



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



Roteiro de Estudo

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 4^os anos A,B,C,D

PROFESSORES: MARIA APARECIDA, JANAÍNA, CRISTIANE, CLAUDETE, FREDERICO E RAQUEL

PERÍODO: 01 a 15 de fevereiro de 2021

Atividade	Orientação
1-Como está sendo seu dia?	Se possível assista ao vídeo: LAR DOCE LER - "Um livro para todos os dias". Em seguida conte-nos como está sendo seu dia. Vale escrever ou desenhar.
2 - Como está o seu dia? HOW ARE YOU?	Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=fMR8Hr9Xby4 quantas vezes você quiser e preste bastante atenção. Em seguida, responda a pergunta: HOW ARE YOU? I AM _____. A. Desenhe e pinte em seu caderno a carinha de como você está hoje. Feito isso escreva: I AM _____. B. E ontem? Como você estava ontem? Desenhe e pinte em seu caderno a carinha de como você estava ontem e escreva I WAS _____.

3- Pílulas de gentileza	Pergunte para a criança o que ela entende por gentileza gera gentileza. Em seguida peça que escreva frases, pequenas mensagens, palavras de incentivo que poderiam ampliar essa ação tão importante para todos. Pode utilizar papéis coloridos, cortados em formatos variados, como no mural ao lado.
4- O novo normal	Leitura de imagem: Orientar que a criança observe as imagens 1,2 e 3 sobre a rotina escolar (nova maneira de cumprimentar os amigos, a disposição de forma incorreta dos alunos na fila e a quantidade dos alunos em sala de aula), para responder as questões propostas. A criança poderá gravar um áudio ou escrever sua resposta para enviar ao professor(a).
5- O novo normal	Dando continuidade a atividade trabalhada no dia anterior, solicita ao aluno uma reflexão para responder as seguintes questões:1-Você lembra de alguma situação em que viu pessoas deixando de respeitar as regras sobre os cuidados na pandemia? 2-Procure pensar em outro cuidado a ser tomado quando você estiver na escola e escreva sobre isso. Solicite ao grupo que tire uma foto e envie para a professora ou o professor.
6 - Panfleto sobre o coronavírus	Panfleto escrito "ESTÁ EM SUAS MÃOS EVITAR QUE O CORONAVÍRUS SE ESPALHE." Orientar que a criança leia a frase e pense:1- Por que está em nossas mãos evitar que o coronavírus se espalhe? /2- O que podemos fazer além de lavar as mãos e usar máscaras? /3- Brinque de se perguntar, respondendo SIM ou NÃO: Quando você estiver na escola o que pode e o que não pode fazer? (tossir perto de alguém, emprestar material...). Agora que tal produzir uma frase alertando as pessoas de casa sobre esses cuidados? Escreva-a em um papel e deixe disponível para todos verem, se possível fotografe e envie.

7- Receita para espantar a tristeza	Nestes tempos de distanciamento social, estamos sentindo a falta de muitas pessoas por perto... No poema a autora, ROSEANA MURRAY, nos convida a abraçar melhor o amigo. Infelizmente, sabemos que isso ainda não é possível, mas podemos, ao menos, escrever algo para esse(a) amigo(a). Leia o poema e, sinta se ele(a) ajuda a pensar em algo bem diferente, divertido (ou até "alguma besteira", como disse a poeta) que você fez nesses últimos dias e escreva contando para seu amigo ou amiga.
8-NINO CAIS	Você conhece o artista paulistano Nino Cais? Ele faz suas obras utilizando materiais disponíveis em casa, tais como baldes, plantas, vassouras, paninhos de mesa ou bandeja, plantas, potes, etc. Assim, um vaso de flores pode se transformar em um chapéu maluco, potes de cozinha podem ser um macio travesseiro. Belas esculturas poderão surgir. Nossa proposta é que você faça uma investigação dos objetos da casa. Tudo o que for seguro e que estiver ao seu alcance poderá compor uma criação. Fotografe e envie para o seu professor.
9- Os murais do artista Eduardo Cobra	Observar a obra do artista. Responder as perguntas: a) As crianças mais o artista, quantos dedos contamos? Incluindo os que não vemos. b) Se o artista ampliasse a obra e desenhasse mais 5 crianças, quantos olhos haveria? c) Se você ilustrasse algo em uma máscara, qual desenho ou palavra utilizaria? d) Enviar uma foto da sua produção para uma professora no Telegran.

10- Pra Dançar	Toda nossa volta produz som, inclusive nosso corpo. Podemos bater os pés no chão, bater palmas, percutir (bater) objetos. Sugerir que a criança faça uma pesquisa de sons em seu próprio corpo e em alguns objetos de sua casa. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=CMkhqCKZeo4 Solicitar que a criança ouça a música do grupo "badulaque", aproveite a pesquisa que fez e saia dançando e cantando pela casa.
----------------	--