

UME COLÉGIO SANTISTA

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

4º ANO

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: Claudia, DeJane, Débora e Rosângela/ Glauciane

PERÍODO DE 07/12/2020 A 11/12/2020.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
07/12	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Matemática</u> Parquinho Tecnológico	- Leitura e interpretação de texto narrativo "A Caixa Maluca". - Atividades com análise e interpretação de gráficos (Emai, volume 2, páginas 26 e 27)
08/12	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Matemática</u> Inglês	- Leitura e interpretação de texto informativo "Televisão". - Análise e interpretação de tabela com o sistema monetário (Emai, volume 2, páginas 29 e 30)
09/12	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Matemática</u> Educação Física	- Vídeos-leitura: Menina Bonita do Laço de Fita / O Corvo e o Jarro (YouTube). Acessar os links: https://youtu.be/nAezZNVgggo https://youtu.be/r21KxFeLcV0 - Completar Narrativa "Menina Bonita do Laço de Fita" e fábula "O Corvo e o Jarro" com palavras lacunadas, tendo os vídeos-leitura como apoio. - Atividades com operações de multiplicação e divisão, com ou sem o uso de calculadora, e decomposição de números (Emai, volume 2, páginas 38 e 44).
10/12	<u>Língua Portuguesa/ Ciências</u> <u>Matemática</u> Arte	- Leitura e interpretação de texto informativo "Aedes Aegypti e Dengue: vetor e doença". - Videoaula: Saiba o que fazer para combater o mosquito Aedes Aegypti. Acessar o link do YouTube: https://youtu.be/oiGyO3RjPuw - Preencher ficha informativa sobre o Aedes Aegypti, de acordo com o vídeo. - Situações-problemas envolvendo operações da adição e subtração, armando a conta no caderno (Emai, volume 2, página 101)
11/12	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Matemática</u> Biblioteca	- Leitura e interpretação de lenda natalina "A Lenda das Meias de Natal". - Produção de texto de autoria com tema natalino. - Situações-problemas envolvendo operação de subtração, multiplicação com ou sem o uso de calculadora e combinação (Emai, v. 2, página 102)

OBSERVAÇÃO: AS ATIVIDADES CITADAS NO ROTEIRO ESTÃO NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, EM SEQUÊNCIA DE DATA.

LÍNGUA PORTUGUESA

- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO NARRATIVO "A CAIXA MALUCA".

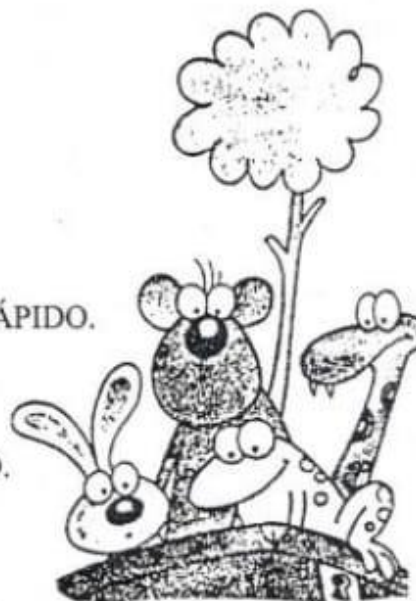
A CAIXA MALUCA

UM DIA, LÁ DO CÉU ...BUM!
CAIU UMA CAIXA NO MATO.
O SAPO VIU E FALOU:

- UMA CAIXA NO MATO? TÁ NO PAPO. E PULOU ATÉ LÁ, RÁPIDO.
LOGO VEIO O PAPAGAIO, O TUCANO, O JABUTI E O LEÃO.
VEIO O MACACO, VEIO O GALO, O TATU E O PAVÃO.
E TODA A MATA FICOU NUM VAIVÉM ADOIDADO.
MUITO GATO, MUITA PACA, MUITO PICA-PAU, MUITO PATO.

- A CAIXA É DO SAPO – MIOU O GATO.
- É SIM, EU VI! – AJUDOU O JABUTI.
- VIU NADA. A CAIXA É DO REI LEÃO – FALOU O PAVÃO...
E FICOU UM BAFAFÁ. FALA DALI, FALA DE CÁ.

O LEÃO, ROXO DE RAIVA, BUFOU:
- EU SOU O REI! O REI SOU EU! É TUDO MEU!



FÁVIA MUNIZ

1- RESPONDA: (1,0 CADA)= 4,0

A- O QUE CAIU DO CÉU?

B- QUAL FOI O BARULHO QUE A CAIXA FEZ QUANDO CAIU NO MATO?

C- QUAL FOI O PRIMEIRO BICHO QUE VIU A CAIXA CAÍDA NO MATO?

D- O QUE O PAVÃO FALOU?

SEQUÊNCIA 20**ATIVIDADE 20.1**

- 1 Você já ouviu falar em cesta básica? Faça uma pesquisa sobre esse assunto e escreva um pequeno resumo a respeito.



- 2 Em seguida, leia e responda às questões relativas à situação:
Em uma cidade foi feito um levantamento sobre a evolução de preços de alguns dos produtos da cesta básica e apresentado o seguinte gráfico referente ao preço do açúcar em quilos:



Fonte: Prefeitura Municipal de Lagoa Negra. (Dados fictícios).

- A. Do que se trata esse gráfico?

- B. Quais informações estão registradas no eixo horizontal?

C. E as registradas no eixo vertical?

D. Em que período foi realizado esse levantamento?

E. Quais os valores em reais do preço do quilo de açúcar?

F. Qual foi o mês em que o preço do açúcar foi menor?

G. Em quais meses se manteve o valor? De quanto?

H. O que você observa no período de mar/2019 a mai/2019?

ESCOLA:

Nome: Data:/...../.....

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DE PORTUGUÊS



Televisão

Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.

Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes.

Interpretação de texto

1) Qual o meio de comunicação ao qual o texto se refere?

- () rádio () livro
() internet () televisão

2) A que conclusão o autor chega ao final do texto?

- () A televisão é o melhor passatempo que existe.
() É melhor ser criança que adulto.
() A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.
() Os doces anunciados na televisão têm gosto de infância.

3) A definição de "televisão" dada pelo autor é:

- () Uma fonte de conhecimento.
() Uma ajuda na educação dos filhos.
() Uma tela que revela paisagens.
() Uma caixa de imagens que faz barulho.

4) Quem é o narrador da história?

- () Um bicho imitando gente.
() Um adulto.
() A televisão.

5) No trecho: "A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela". A palavra sublinhada refere-se a que:

- () Vida () Televisão
() A criança () A novela

6) Retire do texto uma frase que confirma que o narrador não gosta de televisão.

7) Qual a crítica que o narrador faz em relação aos doces anunciados na televisão?

- () Segundo o texto, Bicho imitando gente é engraçado.
() Os adultos não deixam as crianças assistir à televisão.
() O narrador não gosta dos doces que a mãe prepara.
() O que o narrador mais gosta na televisão são os desenhos animados de bichos.

A ordem correta da atividade acima é:

- a) F, F, F, V b) V, V, F, F
c) F, V, F, V

ATIVIDADE 20.3

- 1** Foi publicado em um site o custo da cesta básica em algumas capitais brasileiras no mês de junho de 2019. Observe e responda:

CUSTO DA CESTA BÁSICA EM ALGUMAS CAPITALS BRASILEIRAS

Capital	Valor em junho
Recife	R\$ 396,21
Fortaleza	R\$ 448,73
Salvador	R\$ 384,76
Goiânia	R\$ 421,65
João Pessoa	R\$ 398,72
Aracaju	R\$ 383,09
Vitória	R\$ 485,34
Rio de Janeiro	R\$ 498,67
Natal	R\$ 397,24
Curitiba	R\$ 446,54
Belo Horizonte	R\$ 429,30
São Paulo	R\$ 501,68

Fonte: Adaptado de DIEESE. Disponível em <http://https://www.dieese.org.br/analisecestabasica/2019/201906cestabasica.pdf>. Acesso em 09/10/2019.

- A.** Em qual dessas capitais a cesta básica é mais cara?

- B.** E em qual capital é mais barata?

C. Qual o custo da cesta básica na cidade de Natal?

D. E na cidade de Fortaleza?

E. Um morador de São Paulo mudou para a Bahia. Se comprasse a cesta básica em Salvador, gastaria mais ou menos do que se tivesse comprado em São Paulo? Qual seria a diferença?

F. Cite quais são as capitais que tiveram o valor da cesta básica maior do que R\$ 260,00.



LÍNGUA PORTUGUESA

VÍDEOS- LEITURA: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA / O CORVO E O JARRO

ACESSAR OS LINKS DO YOUTUBE: [HTTPS://YOUTU.BE/NAEZZNVGQQO](https://youtu.be/NAEZZNVGQQO)

[HTTPS://YOUTU.BE/R21KXFELCV0](https://youtu.be/R21KXFELCV0)

COMPLETAR NARRATIVA “MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA” E FÁBULA “O CORVO E O JARRO” COM PALAVRAS LACUNADAS, TENDO OS VÍDEOS- LEITURA COMO APOIO.



Menina Bonita do Laço de Fita

Ana Maria Machado

NOME _____

ATIVIDADE _____ DATA ____/____/____.

COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

ERA UMA VEZ UMA _____ LINDA, _____.

OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS _____ BRILHANTES,

OS _____ ENROLADINHOS E BEM _____.

A PELE ERA _____ E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA _____

_____ NEGRA NA CHUVA.

AINDA POR CIMA, A _____ GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS

NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE _____

COLORIDAS. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS

TERRAS DA _____, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.



MENINA	LINDA
PRETAS	CABELOS
NEGROS	ESCURA
PANTERA	MÃE
FITA	ÁFRICA

Ideia Criativa-Gi Barbosa



Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

pesado

desapontado

bolas

bico

jarro

sede

corvo

água

O CORVO E O JARRO

Um corvo morria de _____ e se aproximou de um jarro, que uma vez vira cheio d'água. Mas, _____, verificou que a água estava tão baixa que ele não podia alcançá-la com o _____. Tentou derramar o jarro mas era impossível: o jarro era _____ demais.

De repente, viu ali perto um monte de _____ de gude. Apanhou com o bico uma das bolas e jogou dentro do _____. Depois outra. E outra mais. E outra. E a cada bola que jogava, a _____ subia. Jogou tantas bolas dentro do jarro que a água subiu-lhe até o gargalo. E o _____ pode beber.

Onde a força falha, a inteligência vence.

MATEMÁTICA

ATIVIDADES COM OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO, COM OU SEM O USO DE CALCULADORA, E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS (EMAI VOLUME 2, PÁGINAS 38 E 44).

2 Use um dos procedimentos para resolver as seguintes multiplicações:

A. 123×5

B. 238×2

C. 850×4

D. 140×7

E. 632×3

F. 450×6

3 Ana calculou o triplo de "257" e, para isso, decompôs "257" em " $200 + 50 + 7$ " e encontrou o valor "771". Você acha que ela acertou? Como faria esses cálculos?

ATIVIDADE 21.5

Enquanto André ajudava Patrícia nas lições de casa, Paulo propôs à Ana uma brincadeira. Escreveu uma operação em uma folha e fez duas perguntas para que ela respondesse.

130×4	É maior que 600?		É menor que 600?	X
----------------	------------------	--	------------------	---

Ana marcou um X na resposta e justificou: 130×2 dá 260 e o dobro de 260 é menor que 600 porque o dobro de 300 é 600. Paulo conferiu na calculadora e viu que o resultado de $260 \times 2 = 520$.

Desafie um colega a responder às perguntas escritas nas cartelas apresentadas abaixo marcando um X na resposta.

110×5	É maior que 600?		É menor que 600?	
----------------	------------------	--	------------------	--

160×4	É maior que 700?		É menor que 700?	
----------------	------------------	--	------------------	--

140×6	É maior que 800?		É menor que 800?	
----------------	------------------	--	------------------	--

125×8	É maior que 900?		É menor que 900?	
----------------	------------------	--	------------------	--

120×9	É maior que 1200?		É menor que 1200?	
----------------	-------------------	--	-------------------	--

$315 \div 5$	É maior que 100?		É menor que 100?	
--------------	------------------	--	------------------	--

$144 \div 4$	É maior que 50?		É menor que 50?	
--------------	-----------------	--	-----------------	--

$702 \div 3$	É maior que 200?		É menor que 200?	
--------------	------------------	--	------------------	--

Aedes e dengue: vetor e doença



Quando falamos em dengue, em geral a primeira imagem que nos ocorre é a do mosquito *Aedes aegypti*. Porém, é importante fazer a distinção. Para que a dengue ocorra, são necessários três componentes: o vírus que causa a doença (são quatro sorotipos), o mosquito, que transmite o vírus (chamado vetor da doença) e uma pessoa susceptível (que nunca teve contato com o sorotipo de vírus que está sendo transmitido pelo vetor).

Do ponto de vista do mosquito, é preciso esclarecer que o *Aedes aegypti* nem sempre é o “vilão”: nem todos os *A. aegypti* transmitem a doença, porque nem todos estão infectados com o vírus da dengue.

(...)Na prática, um percentual muito pequeno de *A. aegypti* está infectado com o vírus dengue. Em primeiro lugar porque nem todas as fêmeas picam uma pessoa com o vírus dengue. Em segundo lugar, porque nem todos os mosquitos que picam alguém com o vírus dengue conseguem sobreviver até o momento em que se tornam infectivos e podem, então, começar a transmitir a doença.

Denise Vello, do Laboratório de Fisiologia e Controle de Artropodes Vetores do Instituto Oswaldo Cruz (IOC/Fiocruz)

Compreendendo o texto

1- Marque com um x o tipo de texto que você acabou de ler:

- () fábula
- () informativo
- () conto

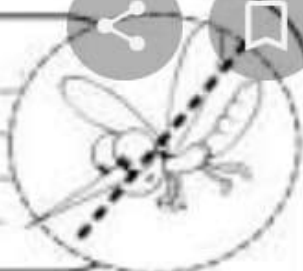
2- Qual o tema principal do texto?

3- De acordo com o texto quais os 3 componentes necessários para que a dengue ocorra?

4- No texto, a que se refere a palavra vetor?

VÍDEO- AULA: SAIBA O QUE FAZER PARA COMBATER O MOSQUITO AEDES AEGYPTI. ACESSAR O LINK DO YOUTUBE
[HTTPS://YOUTU.BE/OIGYO3RJPUW](https://youtu.be/OIGYO3RJPUW)

PREENCHER FICHA INFORMATIVA SOBRE O AEDES AEGYPTI, DE ACORDO COM O VÍDEO.



ESCOLA: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

EU SOU: _____

PESQUISANDO...



AEDES AEGYPTI

1-PESQUISE SOBRE O MOSQUITO ACIMA E RESPONDA. DEPOIS, COMPARTILHE O QUE APRENDEU COM SEUS COLEGAS.



NOME: _____



DOENÇAS QUE TRANSMITE: _____



SINTOMAS: _____



COMO PREVINIR: - _____

www.aulafordimensional.esgrander.com

ATIVIDADE 29.3

I A professora de Pedro, propôs outro desafio. Formulou 10 problemas, e colocou 10 resultados para que seus alunos escolhessem a resposta de cada um sem efetuar cálculo escrito. Ajude-os e escreva para cada resultado, na última coluna, a letra correspondente a cada situação:

A. Em uma escola há 350 meninos e 285 meninas. Quantas crianças há nessa escola?	435	
B. Em uma escola de 385 alunos, há muitos meninos e 153 meninas. Quantas são os meninos?	300	
C. Em uma escola de 472 alunos, 189 são meninos. Quantas são as meninas?	635	
D. Ana tinha 315 figurinhas e ganhou 120 em um jogo. Quantas figurinhas ela tem agora?	266	
E. Maria tinha algumas figurinhas. Ganhou 50 no jogo e ficou com 215. Quantas figurinhas Maria tinha?	283	
F. Fernando tinha 225 figurinhas, ganhou algumas e ficou com 525. Quantas figurinhas ele ganhou?	232	
G. No início de um jogo, Paulo tinha algumas figurinhas. No decorrer do jogo ele perdeu 53 e terminou com 110 figurinhas. Quantas figurinhas ele possuía?	420	
H. No final de um jogo Ricardo e Luís conferiram suas figurinhas. Ricardo tinha 310 e Luís tinha 110 a mais que Ricardo. Quantas eram as figurinhas de Luís?	163	
I. Rogério tem 450 figurinhas. João tem 310 a menos que Rogério. Quantas figurinhas tem João?	165	
J. Rubens e Jonas contaram suas figurinhas, Rubens tinha 300 e Jonas 566. Quantas figurinhas Rubens deverá ganhar para ficar com a mesma quantidade de Jonas?	140	

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE LENDA NATALINA "A LENDA DAS MEIAS DE NATAL".

NOME

PROF.

1. Leia a lenda de Natal e responda as questões

A Lenda das Meias de Natal

Conta a lenda que existia um senhor muito pobre que tinha três filhas que desejavam muito casar, mas não tinha dinheiro para um dote.

Na impossibilidade de contrair núpcias seu pai resolveu vendê-las tão logo completassem a idade para casar, como era costume na época.

Na véspera da primeira delas ser vendida, Nicolau (o bispo que inspirou a lenda do Papai Noel), no meio da noite, aproximou-se da janela e jogou por ela um saco com moedas de ouro, impedindo assim que ela fosse vendida. Fez o mesmo quando chegou a vez da segunda irmã.

O pai das meninas ficou curioso e decidiu que descobriria o que estava acontecendo.

Quando chegou a vez da terceira irmã ser vendida ele se escondeu e então viu quando Nicolau jogou a terceira bolsa de moedas dentro da meia.

Ele ficou muito feliz e contou a todo mundo sobre a generosidade.

E assim, nasceu a lenda das meias natalinas e do Papai Noel que as utilizava como recipientes para os presentes.

2. Sobre qual tradição natalina fala a lenda?

3. Por que o pai decidiu vender suas filhas?

4. Procure, na lenda, por palavras desconhecidas, circule-as e as escreva abaixo; depois compare com as de seu colega.

A ESTRELA SEM BRILHO

Certo dia, aconteceu algo muito estranho com a estrelinha Jurema. Ela parou de brilhar, perdeu a luz e o esplendor.

Por que será que ela parou de brilhar?

1 Crie um texto contando como Jurema fez para recuperar o seu brilho. Dê-lhe um título bem legal.



ATIVIDADE 29.4

1 Resolva as seguintes situações e escreva o resultado ao lado de cada uma.

A. Na barraca de frutas de seu Daniel, 12 laranjas custam três reais. Quantos reais Ana pagará por 36 laranjas?	
B. Francisco precisa azulejar uma parede e calculou que para cada fileira precisará de 12 azulejos e para cada coluna, 15. Quantos azulejos ele utilizará?	
C. João passará alguns dias na praia e está levando 7 bermudas e 12 camisetas. Quantas combinações de bermudas e camisetas ele poderá fazer, sem haver repetição?	
D. Cintia e Paula resolveram nadar durante 30 minutos, sem nenhuma parada. Cintia conseguiu nadar 560 metros e Paula 35 metros a mais. Quantos metros Paula nadou?	
E. No início do mês, Maurício tinha R\$ 520,00 em sua conta no banco. Na segunda semana depositou R\$ 45,00, que recebeu de um amigo. No final do mês, viu que estava com R\$ 165,00. Quanto ele deve ter gasto entre a 3ª e a 4ª semanas do mês?	
F. Na festa de aniversário de Carolina, cada criança levou dois refrigerantes. Ao todo, oito crianças compareceram. Quantos refrigerantes foram levados à festa?	
G. Em uma lanchonete, os sucos podem ser vendidos em três tamanhos de copo: pequeno, médio e grande. Sabendo-se que há 15 combinações de suco e copos possíveis, sem que se repitam, quantos tipos de frutas estão disponíveis para fazer os sucos?	
H. Um salão tem dezoito fileiras com doze cadeiras em cada uma. Quantas cadeiras há nesse salão?	
I. Giovana quer oferecer 7 bombons para cada uma de suas doze amigas. De quantas bombons ela vai precisar?	