



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: Gemma Rebello

(X) Integrado

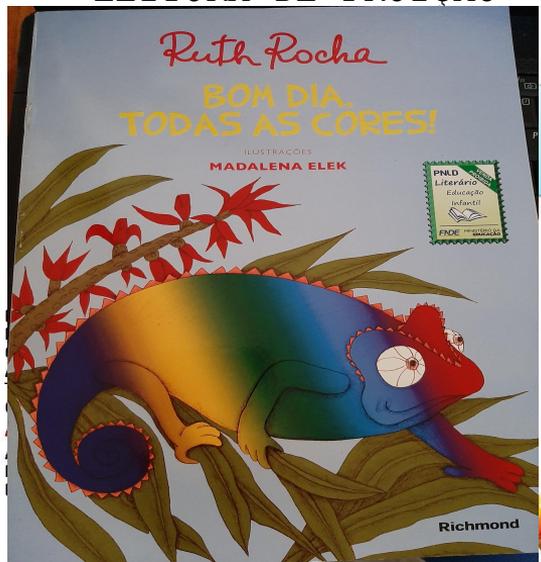


Antes de começarmos as propostas, sugerimos conversar com a criança sobre a data de retorno às aulas. Caso haja calendário em casa, faça uma marcação com ela do dia do início das atividades escolares. Explique que a partir de agora, haverá uma rotina, pois os dias vocês realizarão algo relacionado à escola, exceto nos finais de semana e feriados.

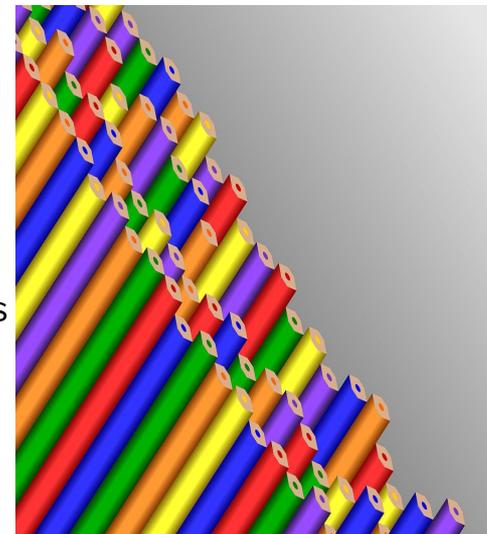
UME: UME GEMMA REBELLO

(X) Integrado

LEITURA DE FRUIÇÃO



Habilidades desenvolvidas:
EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.





PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: Gemma Rebello

(X) Integrado



HABILIDADES DESENVOLVIDAS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO.

(EI03EF07) L

LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS
TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES
CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE
OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.

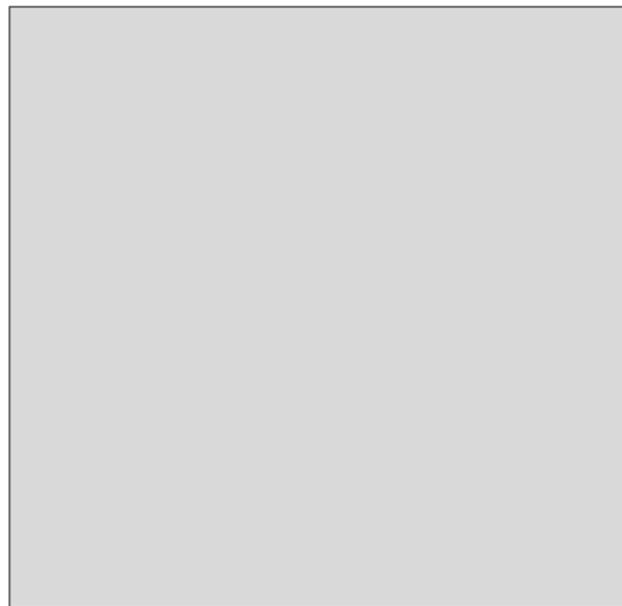
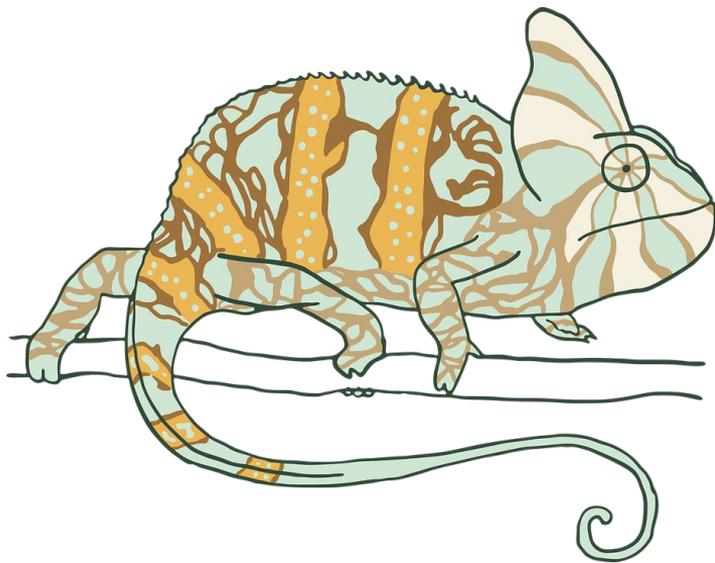


UME: Gemma Rebello

(X) Integrado



DESENHO O CAMALEÃO





PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: Gemma Rebello

(X) Integrado



HABILIDADE DESENVOLVIDA:

Acolhimento, conhecendo os professores e colegas de classe por meio de fotos no grupo de whatsApp.



UME: Gemma Rebello

(X) Integrado

AUTORRETRATO / COMO EU ME VEJO

NA EDUCAÇÃO INFANTIL TRABALHAR COM O AUTORRETRATO CONTRIBUI NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DA CRIANÇA, POIS POR MEIO DELE AS CRIANÇAS PASSAM A OBSERVAR SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS COMO COR DOS OLHOS , DOS CABELOS, DA PELE ETC, PERCEBENDO AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS... E TAMBÉM SEUS SENTIMENTOS, VALORIZANDO À TODOS DO JETINHO QUE SÃO.

MATERIAIS: CADERNO, OU FOLHA AVULSA.
CANETINHA, LÁPIS DE COR PARA COLORIR E UM ESPELHO.

COMO FAZER?

EXPLICAR QUE ELA IRÁ DESENHAR NA FOLHA O SEU ROSTO OLHANDO - SE NO ESPELHO E OBSERVANDO SUAS CARACTERÍSTICA FÍSICAS: COR DOS OLHOS, CABELO E PELE.

PERGUNTAR A CRIANÇA QUAL SENTIMENTO ELA ESTÁ SENTINDO NO MOMENTO EM QUE ESTA DESENHANDO.

NÃO ESQUECER DE ESCREVER SEU NOME NA FOLHA.

CAPRICHEM!!



UME: Gemma Rebello

(X) Integrado

DESENHO DE OBSERVAÇÃO O QUE É ISSO?

DESENHO DE OBSERVAÇÃO

CRIANÇAS REALIZANDO DESENHOS DE OBSERVAÇÃO.

OS DESENHOS DE OBSERVAÇÃO SÃO ESSENCIAIS NA EVOLUÇÃO DOS PROCESSOS GRÁFICOS NA PRIMEIRA INFÂNCIA. ATRAVÉS DE IMAGENS REAIS, AS CRIANÇAS AQUIETAM A CURIOSIDADE, AMPLIAM O SEU REPERTÓRIO E SUAS PERCEPÇÕES VISUAIS, ALÉM DE DESENVOLVER A SUA CAPACIDADE DE

OBSERVAÇÃO.
OS PEQUENOS ANIMAM PENSAM SOBRE PROPORÇÕES, FORMAS E CORES ENQUANTO REGISTRAM SUAS IMPRESSÕES DO QUE ESTÃO VENDO.



PROPOSTAS

1. GINCANA DOS ALIMENTOS NATURAIS.

COM O AUXÍLIO DA FAMÍLIA PROCURAR PELA COZINHA ALIMENTOS QUE A NATUREZA NOS OFERECE. (FRUTAS, LEGUMES, FOLHAS, GRÃOS ETC.)
DEIXAR A CRIANÇA ORGANIZAR OS A SUA MANEIRA E EXPLORAR, OBSERVANDO AS CORES, TEXTURAS, FORMATOS, CHEIROS, TAMANHOS E TAMBÉM QUANTIFICÁ-LOS.

2. DESENHO DE OBSERVAÇÃO

PRIMEIRAMENTE SEPARAR OS MATERIAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROPOSTA: CANETINHA, LÁPIS DE COR E FOLHA.
CONVIDAR A CRIANÇA A ESCOLHER UM DOS ALIMENTOS COLETADOS QUE MAIS LHE CHAMOU A ATENÇÃO E PEDIR QUE ELA FAÇA O DESENHO DESSE ALIMENTO DO JEITINHO DELA, ORIENTE ELA OBSERVAR O ALIMENTO CONFORME SUA COR, FORMATO, TAMANHO ETC.

ATENÇÃO: PEÇO POR FAVOR QUE ESCREVA OU GRAVE ÁUDIO OU VÍDEO DA CRIANÇA DURANTE A PROPOSTA, É MUITO IMPORTANTE EU SABER AS CONSIDERAÇÕES DAS CRIANÇAS, O QUE ELAS PENSAM E CONCLUEM, POIS ASSIM TEREI COMO AVALIAR SEU PROGRESSO.
PROCURE TIRAR UMA FOTOS, ONDE APAREÇA O ALIMENTO ESCOLHIDO E O DESENHO DA CRIANÇA. OBG



UME: Gemma Rebello

(X) Integrado

VAMOS BRINCAR COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS?

O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É PERCEBER SE AS CRIANÇAS IDENTIFICAM O NOME DA FORMA GEOMÉTRICA CITADA.

COMO FAZER: RECORTE 2 CÍRCULOS, 2 QUADRADOS, 2 TRIÂNGULOS E 2 RETÂNGULOS. COLOQUE-OS NO CHÃO E PEÇA PARA A CRIANÇA PULAR OU COLOCAR A MÃO NA FORMA QUE VOCÊ IRÁ DIZER.



ESTA ATIVIDADE DESEVOLVE A LATERALIDADE, RACIOCÍNIO LÓGICO, AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO.

FOTOGRAFE ESSE MOMENTO E COMENTE COMO FOI REALIZÁ-LA.



SEJA O INCENTIVADOR DO SEU
FILHO.