

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 4º Ano A, B, C, D e E

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR(ES): CAMILA MARTINS, ALESSANDRA CORREIA,  
RENATA BURGOS, ANA CAROLINA PIMENTA, MICHELLE

PERÍODO de 01/02/2021 a 26/02/2021

Dias	Atividades	Orientações
01/02 Segunda- feira	Acolhida aos alunos. Combinados no grupo de <i>WhatsApp</i> e Facebook. Protocolos Sanitários <u>Atividade:</u> Conversa puxa conversa	<u>Atividade:</u> Conversa puxa conversa.  Após tanto tempo distantes, é hora de começarmos a pensar em nossa "nova rotina".  Para isso, é importante que o aluno se pergunte:  "Durante o distanciamento, como foi minha interação com a escola?"; "Como foi ficar em casa tanto tempo?"; "O que espero da volta à escola e do encontro com meus professores e meus colegas?"

02/02  
Terça-  
feira

Acolhida aos alunos.  
Combinados no grupo de  
*WhatsApp* e Facebook.  
Protocolos Sanitários  
Atividade:  
Como está sendo o seu dia?



Em 2000, Isabel Minhós e Bernardo Carvalho escreveram e ilustraram "Um livro para todos os dias". De lá para cá muita coisa aconteceu, mas o conteúdo do livro continua atual.

Esse livro é bem legal e está disponível no Youtube 'para fazer a leitura.

<https://youtu.be/ukjcNWna8S4>

Que tal, a seguir, fazer a releitura de duas páginas?

03/02  
Quarta-  
feira

Acolhida aos alunos.  
Combinados no grupo de  
*WhatsApp* e Facebook.  
Protocolos Sanitários  
Atividade  
Como está sendo o seu dia?

Atividade:



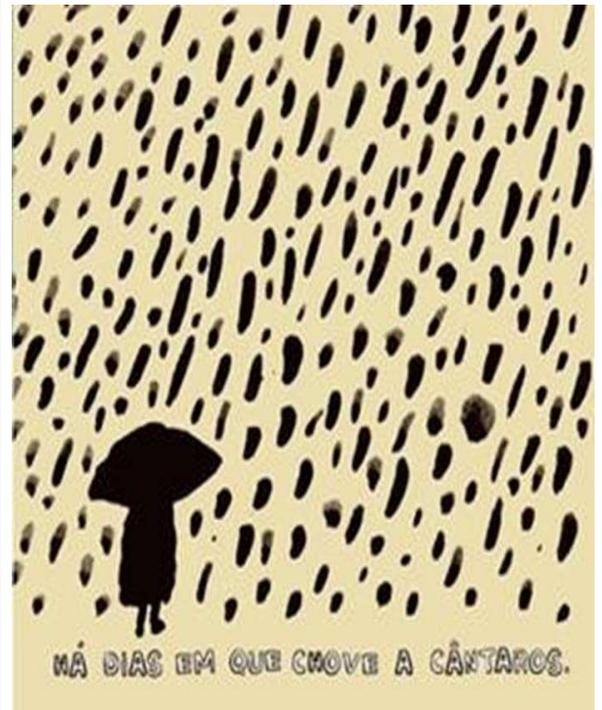
A cada dia vivemos novas experiências inspiradas nas imagens, conte-nos como está sendo o dia do aluno. Vale escrever e desenhar.

04/02  
Quinta-  
feira

Acolhida aos alunos.  
Combinados no grupo de  
*WhatsApp* e *Facebook*.  
Protocolos Sanitários  
Atividade

Como está sendo o seu dia?

Atividade:



A cada dia temos sentimentos e sensações diferentes. Peça a criança para observar a imagem e escrever o que é bom para se fazer em um dia de chuva e quais sentimentos que este dia pode nos fazer sentir. Ela deverá usar a sua criatividade e em seguida desenhar como seria o seu dia de chuva perfeito.

05/02  
Sexta-  
feira

Acolhida aos alunos.  
Combinados no grupo de  
*WhatsApp* e *Facebook*.  
Protocolos Sanitários  
Atividade:



Atividade:

O "NOVO NORMAL" nos faz pensar em diversas situações do dia a dia. Observe com o aluno a imagem.

Por que as crianças estão se cumprimentando daquela forma na foto 1?

Pergunte a criança se ela observa algo de errado na foto.

Na foto 3, as crianças estão bastante distantes na sala de aula. O que o aluno sabe sobre isso?

Peça ao aluno para escrever as observações das 3 fotos.

08/02	<b>Atividade:</b>	<p><a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/sistemaSolar/">http://www.escolagames.com.br/jogos/sistemaSolar/</a></p> <p>Após participar do jogo interativo, escrever no caderno o nome dos 8 planetas que fazem parte do sistema solar. Em seguida, ajude o aluno na escolha de um deles para escrever alguma curiosidade que considerar interessante.</p>
09/02	<b>Atividade</b>	<p>Leia com atenção junto a criança:</p> <p><b>DURANTE ESTES TEMPOS DE PANDEMIA, RECEBEMOS MUITAS ORIENTAÇÕES SOBRE O NOSSO COMPORTAMENTO SOCIAL. MESMO COM A CHEGADA DA VACINA, PRECISAMOS MANTER OS CUIDADOS. LEIA A FRASE DO PANFLETO E PENSE: 1. POR QUE ESTÁ EM NOSSAS MÃOS EVITAR QUE O CORONAVÍRUS SE ESPALHE? 2- O QUE MAIS PODEMOS FAZER ALÉM DE LAVAR AS MÃOS E USAR MÁSCARAS? 3- BRINQUE DE SE PERGUNTAR, RESPONDENDO SIM OU NÃO: 4- QUANDO VOCÊ ESTIVER NA ESCOLA, O QUE PODE E O QUE NÃO PODE FAZER? - EMPRESTAR MATERIAL? - BRINCAR AO AR LIVRE? - DIVIDIR O LANCHE? - CONVERSAR COM OS AMIGOS MANTENDO DISTANCIAMENTO? - TOSSIR PERTO DE ALGUÉM? - LEVAR SUA GARRAFINHA DE ÁGUA? 1.</b></p> <p>Agora, ajude a criança a produzir uma frase alertando as pessoas de sua casa sobre esses cuidados.</p>

10/02

**Atividade**

OBSERVAR AS OBRAS À SEGUIR.



Lindas, não? São do premiado artista brasileiro Aldemir Martins.

A proposta de hoje é se inspirar nestas obras fazendo uma produção artística de peixes incríveis.

Pode usar e abusar das cores, pois quanto mais colorido melhor. Desenhar peixes de vários formatos. Para se inspirar ainda mais, ouça a canção "Os peixinhos", com o grupo Tribalistas e a cantora portuguesa Carminho.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=su7adiig2vk](https://www.youtube.com/watch?v=su7adiig2vk)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-hyytheKAFM](https://www.youtube.com/watch?v=-hyytheKAFM)

11/02	<b>Atividade</b>	<p>Converse com a criança sobre como você brincava o carnaval quando era criança e o que gostava de fazer nessa época do ano. Depois peça para registrar suas respostas no caderno. Vale colar uma foto, caso tenha. Não esqueça de identificar o entrevistado com nome, idade e o parentesco.</p>
12/02	<b>Atividade</b>	<p>Elabore junto ao aluno 2 situações problemas, envolvendo o tema "carnaval", peça a ele para escrever e resolver no seu caderno. Em seguida, vamos compartilhar com nossos colegas (quando estivermos em aula presencial).. Não esquecer de caprichar na letreirinha. Vale enfeitar!!!</p>
22/02	<b>Atividade</b>	<p>Leia as situações problemas com a criança, com bastante atenção, copie e resolva no caderno.</p> <div data-bbox="927 1283 1544 1413" data-label="Image"> </div> <p>Pesquisar e observar são atividades que os cientistas realizam a todo momento... Pergunte ao aluno o que ele acha de ser também um observador? Pegar duas caixas pequenas de papelão, podem ser caixas de sapato: uma sem tampa e outra com tampa. A tampa deverá ter um furo do tamanho da base de um copo. Coloque, dentro de cada caixa, um potinho plástico (pode ser de iogurte) com algodão molhado. Acrescente grãos de feijão, sementes</p>

		<p>de girassol ou de frutas (melancia, por exemplo) . Deixar brotar e observar o que acontece com o experimento. Todos os dias, regar com um pouco de água e ficar atento. O aluno percebeu algo de diferente dentro da caixa com a tampa furada? Propomos que ele escreva tudo o que está vendo ou faça um desenho de observação de seu "pequeno plantio".</p>
23/02	<b>Apostila páginas 1, 2 e 3</b>	<p>Explique ao aluno para escrever 3 características para cada substantivo. Depois para ele circular de verde os substantivos das frases e de vermelho os adjetivos.</p> <p>Ajude o aluno a encontrar os números ímpares e pares. Auxilie-o a continuar a sequência pintando os pares de amarelo e os ímpares de azul.</p> <p>Leia junto ao aluno a situação apresentada e ajude-o a descobrir quantos reais cada personagem tem. Depois explique a ele para pintar com a mesma cor cada número a sua metade.</p>
24/02	<b>Apostila páginas 4, 5 e 6</b>	<p>Observe com o aluno as duas situações problemas e ajude-o a resolver, aplicando a divisão.</p> <p>Oriente o aluno a formar novos adjetivos acrescentando OSO, EZA ou OSA no final de cada palavra.</p> <p>Ajude o aluno a completar as palavras com M antes de P e B e depois formar</p>

		frases com as palavras pedidas.
25/02	<b>Atividades apostila páginas 7 e 8.</b>	<p>Ajude o aluno a ler as situações problemas e completar com o que é pedido. Depois auxilie-o a resolver as contas de divisão.</p> <p>Leia junto a criança o texto explicativo sobre acento agudo e circunflexo, depois ajude-o a separar em sílabas as palavras, observando a sílaba tônica e números de sílabas, classificando-as.</p> <p>Que tal fazer um jogo de pingue-pongue que não precisa de mesa? Seria como um jogo de pingue-pongue, só que no ar! A ideia é do pessoal do tempojunto.</p> <p>O aluno precisará de bolinha de pingue-pongue, raquetes, barbante, fita adesiva (ou fita crepe) e da ajuda de um adulto. Caso não tenha esses itens, você poderá improvisar com outro tipo de bolinha pequena e fazer uma raquete caseira usando um prato de plástico, uma tampa de caixa de sapato, etc. O primeiro passo é prender a bolinha no barbante, o que pode ser feito com a fita crepe. Depois, grude uma ponta do barbante na parede. A outra ponta, onde fica a bolinha, deverá estar na altura da sua mão. pronto, agora é só jogar e se divertir...</p> <p>Caso queira entender melhor</p>

		<p>esse jogo, acesse o link abaixo, do tempojunto.com</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qmc_ahuigaa&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=qmc_ahuigaa&amp;feature=youtu.be</a></p>
26/02	<b>Atividades apostila 9 e 10.</b>	<p>Oriente o aluno a escrever um adjetivo para cada frase e depois encaixar na cruzadinha.</p> <p>Auxilie o aluno a armar e efetuar as contas no caderno.</p>