



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME AYRTON SENNA DA SILVA

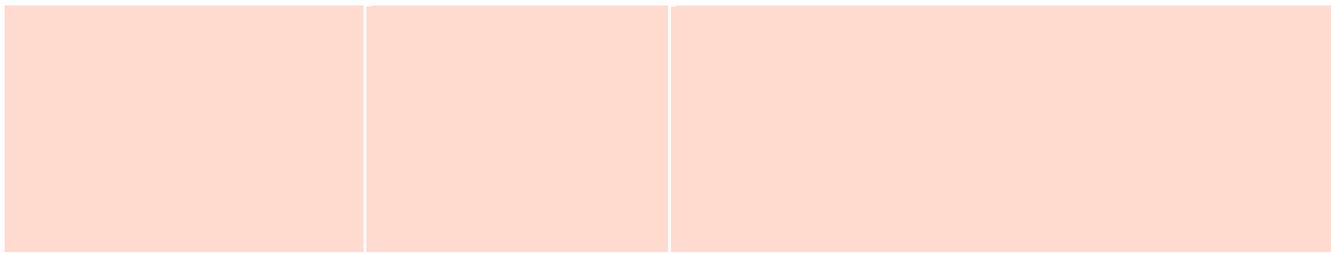
ANO: 6^o COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR(a): Angela Luz

PERÍODO DE 04/12/2020 a 22/12/2020

ALUNO : _____

Apostila	Atividades	Orientação
São Paulo Faz Escola Vol. 2	-Comparação de frações - Razão entre partes de uma grandeza	Realizar as atividades propostas a seguir. Assistir aos vídeos: Veja os exemplos no vídeo. Espero ter esclarecido possíveis dúvidas. https://www.youtube.com/watch?v=qcJOgwdqw7A&feature=share&fbclid=IwAR2bbuXcHEWFwq4qY-fIYP4qQBZPT295xUnMc1F-esG8mPXba8wBfvt5e5g https://www.youtube.com/watch?v=6pKdY59gT6w&feature=share&fbclid=IwAR1X72xwwE74RZ6qKxWaZrZ8FXu47XzLGoQdBL3KGjqw5iuGjBNK1QkCaD8



Comparação de frações

Comparar frações é utilizar a representação numérica através de algumas técnicas e propriedades. Comparar significa analisar qual representa a maior ou menor quantidade ou se elas são iguais.

1º situação

Quando os denominadores são iguais, basta compararmos somente o valor dos numeradores.

EX: $\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$

Os denominadores são iguais, dessa forma, comparamos os numeradores:

$4 > 2$ (quatro é maior que dois), então

$$\frac{4}{5} > \frac{2}{5}$$

2ª situação

Quando os denominadores são diferentes, realizamos operações com a finalidade dos denominadores se tornarem iguais. Quando eles se tornam iguais aplicamos as definições da 1ª situação.

Para isso usamos a propriedade das frações equivalentes:

Multiplicar o numerador e o denominador da fração por um mesmo número.

EX:

$$\frac{5 \cdot 3}{6 \cdot 3} = \frac{15}{18}$$
$$\frac{8 \cdot 6}{3 \cdot 6} = \frac{48}{18}$$

Então

$$\frac{48}{18} > \frac{15}{18}$$

Portanto

$$\frac{8}{3} > \frac{5}{6}$$

Razão entre partes de uma grandeza

Grandeza é tudo que você pode contar, medir, pesar, enfim, enumerar.

Razão: é a divisão ou relação entre duas grandezas.

Exemplo:

se numa classe tivermos 40 meninos e 30 meninas, qual a razão entre o número de meninos e o número de meninas?

$$\text{Razão} = \frac{\text{número de meninos}}{\text{número de meninas}} = \frac{40}{30} = \frac{4}{3}$$

Exercício

1- O Pedro comeu $\frac{3}{4}$ de um bolo e o Paulo $\frac{2}{4}$ de um bolo igual. Qual dos dois comeu mais bolo?

- a) Pedro
- b) Paulo

c) Pedro e Paulo

2-Colocando as frações $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{5}$ e $\frac{4}{10}$ em ordem crescente, como ficaria ?

a) $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{5}$ e $\frac{4}{10}$

b) $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{3}{5}$ e $\frac{4}{10}$

c) $\frac{4}{10}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{4}$ e $\frac{4}{5}$

3-Dois garotos caminham em ruas diferentes depois de alguns minutos o primeiro tinha feito $\frac{4}{6}$ do seu trajeto e o segundo $\frac{2}{3}$ então ,o primeiro garoto andou :

a) mais que o segundo

b) menos que o segundo

c) nada se pode afirmar

4-Uma escola possui 2500 alunos matriculados e 1200 foram selecionados para participar de um concurso de redação. Qual é a razão que representa o total de alunos selecionados?

a) $\frac{25}{12}$

b) $\frac{12}{25}$

c) $\frac{250}{120}$

5) Pedrinho resolveu 20 problemas de Matemática e acertou 18. Cláudia resolveu 30 problemas e acertou 24. Quem apresentou o melhor desempenho?

a) Claudia

b) Pedro

c) Os dois

6- Uma caixa de chocolate possui 250g de peso líquido e 300g de peso bruto. Qual é a razão do peso líquido para o peso bruto?

a) $\frac{25}{30}$

b) $\frac{15}{20}$

c) $\frac{5}{6}$

7) Num exame, havia 180 candidatos. Tendo sido aprovados 60, a razão entre o número de reprovados e o de aprovados é de:

a) $\frac{1}{2}$

b) 2

c) $\frac{1}{3}$

8-Observando os sinais < (menor que), > (maior que) ou =(igual), compare as frações a seguir e assinale a alternativa correta .

a) $\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$

b) $\frac{3}{6} > \frac{4}{8}$

c) $\frac{1}{3} < \frac{1}{5}$