



PREFEITURA DE SANTOS



Secretaria de Educação

UME: DR NELSON DE TOLEDO PIZA

ANO: PRÉ A - B - C - D

PROFESSOR(ES): CYNTHIA, ELISÂNGELA, NATÁLIA, SUZETE, JUVANETE (AEE), CLAUDIA (Mediadora), RENATA (AEE) e ROBERTA (Mediadora).

PERÍODO DE 14 A 23 DE DEZEMBRO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS!

ASSISTA AO VÍDEO OU LEIA A HISTÓRIA ABAIXO PARA A CRIANÇA.

LINK: <https://youtu.be/rmE0VzGGo7s>

1ª ATIVIDADE:

OBJETIVO: EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL, DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE COMUNICAÇÃO.

1. LEITURA

HISTÓRIA: A ÁRVORE DE NATAL

AUTOR: MAURÍCIO DE SOUZA

Um certo dia, a Mônica, o Pai e a Mãe, estavam assistindo televisão, quando a repórter deu a seguinte notícia:

– Atenção! Todos os pinheiros da cidade sumiram. Foram todos cortados. Não sobrou nenhum. Isso pode afetar todo o ecossistema.

– Você ouviu isso? – disse o pai da Mônica.

– Puxa! E agora querido? – falou a mãe.

– Acho que ficaremos sem árvore. – respondeu o pai.

– Sem árvore? Mas pai, assim não vai ter graça. – disse a Mônica.

– Eu sei filha. – respondeu o pai.

Mônica ficou muito chateada, porque não teria árvore para



montar e enfeitar no Natal e saiu para dar uma volta. No caminho encontrou seus amigos Cascão, Cebolinha e Magali. Ela percebeu que eles estavam tristes e disse que iria adivinhar o motivo.

- Não vamos ter árvore de Natal. - responderam em coro os amigos.

- Ai, ai. Que chato! Sem aquela bela árvore na sala. - disse a Mônica.

- Toda enfeitada! - falou a Magali.

- E um montão de presentes. - disse o Cascão.

- Puxa! Se a gente pudesse fazer alguma coisa. - falou o Cebolinha.

- Epa! É isso! - disse a Mônica.

- Isso o que? - perguntou o Cebolinha.

- Vamos fazer a nossa árvore! - respondeu a Mônica.

- Mas como? - perguntou o Cebolinha.

- Usando a nossa criatividade. - respondeu a Mônica.

- Explica melhor. - falou o Cebolinha.

- Bem! Cada um traz alguma coisa que achar interessante, aí a gente junta tudo. - explicou a Mônica.

Cada um levou o que achou interessante para colocar na árvore de Natal, mas não deu muito certo! Todas as árvores que eles montaram caíram.

- Esse negócio de árvore tá dando um trabalhão! - falou o Cebolinha.

- Ah, mas um pinheiro de verdade ficaria tão legal, não é? - disse o Cascão.

- Não tem mais nenhum! Você não viu na TV? - falou o Cebolinha.

- Esperem! Eu sei onde tem. - disse a Mônica.

E seguindo a ideia da Mônica, foram todos juntos para a Floresta.

- Que ideia é essa Mônica? Enfeitar o pinheiro aqui na floresta! falou o Cebolinha.

- Claro Cebolinha! O lugar dele é aqui! - respondeu a Mônica.

- Vamos turma! - falou a Mônica.

- O Bidu sumiu! - disse o Cebolinha.

- E daí Cebolinha? - perguntou a Mônica.

Nesse momento os amigos ouviram os latidos do cachorrinho Bidu.

E correram todos na direção do som dos latidos do Bidu.

Quando encontraram o cachorrinho, todos ficaram admirados.

- Olhem! - falou a Mônica. Apontando para um lindo pinheiro.

- Uau! - exclamaram em coro os amigos Magali, Cebolinha e Cascão.

- Não falei que ainda tinha uma árvore? - disse a Mônica.

Todos se juntaram e fizeram uma linda decoração no pinheiro.

RESPONDA ORALMENTE :

- A - QUAL FOI A NOTÍCIA QUE A REPÓRTER DEU NA TV?
- B - QUEM A MÔNICA ENCONTROU, QUANDO SAIU PARA PASSEAR?
- C - A MÔNICA E SEUS AMIGOS CONSEGUIRAM MONTAR UMA ÁRVORE DE NATAL, USANDO A CRIATIVIDADE?
- D - QUAL A ÁRVORE QUE É SIMBOLO DO NATAL?

VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA
"A ÁRVORE DE NATAL"?

2ª ATIVIDADE: TRABALHANDO A ESCRITA

OBJETIVO: ESTIMULAR A ESCRITA DO PRÓPRIO NOME. RECONHECER E NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO. ESTIMULAR A CONSTRUÇÃO DE PALAVRAS.

- NO CADERNO DE DESENHO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE, ESCREVA O SEU NOME COMPLETO.
- COM A AJUDA DO ALFABETO MÓVEL MONTE A PALAVRA FELIZ NATAL.
- AGORA COM LÁPIS OU CANETINHA COPIE A PALAVRA FELIZ NATAL.
- QUAL É A PRIMEIRA LETRA DESSA PALAVRA?
- QUAL É A ÚLTIMA LETRA DESSA PALAVRA?
- CONTE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA E ESCREVA?

MODELO



*Imagens realizadas pela Profª. Natália Namora em 06/12/2020

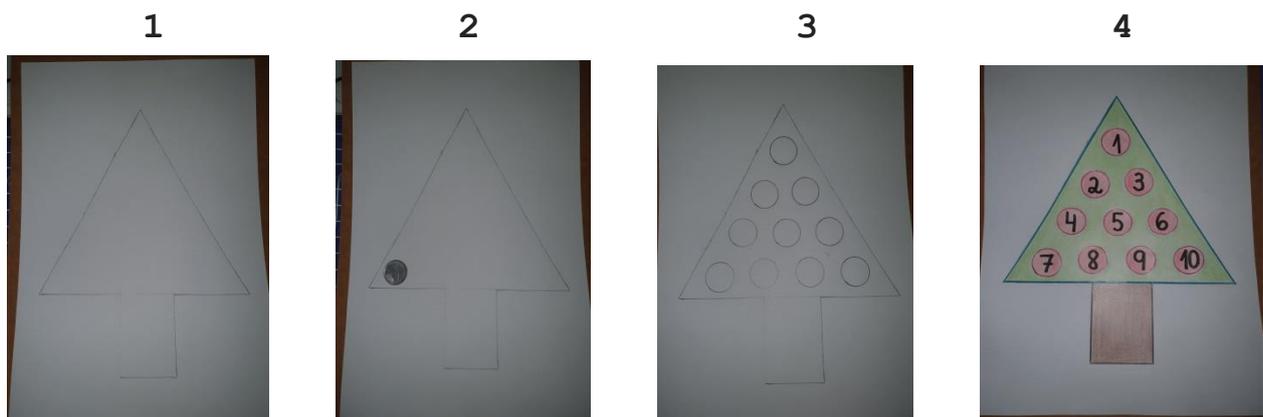
QUERO VER FOTOS DA SUA ATIVIDADE
NO NOSSO GRUPO DO FACEBOOK!

3ª ATIVIDADE: ÁRVORE NUMERADA

OBJETIVO: RELACIONAR NÚMEROS AS SUAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES E O DEPOIS EM UMA SEQUÊNCIA, UTILIZANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES.

CONTINUANDO NO CADERNO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE, FAÇA O DESENHO DE UM PINHEIRO, DEPOIS DESENHE DEZ BOLINHAS DENTRO DO PINHEIRO, EM SEGUIDA ESCREVA DENTRO DE CADA BOLINHA OS NÚMEROS DE UM A DEZ E POR ÚLTIMO SE PREFERIR PINTE A SUA ÁRVORE.

SIGA OS PASSOS:

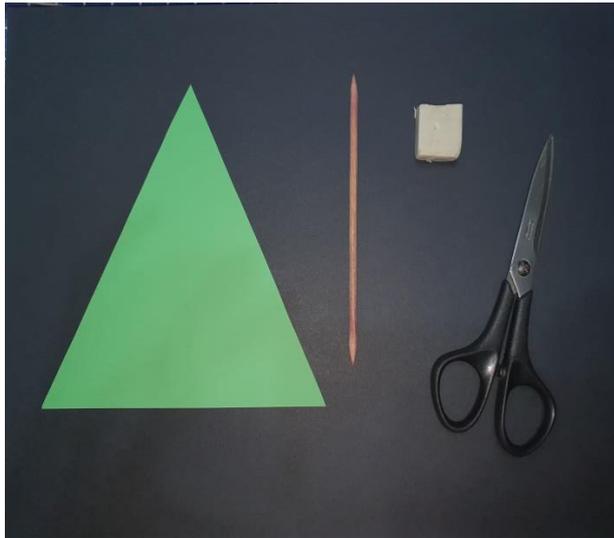


*Imagens realizadas pela Prof^a. Natália Namora em 06/12/2020

MANDE FOTOS DA SUA ÁRVORE PARA O
NOSSO GRUPO DO FACEBOOK!

4ª ATIVIDADE: DOBRADURA

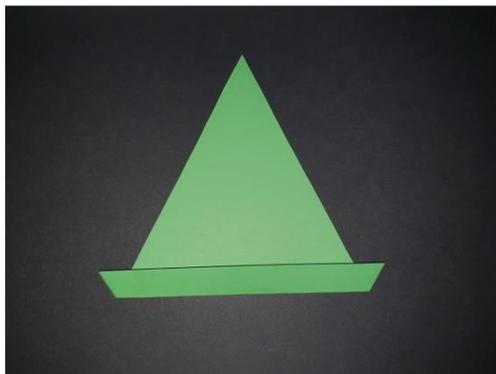
OBJETIVO: EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, PRODUZINDO ESPONTANEAMENTE TRABALHOS EM LINGUAGEM ARTÍSTICA, AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES.



PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ VAI PRECISAR DE UM PEDAÇO DE PAPEL VERDE, UM PALITO DE CHURRASCO OU OUTRO PALITO, UM PEDAÇO DE ROLHA OU BORRACHA, UMA TESOURA E CANETINHA VERMELHA.

SIGA O PASSO A PASSO:

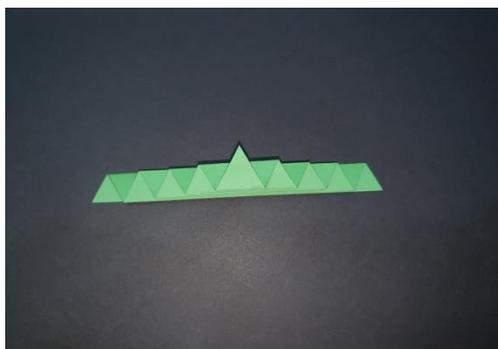
1- COMECE FAZENDO UMA DOBRA BEM NA BASE DO TRIÂNGULO.



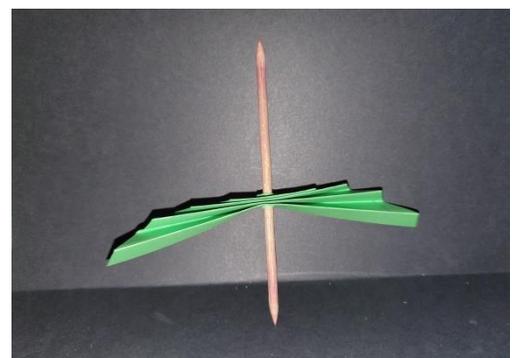
2- VÁ FAZENDO DOBRAS NO TRIÂNGULO.



3- DOBRE O TRIÂNGULO ATÉ O FINAL.



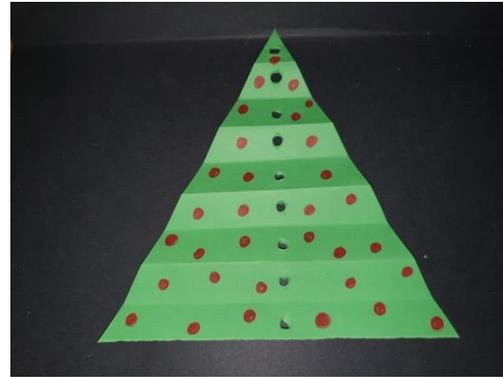
4- FURE BEM NO CENTRO DO TRIÂNGULO COM O PALITO.



5- RETIRE O PALITO E ABRA O TRIÂNGULO.



6- COM A CANETINHA VERMELHA FAÇA VÁRIAS BOLINHAS EM TODO O TRIÂNGULO.



7- COLOQUE O PALITO NOVAMENTE NO TRIÂNGULO. ESPETE O PALITO NA BORRACHA, NA ROLHA OU EM UM PEDAÇO DE ISOPOR. ESTÁ PRONTA A SUA ÁRVORE DE NATAL.

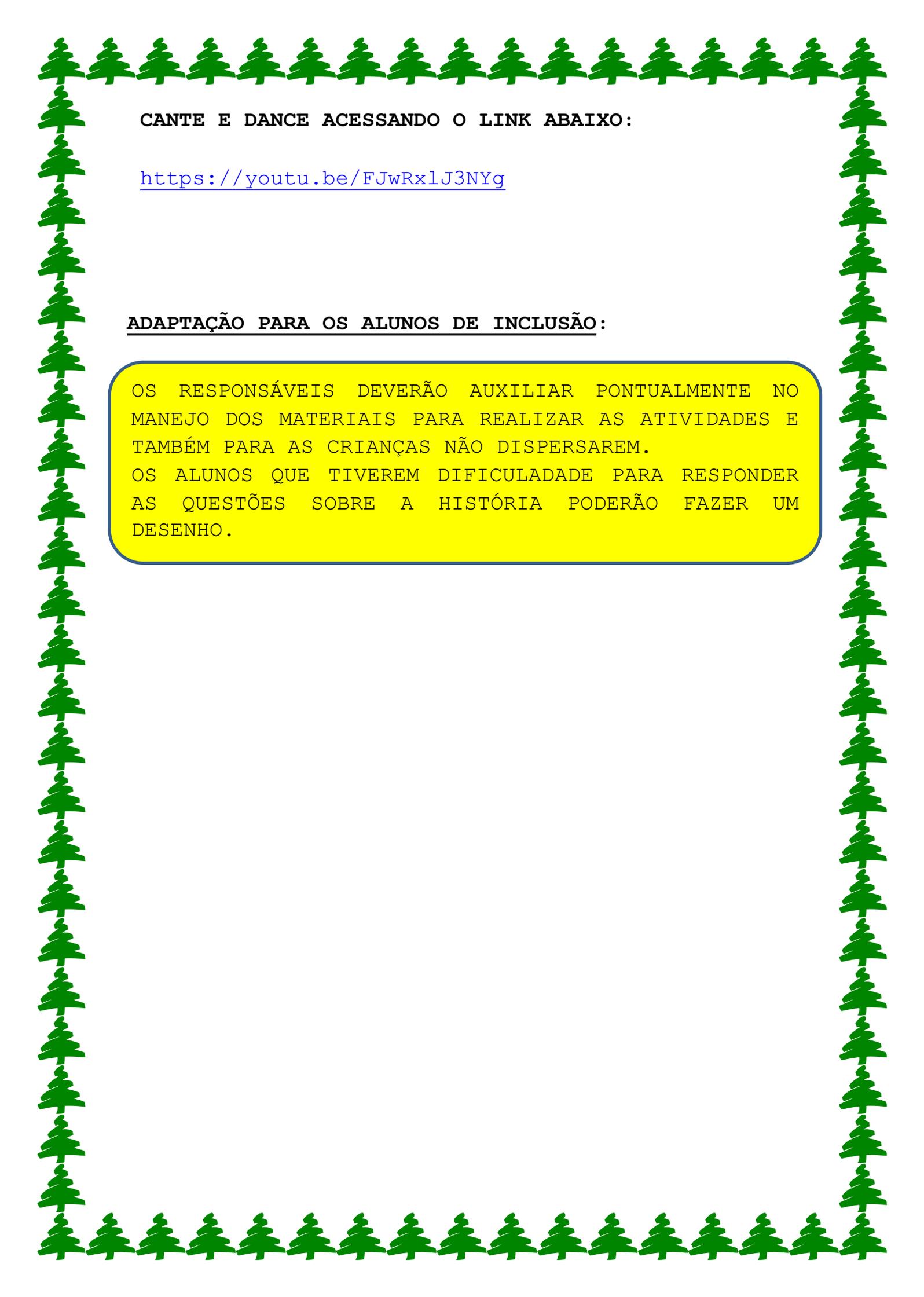


*Imagens realizadas pela Prof^a. Natália Namora em 06/12/2020

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A SUA ATIVIDADE POSTE NO GRUPO DO FACEBOOK. VOU GOSTAR DE VER!!!

5ª ATIVIDADE: VAMOS CANTAR E DANÇAR!

OBJETIVO: DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES, ESPRESSANDO-SE POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.



CANTE E DANCE ACESSANDO O LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/FJwRx1J3NYg>

ADAPTAÇÃO PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO:

OS RESPONSÁVEIS DEVERÃO AUXILIAR PONTUALMENTE NO MANEJO DOS MATERIAIS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES E TAMBÉM PARA AS CRIANÇAS NÃO DISPERSAREM.

OS ALUNOS QUE TIVEREM DIFICULDADE PARA RESPONDER AS QUESTÕES SOBRE A HISTÓRIA PODERÃO FAZER UM DESENHO.