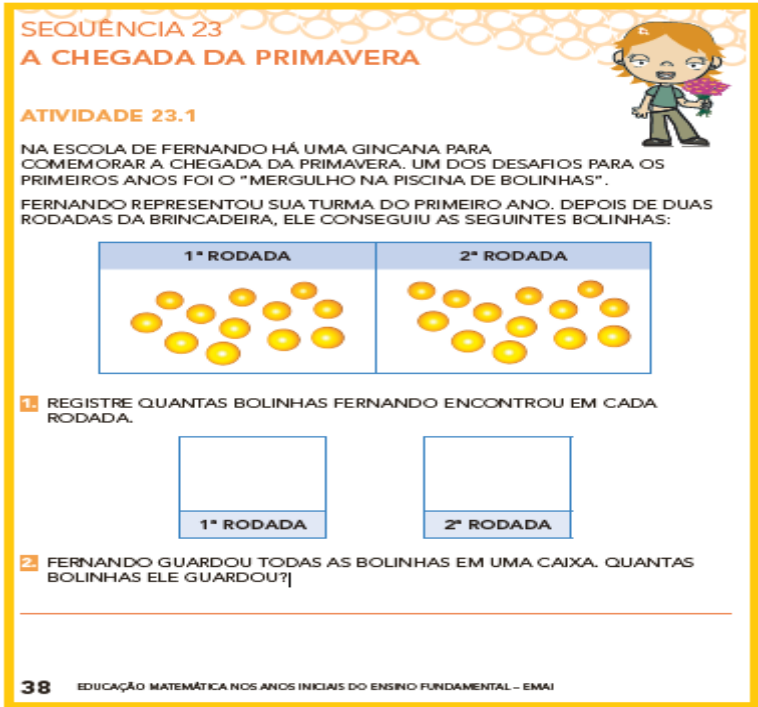


UME COLÉGIO SANTISTA
ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

1ºs ANOS A, B, C, D.

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: CAROLINE, FLÁVIA, QUÉZIA E VIVIAN.

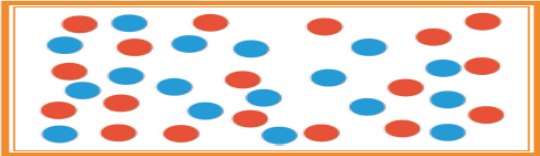
PERÍODO DE 07/12/2020 A 11/12/2020

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
07/12	LIVRO EMAI PÁGINA 38	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p>  <p>The activity sheet contains the following text: SEQUÊNCIA 23 A CHEGADA DA PRIMAVERA, ATIVIDADE 23.1, and a word problem about Fernando's marble game. It includes two diagrams of marbles in boxes labeled '1ª RODADA' and '2ª RODADA', and two empty boxes for the student to write the number of marbles in each round. The page number 38 and the title 'EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMAI' are at the bottom.</p>	<p>Leia o enunciado do exercício para a criança e peça para que conte quantas bolinhas o Fernando pegou na primeira e na segunda rodada. Por último ela deverá contar o total de bolinhas ele pegou.</p>

07/12 LIVRO
EMAI
PÁGINA
39

ATIVIDADE 23.2

PARA ENFEITAR A ESCOLA, A PROFESSORA ESTELA RECORTOU FIGURAS CIRCULARES PARA CONFECCIONAR FLORES AZUIS E VERMELHAS. CADA UMA DAS FIGURAS FORMARÁ UMA FLOR.



1. QUANTAS FLORES VERMELHAS ELA VAI CONFECCIONAR?

2. E QUANTAS AZUIS?

3. HAVERÁ MAIS FLORES VERMELHAS OU AZUIS?

4. QUANTAS A MAIS?

5. QUAL É O TOTAL DE FLORES?

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 2 39

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

08/12 ROTEIRO
CADERNO

COMPLETE CADA GRUPO DE PALAVRAS COM A MESMA SÍLABA:

TOMA _____
CAPACE _____
LEI _____

ESCO _____
JANE _____
NOVE _____

DEFEI _____
SAPA _____
RA _____

BONE _____
MÚSI _____
PIPO _____

Leia o enunciado do exercício e peça para a criança contar as quantidades de círculos (flores) correspondentes as suas cores e fazer o registro nos exercícios 1 e 2. No exercício 3 ela deverá registrar se há mais flores vermelhas ou azuis. No exercício 4 registrar quantas flores a mais. No exercício 5 o total de flores.

A criança deverá completar as palavras com as sílabas correspondentes e reescrevê-las na folha ou no caderno.

(TE - LA - TO - CA)

TOMATE - CAPACETE - LEITE
ESCOLA - JANELA - NOVELA
DEFEITO - SAPATO - RATO
BONECA - MÚSICA - PIPOCA

09/12


LIVRO
EMAI
PÁGINA
40

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 23.3

NA FESTA DA PRIMAVERA MUITOS VASOS COM FLORES FORAM COLOCADOS NA ESCOLA.

VASO 1: 12 ROSAS E 15 CRAVOS
 VASO 2: 13 LÍRIOS E 16 MARGARIDAS
 VASO 3: 11 DÁLIAS E 14 AZALEIAS



1. QUANTAS FLORES HÁ NO VASO 1?

2. QUANTAS FLORES HÁ NO VASO 2?

3. QUANTAS FLORES HÁ NO VASO 3?

4. QUAL DOS VASOS TEM MAIS FLORES?

40 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMAI

Leia o enunciado do exercício e explique para a criança que ela deverá contar as quantidades de flores de cada vaso. Sugerimos que utilizem material de apoio para a realização das atividades, como tampinhas, palitos, grãos de feijão ou desenhos no caderno.

09/12


LIVRO
EMAI
PÁGINA
41

ATIVIDADE 23.4


MATEUS ESTÁ BRINCANDO COM SEU AVÔ DE FAZER PREVISÕES PARA AS ATIVIDADES QUE REALIZARÃO AMANHÃ. ELES CRIARAM PLACAS COM OS DIZERES:

ACONTECERÁ COM CERTEZA	TALVEZ ACONTEÇA	É IMPOSSÍVEL ACONTECER
1	2	3


1. CLASSIFIQUE CADA UMA DAS ILUSTRAÇÕES APRESENTADAS ABAIXO, CONSIDERANDO OS ACONTECIMENTOS DE SUA CIDADE AOS DIZERES DAS PLACAS E UTILIZE OS NÚMEROS DELAS PARA O REGISTRO.




FORNTE: FREEPIK®
[]



FORNTE: FREEPIK®
[]



FORNTE: FREEPIK®
[]



FORNTE: FREEPIK®
[]

4 Disponível em https://br.freepik.com/fotos-gratis/mas-a-filha_1309024.html#page=4&query=nova-crianc%C3%A7a&posi=1;

7 Disponível em https://br.freepik.com/vetores-gratis/meninos-em-novas-atividades-que-praticam-atividades-esportivas-e-d-hor-dia-fora_5341252.html#page=2&query=crianc%C3%A7a-escola&posi=2&from_view_from_view=0;

8 Disponível em https://br.freepik.com/vetores-premium/criancas-brincando-na-praia_6392308.html#page=2&query=kids-beach-beachside&posi=1;

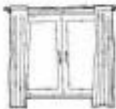











9 Disponível em https://www.freepik.com/free-vector/boy-girls-kindergarten_4814206.html#page=7&query=school-uniform-uniform-school&posi=9

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 2 41

Leia o enunciado da atividade e peça para a criança numerar os acontecimentos que são possíveis e impossíveis de serem realizados na nossa cidade.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ENUMERE E COPIE O NOME DE CADA FIGURA:

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1	LUA	5	BOLO	9	MOEDA
2	CUBO	6	NAVIO	10	FOCA
3	PENA	7	CAFÉ	11	JANELA
4	PICOLÉ	8	GATO	12	RODA

A criança deverá procurar os nomes correspondentes às imagens no banco de palavras. Numerar e escrever os nomes das figuras no caderno ou em folha impressa. Auxilie na leitura deixando que procure as respostas de forma autônoma.

11/12 LIVRO
EMAI
PÁGINA
42

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 23.5

1 PINTA DE AMARELO OS QUADRINHOS DOS NÚMEROS QUE SERÃO DITADOS.

4	8	13	16	19
23	27	32	37	39
40	43	46	55	58
61	64	70	73	76
80	83	88	93	98

2 AGORA RESPONDA:

A. QUAL O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ PINTOU?

B. QUAL O MENOR NÚMERO QUE VOCÊ PINTOU?


C. QUAL O MAIOR NÚMERO REGISTRADO NA 3ª LINHA?

D. E QUAL O MENOR NÚMERO REGISTRADO NA 5ª COLUNA?

42 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

11/12 LIVRO
EMAI
PÁGINA
43


SEQUÊNCIA 24
NO SÍTIO DA CLARICE



ATIVIDADE 24.1

MARIA EDUARDA E SOFIA SÃO AMIGAS E FORAM PASSAR SUAS FÉRIAS NO SÍTIO DE TIA CLARICE. AS MENINAS FORAM AJUDAR A PEGAR OVOS NO GALINHEIRO.

1 VEJA QUANTOS OVOS CADA UMA PEGOU NO 1º DIA:



A. QUANTOS OVOS MARIA EDUARDA PEGOU?

B. QUANTOS OVOS SOFIA PEGOU?

C. QUEM PEGOU MENOS OVOS?

D. QUANTOS A MENOS?

E. QUANTOS OVOS AS MENINAS PEGARAM JUNTAS?

F. QUAL DAS DUAS PEGOU MAIS DO QUE UMA DÚZIA DE OVOS?

PRIMEIRO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 2 **43**

A criança deverá pintar os números que a professora ditar. Leia as questões e deixe que ela procure as respostas de forma autônoma.

Leia o enunciado do exercício e as questões para a criança, oriente na realização das atividades deixando que procure as respostas de forma autônoma. Sugerimos que utilizem material de apoio (tampinhas, palitos, grãos de feijão ou desenhos no caderno) para a realização dos exercícios D e E. Explique para a criança que uma dúzia de ovos é igual a 12.


ATIVIDADES PARA IMPRESSÃO

COMPLETE CADA GRUPO DE
PALAVRAS COM A MESMA SÍLABA:

TOMA

CAPACE


LEI



ESCO

JANE


NOVE



DEFEI

SAPA


RA



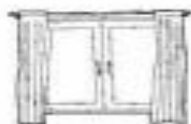
BONE

MÚSI

PIPO



ENUMERE E COPIE O NOME DE CADA FIGURA:



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--

1	LUA	5	BOLO	9	MOEDA
2	CUBO	6	NAVIO	10	FOCA
3	PENA	7	CAFÉ	11	JANELA
4	PICOLÉ	8	GATO	12	RODA

OBSERVAÇÕES:

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 07/12 a 11/12. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos, etc.).