLOMERAÇÃO NA FILA



VAMOS CANTAR E APRENDER
<https://youtu.be/uqm0DuRHys>

	Hora do conto: "Escola de monstros Madame Mo" de Janaína Tokitaka (canal Hora do conto: Tati conta histórias) Esta história conta a rotina de uma escola diferente: uma escola de monstros! Ela também mostra a importância da escola na vida de todos. Usando a imaginação, pensar, criar e desenhar uma outra escola diferente, para seres diferentes e divirta-se! Escrever o nome na lousa e no caderno.
11/02	<u>Acolhida</u> Hora do conto: "O carnaval na floresta" de Maria Jesus Souza (canal Tia-Van Leitura e entretenimento) Atividade: No carnaval, é costume se usar fantasias para participar das festas e bailes. Escolher três fantasias, escrever como souber (escrita espontânea) o nome de cada uma delas e desenhá-las.
12/02	<u>Acolhida</u> Hora do conto: "O carnaval do jabuti" de Walmir Ayala (canal Fafá conta) Atividade: O carnaval é uma festa popular, onde se canta e dança samba, veste-se fantasias e tem muita alegria e animação. Atividade: No caderno, escrever a palavra CARNAVAL com lápis e letras de jornal/revista. Desenhar uma festa de carnaval.

18/02	Reunião de Planejamento
19/02	Reunião de Planejamento
	ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA Apesar de ser um grande desafio para alunos e professores não faltará estímulo para nossas aulas O momento é desafiador,mas manter-se ativo é de extrema importancia . As aulas serão semanais e passam a ser obrigatórias para os alunos que estão no ensino remoto. Para manter e melhorar a imunidade é importante que você se hidrate. Tenha sempre uma garrafinha de agua ao seu lado para beber sempre que sentir sede durante as aulas Tenha uma alimentação saudável com muitas frutas, verduras e legumes . Tenha um sono regulado  Material : 8 copos descartáveis Fita adesiva (durex ,fita crepe,etc) Mesa

	1 bolinha (pula pula,papel. tenis de mesa, a bolinha do desodorante rollon etc) 2 jogadores Colar com a fita adesiva 4 copos descartáveis em um dos lados da mesa e os outros 4 copos do lado oposto. Rolar a bolinha de um lado, para entrar em dos 4 copos que estão do outro lado . Se acertar fez 1 ponto. O outro jogador que está do outro lado da mesa ,também vai rolar a bolinha para entrar dentro do copo que esta do seu lado oposto . Rolando a bolinha sempre um de cada lado ,vai ganhar a partida aquele que fizer 10 acertos primeiro . Vamos NESSA !!! https://youtu.be/kxJfJfr08Hk
	ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA Bolinha Escondida Reflexo, agilidade, coordenação Material : Fita Crepe, Giz ou qualquer marcador 5 copinhos de plástico ou descartável 8 bolinhas de tenis de mesa, de papel ou outras bolinhas pequenas que tenha em casa Marcar um espaço com a fita crepe em 3 lugares com X. Colocar 4 copinhos com pequenas distancias entre eles o outro copinho fica para colocar as bolinhas . Um dos jogadores se posicionará atrás dos copos e o outro ficará em cima do X mais

	distante dos copos e vai rolar a bolinha em direção à um dos copos sendo que, o outro jogador deve pegar o copo em que a bolinha vem rolando e cobri-la . Se o jogador pegar o copo errado ou deixar a bolinha, passar perderá este ponto. O jogador que começou rolando as bolinhas, deverá rolar as 8 e só depois trocar de posição com o adversário . Ganha quem fizer mais acerto nos lançamentos . https://youtu.be/D6-UuU6QfBU
	ATIVIDADE DE INGLÊS ASSUNTO A SER ESTUDADO: Greetings. (Apresentações) EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Hi, guys! (ola, pessoal!) Nessa atividade você irá desenhar (draw) o seu rosto (face) e escrever o seu nome (name). Na atividade 2 voce irá circular o que você está sentindo (feeling). Let's study! (vamos estudar!) ONDE FAZER: Executar as atividades na própria folha ou responder os exercícios no caderno de Inglês.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe da escola (**escala presencial**), ou aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada durante a aula de Inglês.

Caso consigam enviar por **e-mail**:

ellysmaciel@gmail.com (teacher Eliane)

raetheo@hotmail.com (teacher Raissa)

ATIVIDADE DE INGLÊS

Faça um desenho do seu rosto e escreva o seu nome:



LOOK.

UNIT 1 - ME



Adapted by CESP 10/04/08 Presidente Aguiar Rio 1600



DRAW.



1) Circule a figura que representa o que você está sentindo:

A

CIRCLE: HOW ARE YOU TODAY?



HAPPY



SAD



ANGRY



FINE



HUNGRY



SLEEPY

ATIVIDADE DE ARTE

Olá crianças. Bem vindas as Atividades de Arte desse novo ano.

Espero que vocês estejam com bastante vontade de produzir lindas coisas com muita criatividade.

Para iniciarmos nossas atividades vamos usar o tema FÉRIAS.

Vamos desenhar o que mais gostamos de fazer nas férias, pode ser: um brinquedo, um desenho preferido na TV, um vídeo game, ou uma brincadeira realizada em família. Um livro lido nas férias e que gostamos bastante, etc.

Sei que estamos vivendo um tempo complicado, sem sairmos muito, sem amigos por perto, mas mesmo assim tenho certeza que vocês vão lembrar de alguma coisa legal.

A folha do desenho pode ser usada na horizontal ou na vertical, ocupem todo o espaço da folha, isto é, façam um desenho grande, bem colorido e contornado se possível. Lembrem-se que para contornar podemos usar lápis de cor preto ou de cor escura, se não tivermos canetinhas.

Caprichem, um beijo.

ATIVIDADE DE ARTE

Devido a pandemia, o carnaval foi cancelado presencialmente, mas ele continua sendo a maior manifestação folclórica do nosso país.

O tema de nossa atividade dessa semana será o desenho e a confecção de máscaras. E como precisamos reforçar a aprendizagem do ano anterior, iremos associar máscaras com FORMAS GEMÉTRICAS.

Escolheremos o TRIANGULO, de vários tamanhos para a colagem ou para desenho. Lembramos que podemos usar vários tipos de papel. (revistas, presente, jornal, sulfite colorida com giz de cera ou lápis de cor.).

Para essa atividade, precisaremos de régua, cola, tesoura e material para colorir.

ATIVIDADE DE ARTE

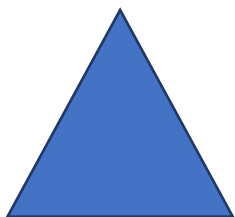
Devido a pandemia, o carnaval foi cancelado presencialmente, mas ele continua sendo a maior manifestação folclórica do nosso país.

O tema de nossa atividade dessa semana será o desenho e a confecção de máscaras. E como precisamos reforçar a aprendizagem do ano anterior, iremos associar máscaras com FORMAS GEMÉTRICAS.

Escolheremos o TRIANGULO, de vários tamanhos para a colagem ou para desenho. Lembramos que podemos usar vários tipos de papel. (revistas, presente, jornal, sulfite colorida com giz de cera ou lápis de cor.).

Para essa atividade, precisaremos de régua, cola, tesoura e material para colorir.

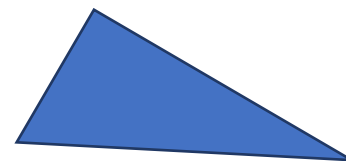
O triângulo pode ser usado em qualquer posição, com todos os lados iguais, com dois lados iguais e um diferente, ou com os tres lados diferentes



3 Lados iguais



2 Lados iguais e 1
diferente



3 Lados diferentes