



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME Pref. Paulo Gomes Barbosa

ANO: 3º **COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE**

PROFESSORAS: Anna Lúcia e Karina

PERÍODO: 01/02 A 12/02/2021

01/02

- Vídeo de apresentação da professora (será postado no grupo de whats da sala).
- Contação da história: "Primeiro dia de aula na Floresta."
- Proposta 6



DURANTE ESTES TEMPOS DE PANDEMIA, RECEBEMOS MUITAS ORIENTAÇÕES SOBRE O NOSSO COMPORTAMENTO SOCIAL. MESMO COM A CHEGADA DA VACINA, PRECISAMOS MANTER OS CUIDADOS. LEIA A FRASE DO PANFLETO E PENSE:

1. POR QUE ESTÁ EM NOSSAS MÃOS EVITAR QUE O CORONAVÍRUS SE ESPALHE?
1. O QUE MAIS PODEMOS FAZER ALÉM DE LAVAR AS MÃOS E USAR MÁSCARAS?
1. BRINQUE DE SE PERGUNTAR, RESPONDENDO SIM OU NÃO:
QUANDO VOCÊ ESTIVER NA ESCOLA, O QUE PODE E O QUE NÃO PODE FAZER?
 - EMPRESTAR MATERIAL?
 - BRINCAR AO AR LIVRE?
 - DIVIDIR O LANCHE?
 - CONVERSAR COM OS AMIGOS MANTENDO DISTÂNCIAMENTO?
 - TOSSIR PERTO DE ALGUÉM?
 - LEVAR SUA GARRAFINHA DE ÁGUA?
1. AGORA, QUE TAL PRODUIR UMA FRASE ALERTANDO AS PESSOAS DE SUA CASA SOBRE ESSES CUIDADOS? ESCREVA-A EM UM PAPEL E DEIXE DISPONÍVEL PARA TODOS VEREM. SE PUDE, FOTOGRAFE E ENVIE A SEU (SUA) PROFESSOR (A).

02/02

- Leitura do Livro: “João Presta Atenção!” – Patrícia Secco
- Jogo on-line: Associação de desenho e palavras
<http://www.escolagames.com.br/jogos/desenhosPalavras/>

03/02

- Vídeo da história: Duas dúzias de coisinhas à toa que nos deixam felizes. (será postado no grupo de whatsapp).
- Dinâmica: Escolha 4 objetos ou coisas que dizem algo sobre você.
- Proposta 5



OS MURAIS DO ARTISTA BRASILEIRO **EDUARDO KOBRA** ESTÃO PRESENTES EM VÁRIOS PAÍSES DO MUNDO. SUA ARTE DE RUA É CONHECIDA PELAS PROPORÇÕES GIGANTESCAS. NESTE TEMPO DE PANDEMIA, **KOBRA** CRIOU O MURAL **COEXISTENCE** (REPRODUZIDO AO LADO).

OBSERVE A OBRA E RESPONDA:

1. CONSIDERANDO AS CRIANÇAS E O ARTISTA, QUANTOS DEDOS CONTAMOS ? (INCLUINDO OS DEDOS QUE NÃO VEMOS)
2. SE O ARTISTA AMPLIASSE A OBRA E DESENHASSE MAIS 5 CRIANÇAS, QUANTOS OLHOS HAVERIA?
3. PELA IMAGEM , PODEMOS PERCEBER QUE AS CRIANÇAS SÃO DE VÁRIOS LUGARES DO MUNDO. SE VOCÊ FOSSE ILUSTRAR ALGO EM UMA MÁSCARA, QUAL DESENHO OU PALAVRA UTILIZARIA ? QUE TAL ENVIAR UMA FOTO DA SUA PRODUÇÃO PARA SEU (SUA) PROFESSOR (A)?

04/02

- Leitura do Livro : “Até as princesas soltam pum” -Ilan Brenman/ IonitZilberman
- Jogo on-line sobre adições
<http://www.escolagames.com.br/jogos/desenhosPalavras/>

05/02

- Construir uma cápsula do tempo

Construindo uma cápsula do tempo



Em 2050, você abriu sua cápsula do tempo. Ela esteve fechada por 30 anos.

Nela, estão guardadas várias memórias sobre um momento muito diferente de nossa história: a pandemia de covid 19.

O que você guardou nessa caixa para ser lembrado no futuro? Uma página de diário? Objetos? Fotos?... Por quê?

Faça uma lista, justificando cada uma de suas lembranças.

- Dinâmica do Monstrinho

RECEITA DO MONSTRINHO

Vamos desenhar um monstrinho (conforme as comandas)



1. Uma cabeça redonda e grande
2. Um corpo pequeno coberto de pêlos
3. Braços compridos com mãos pequenas e garras afiadas
4. Pernas curtas
5. Pés grandes e arredondados
6. Olho no meio da testa
7. Orelhas pontiagudas
8. Nariz com narinas quadradas
9. Boca grande e dentes falhados

TERMINADO O DESENHO , PEDIR PARA OS PARTICIPANTES MOSTRAREM SEUS DESENHOS.

PERGUNTAS PARA REFLEXÃO:

- OS MONSTRINHOS FICARAM IGUAIS?
- PORQUE NÃO FICARAM IGUAIS SE A PROFESSORA FALOU A MESMA COISA PARA TODOS?

Explicar que o que aconteceu, acontece também em sala de aula. As orientações são dadas a todas as crianças, cada qual entende do seu jeito, tanto nas questões do dia a dia , como também nas aprendizagens. Cada criança tem seu ritmo e compreensão do mundo

A família e a escola trabalhando as mesmas orientações , certamente a criança terá mais condição de se tornar mais segura do que faz e pensa.

8/02

- Vídeo: "Gentileza gera bondade" (será postado no grupo de whatsapp)
- Proposta 4

PROPOSTA 4



O PROFETA GENTILEZA ERA ASSIM CHAMADO POR ANDAR PELAS RUAS DO RIO DE JANEIRO COM UM ESTANDARTE (UMA ESPÉCIE DE BANDEIRA), NO QUAL ESCRIVIA FRASES PREGANDO A GENTILEZA.

ELE PINTOU AS PILASTRAS DE UM VIADUTO NO CENTRO DO RIO COM ESSAS MENSAGENS. PORÉM, CERTO DIA, SUAS PALAVRAS FORAM COBERTAS COM CAL (UMA ESPÉCIE DE TINTA), NUMA AÇÃO DE LIMPEZA DA CIDADE. ESSA MEDIDA GEROU REVOLTA NA POPULAÇÃO QUE CONHECIA E ADMIRAVA SUA OBRA. EM SEGUIDA, UMA ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL (ONG) COORDENOU UM PROJETO DE RESTAURAÇÃO DOS MURAI. DESSE MODO, OS ENSINAMENTOS DO PROFETA VOLTARAM A EMBELEZAR AS PILASTRAS DO VIADUTO.

Nossa proposta é que você produza palavras ou frases como as do gentileza , recheadas de amor, otimismo e gentileza.

- Batalha das contas (sondagem)

$4 - 1 = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$
$1 + 4 = \underline{\quad}$	$2 - 1 = \underline{\quad}$
$8 - 1 = \underline{\quad}$	$1 + 5 = \underline{\quad}$
$6 + 2 = \underline{\quad}$	$1 + 3 = \underline{\quad}$
$8 - 4 = \underline{\quad}$	$7 - 6 = \underline{\quad}$
$2 + 7 = \underline{\quad}$	$9 - 1 = \underline{\quad}$
$4 - 3 = \underline{\quad}$	$4 + 4 = \underline{\quad}$
$6 + 3 = \underline{\quad}$	$6 + 1 = \underline{\quad}$
$6 - 3 = \underline{\quad}$	$2 + 4 = \underline{\quad}$
$9 - 3 = \underline{\quad}$	$4 - 2 = \underline{\quad}$

09/02

- Vídeo sondagem: auto-ditado (será postado no grupo).
- Leitura do Livro – “Marcelo, marmelo, martelo” – Ruth Rocha

10/02

- Proposta 3



PROPOSTA 3

O “**NOVO NORMAL**” NOS FAZ PENSAR EM DIVERSAS SITUAÇÕES DO DIA A DIA. OBSERVE COM ATENÇÃO AS IMAGENS E GRAVE UM ÁUDIO OU ESCREVA PARA SEU (SUA) PROFESSOR (A) RESPONDENDO:

- POR QUE AS CRIANÇAS ESTÃO SE CUMPRIMENTANDO DAQUELA FORMA NA FOTO 1?
- VOCÊ PERCEBE ALGO DE ERRADO NA FOTO 2?
- NA FOTO 3, AS CRIANÇAS ESTÃO BASTANTE DISTANTES NA SALA DE AULA. O QUE VOCÊ SABE SOBRE ISSO?

VOCÊ SE LEMBRA DE ALGUMA SITUAÇÃO EM QUE VIU PESSOAS DEIXANDO DE RESPEITAR AS REGRAS SOBRE OS CUIDADOS NA PANDEMIA?

PROCURE PENSAR EM OUTRO CUIDADO A SER TOMADO QUANDO VOCÊ ESTIVER NA ESCOLA E ESCREVA SOBRE ISSO. DEPOIS, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA OU O PROFESSOR.

- Desafio matemático – Jogo das formas geométricas

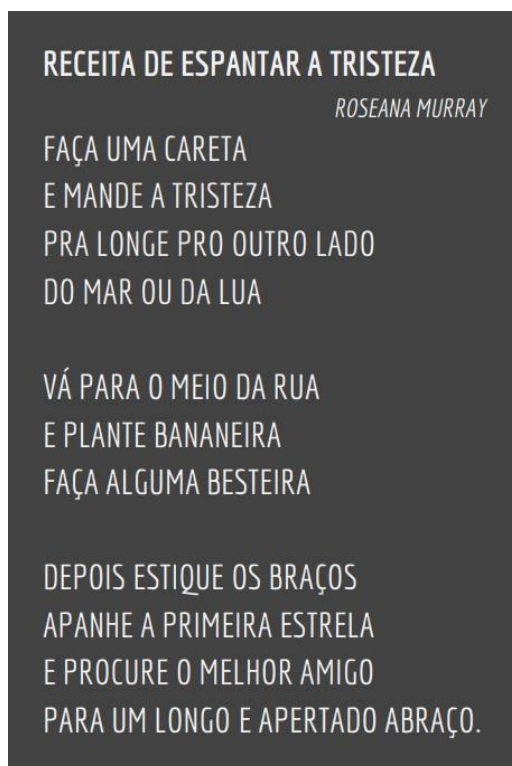
11/02

- Leitura do livro: “ Era uma vez um gato xadrez”
- Jogos Educativos – Formar palavras

<http://www.escolagames.com.br/jogos/formaPalavras/?deviceType=mobile>

12/02

- Proposta 1



- Fazer um desenho com o tema: "O que espanta sua tristeza?"
- Batalha das contas (sondagem)

$2 + 6 = \underline{\quad}$	$7 + 1 = \underline{\quad}$
$6 - 4 = \underline{\quad}$	$8 - 5 = \underline{\quad}$
$6 + 2 = \underline{\quad}$	$6 - 2 = \underline{\quad}$
$8 - 4 = \underline{\quad}$	$8 - 6 = \underline{\quad}$
$2 + 7 = \underline{\quad}$	$5 + 4 = \underline{\quad}$
$4 - 3 = \underline{\quad}$	$5 + 3 = \underline{\quad}$
$6 + 3 = \underline{\quad}$	$9 - 2 = \underline{\quad}$
$6 - 3 = \underline{\quad}$	$9 - 4 = \underline{\quad}$
$9 - 3 = \underline{\quad}$	$9 - 6 = \underline{\quad}$
$8 - 3 = \underline{\quad}$	$5 - 2 = \underline{\quad}$