

Prefeitura Municipal de Educação, Cultura e Esporte

UME COLÉGIO SANTISTA

5º ANOS PROFESSOR(ES): ANA, FLÁVIA, RENATTA, TAIRINE E TÂNIA

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES – ENSINO REMOTO

PERÍODO DE 07/12/2020 A 11/12/2020

| DATA | PÁG. | ATIVIDADE | ORIENTAÇÃO |
|-------|-----------|--------------------------|--|
| | 63 e 64 | <u>MATEMÁTICA</u> | Pág. 63 – Observe o lado do quadradinho da malha quadriculada que representa 1m cada e calcule a medida do perímetro de cada figura poligonal encontrada no exercício. Pág. 64 – Usando as mesmas figuras da página 63, responda às perguntas propostas. |
| 07/12 | 148 a 152 | <u>LÍNGUA PORTUGUESA</u> | Págs 148 a 151 – Leia o texto “Os espaços destinados à visitação pública do Instituto Butantan”. Págs. 151 e 152 – A partir do seu conhecimento após a leitura dos textos e do vídeo Institucional – Conheça o Butantan, responda às perguntas. Assista ao vídeo “Conheça o Butantan”, no link disponibilizado e conheça um pouquinho mais sobre o Museu. https://www.youtube.com/watch?v=9HSBXkm6Z7w |
| 08/12 | 65 e 66 | <u>MATEMÁTICA</u> | Págs. 65 e 66 - Observe as figuras e calcule o perímetro e a área. |

| | | | |
|--------------|-----------|---------------------------------|---|
| | 153 a 155 | <u>LÍNGUA PORTUGUESA</u> | <p>Pág. 153 e 154 – Atividade 3D: Você irá planejar um roteiro de visita a um Museu, seguindo o Roteiro explicativo no livro.</p> <p>Págs 154 e 155 – Atividade 3E: Escreva um resumo, com as principais informações pesquisadas.</p> |
| 09/12 | 71 e 72 | <u>MATEMÁTICA</u> | <p>Pág. 71 – Sr. Floriano mora em uma fazenda chamada “Cantinho da Vó Flor”, que fica entre as cidades de Suzano e Mogi das Cruzes. No final de semana, Vô Floriano e Vó Nina receberam as visitas dos netos Nara e Nando, que se divertiram e descobriram muitas coisas. Leia com atenção e resolva os problemas.</p> <p>Pág. 72 – Na quarta-feira Nando acompanhou seu avô e Marcos, que trabalha na fazenda, até a cidade para fazer entregas de produtos. Eles saíram muito cedo de casa, e, Nando acompanhou tudo com muita atenção. Ajude Nando a resolver os problemas da fazenda.</p> |
| | 155 a 158 | <u>LÍNGUA PORTUGUESA</u> | <p>Pág. 155 a 158 – Atividade 3F: Após pesquisar sobre algum museu que você tenha vontade de visitar, organize um roteiro de visita para os alunos do quarto ano de uma determinada escola. Pesquise na Internet e preencha corretamente as informações dos quadros.</p> |
| 10/12 | 73 e 74 | <u>MATEMÁTICA</u> | <p>Pág. 73 – Na quarta-feira o Sr. Floriano parou na barraca de frutas de seu velho amigo Sr. Kokimoto. Ele ficou observando a variedade de frutas e a agilidade do Sr. Kokimoto e o de sua esposa em coloca as frutas que estavam nas grandes caixas, em caixas menores. Eles iam anotando tudo em um quadro. Ajude –os a completar o quadro e responda às questões.</p> <p>Pág. 74 – Lá na fazenda, Vó Nina pediu a ajuda de Nara para fazer alguns cálculos relativos a uma reforma na casa que ela está</p> |

| | | | |
|--------------|-----------|---------------------------------|--|
| | 170 a 172 | <u>LÍNGUA PORTUGUESA</u> | <p>fazendo. Ela quer trocar o revestimento dos pisos da sala, cozinha, quarto e banheiro. Ajude Nara a calcular a área de cada cômodo.</p> <p>Págs 170 a 172 – Leia os textos que tratam dos hotspots mais ameaçados do planeta. Depois, analise o infográfico apresentado, que faz parte de uma pesquisa sobre biodiversidade ameaçada no mundo. Após as devidas leituras, responda as questões da pág. 162 em seu caderno.</p> |
| 11/12 | 67 e 75 | <u>MATEMÁTICA</u> | <p>Pág. 67 – Leia a situação-problema e responda às questões propostas.</p> <p>Pág. 75 – A noite, Vô Floriano mostrou aos netos algumas cartelas antigas que ele fez para brincar com o filho Jorge, pai de Nando e Nara, quando ele era pequeno. Analise as cartelas e resolva as expressões numéricas para descobrir o vencedor do jogo.</p> |
| | 173 a 176 | <u>LÍNGUA PORTUGUESA</u> | <p>Págs. 173 a 175 – A partir das informações presentes nos textos sobre hotspots, escolha um dos apresentados, pesquisem novas informações a seu respeito e ano e anote-as em seu caderno.</p> <p>Pág. 176 – Atividade 3D: Faça um pequeno texto informativo a partir das informações pesquisadas por vocês sobre hotspots.</p> |

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR SEMANAL: VARAL SOLIDÁRIO

O objetivo da Atividade é desenvolver competências nos educandos, alicerçadas pela Base Nacional Curricular Comum – BNCC, que preceitem a Empatia e cooperação (Nº 9), Responsabilidade e cidadania (Nº10) em atitudes solidárias, no convívio diário familiar.

PROPOSTA: Vamos montar um varal solidário? Amarre um pedaço de barbante ou uma fita em algum cantinho de sua casa, utilize pregadores de roupa e mãos à obra. Durante uma semana, a partir de segunda-feira, você irá praticar uma boa ação, podendo ser ajudar alguém dentro de sua própria casa, contar uma história para deixar alguém mais feliz, dentre várias outras maneiras para mudar o seu mundo, começando pela mudança de atitude dentro de cada um de nós. Feita a ação, você deverá reproduzir em uma folha (desenho ou escrita) e pendurar em seu varal. Ao final da semana, vocês irão ver como podem mudar o mundo de alguém com pequenas atitudes solidárias. Não se esqueçam das fotos!

