PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico

ROTEIRO DE ESTUDO - 2°ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO
2°ANO: A, B e C
PROFESSOR(ES): Marilza L.de Lucca, Isabel C.M.Pereira, Welli C.de Queiroz, Igor Cunha, Sandra Ferraz e Enise Gaida.

.

PERÍODO DE 07/12/2020 a 23/12/2020

Data	Orientação
07/12 Segunda-feira	***Livro de MATEMÁTICA –*** páginas 132,133: ***Trabalhando com nosso Dinheiro*** ***Atividades: 1,2,3,4,5:*** orientar a criança no que for solicitado, observando o valor do Real, nossa moeda oficial, em cada atividade. https://youtu.be/iZUPPyxIN1A https://youtu.be/Ay53t2apy-4
	Livro de HISTÓRIA – páginas 98 e 99: ***SAÚDE, UM DIREITO DA CRIANÇA*** Ler, com a criança, o texto da página 98 sobre os cuidados com a saúde da criança, e oriente-a nas respostas às perguntas ***Atividade 1 e 2:*** responder as questões seguindo o que é solicitado. Auxiliar a criança no que for necessário.

	Livro de LÍNGUA PORTUGUESA – páginas 160/161: ***ALFABETO: LETRA CURSIVA*** ***Página 160:*** Ler com a criança o alfabeto identificando a letra cursiva Maiúscula e Minúscula Oriente também a criança a observar o ***Alfabeto Ilustrado*** da pg. 213 no fim do livro, e perceber as diversas maneiras como as letras podem ser escritas. Recorte-o e cole em cartolina ou em papel resistente, para usá-lo quando tiverem dúvidas sobre o traçado da letra. ***Atividades 1,2,3:*** Oriente a criança a usar a pauta de caligrafia quando for responder ao que se pede.
08/12 Terça-feira	***Livro de GEOGRAFIA –*** páginas 70/71/72/73: ***Revisando*** Oriente a criança a observar as questões de revisão, recordando os principais conceitos e ideias estudadas ao longo desta Unidade. Se necessário, retome os conceitos apresentados. ***Atividade 1 e 2:*** (pg.70) Auxiliar a criança a explorar as imagens e depois comparar; oriente-a a identificar elementos próprios do dia e da noite. ***Atividade 3:*** (pg.71)Leia o texto com a criança e estimule-a a observar a imagem, verificando a atividade que cada profissional está realizando. ***Atividade 4 e 5:*** (pg.72) Oriente a criança a completar a cruzadinha com os meios de transportes: terrestres, aquáticos e aéreos e qual meio utiliza para fazer os trajetos mencionados. ***Atividade 6 e 7:*** (pg.73) Observando os cuidados ao andar a pé na rua, oriente a criança responder às perguntas.
09/12 Quarta-feira	***Livro de CIÊNCIAS–*** pgs. 62/63: ***Nomes de Plantas e Partes da Planta e suas Funções*** ***Atividade 1:*** Ler o texto com a criança para que ela perceba que há vários nomes de plantas. Oriente a responder oralmente o nome das plantas do Poema e escrever no caderno o nome correto das plantas.

09/12 Quarta-feira	Assista o vídeo com a criança que irá conhecer o nome das Frutas,Legumes, Verduras https://youtu.be/u3NwcdAMMBI e https://youtu.be/Z4dr_hkn-nk ***Página 63:*** Orientar a criança para que ela observe na imagem as partes da planta; e leia a função de cada uma das partes (em azul).
	Desenhar uma árvore com as partes da planta definidas
10/12 Quinta-feira	***Livro de LÍNGUA PORTUGUESA -*** página 162: ***LETRA CURSIVA (Continuação)*** ***Atividade 4:*** Oriente a criança a ler as palavras, identificar e ligá-las até sua correspondente em letra cursiva. ***Atividade 5:*** Ler com a criança as palavras e orientar que as escreva na coluna correspondente (verão ou inverno)
	Livro de PROJETOS "Da Escola para o Mundo" – Páginas: 63/64/65/66: ***Alimento e Comida têm HISTÓRIA –*** Leia para a criança o texto da página 64 ***Atividades 1,2,3,4-*** Oriente a criança a fazer o que se pede em cada uma das atividades (pgs. 65 e 66). https://youtu.be/Y01xYSP-IDY
11/12 Sexta-feira	***Livro de MATEMÁTICA –*** páginas 140, 141: ***REVISÃO das Unidades de Medida –*** Medida de Comprimento, Medida de Massa, Medida de Capacidade e Medida de Tempo. ***Atividades 1,2,3,4,5 :*** orientar a criança ao responder as questões, explorando as imagens e as informações . https://youtu.be/k47NwllnNow

11/12 Sexta-feira	Hoje é sexta-feira! Vamos brincar! Sugestão: ***COMPETIÇÃO ANIMAL!*** (página 130 do Livro de Matemática) Recortar as 12 cartas no fim do livro (pg. 199), e cole em uma cartolina ou em um papel mais resistente e iniciar o jogo observando as regras.
14/11 Segunda-feira	***Livro de MATEMÁTICA –*** página 168: **FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS E NÃO PLANAS** **Atividades 1 e 2:** A criança responderá às perguntas depois de observar os objetos presentes na cena e nas imagens.
	Livro de HISTÓRIA - páginas 100 e 101: ***REVISÃO SOBRE OS DIREITOS E DEVERES DA CRIANÇA*** ***Atividade 1 e 2:*** Ler o texto, observar as imagens da Tirinha e do Cartaz. Oriente a criança no que for solicitado ***Página 101:*** Faça sua Autoavaliação desta Unidade e visite o site: https://plenarinho.leg.br/
15/12 Terça-feira	***Livro de LÍNGUA PORTUGUESA –*** páginas 146/147: ***SOM NASAL : M e N -*** A criança deverá perceber nas palavras o som nasal das vogais onde as sílabas terminam em **M ou N** ***Atividades 1,2:*** Orientar a criança a identificar o som nasal das vogais. ***Atividade 3***: Perceber ao formar a palavra que o **M** vem antes da letra **P** ou **B**.. ***Atividade 4***: Rescrever as palavras colocando **M** ou **N** no meio delas, seguindo a regra anterior.(antes de **P ou B** usa-se a letra M) ***Atividade 5***: Formar frases

15/12 Terça-feira	***Livro de GEOGRAFIA*** – páginas 76/77: ***Comunicação-*** Diferentes maneiras de se comunicar ***Atividade 1,2,3:*** Oriente a criança a compreender a importância da comunicação entre as pessoas, e responder ao que se é pedido.
16/12 Quarta-feira	***Livro de CIÊNCIAS –*** páginas 64,65: ***PLANTAS E ALIMENTAÇÃO*** ***PÁGINA 64***: a criança deverá observar as imagens e conhecer os diferentes de grupos das Partes comestíveis das Plantas Dizer o nome das plantas oralmente
	Atividade 2: Orientar a criança a identificar as partes da planta ***Atividade 3***: Auxiliar a criança na leitura das frases, para que ela associe com as imagens da página 111 que deve ser pintada com as cores correspondentes, recortada e depois montar o quebra-cabeça; colar no caderno ou em folha. De onde Vêm os alimentos? https://youtu.be/fddnaYIYSM0
17/12 Quinta-feira	***Livro de LÍNGUA PORTUGUESA -*** páginas 148/149: ***PALAVRAS COM SOM NASAL (M e N)*** Escrever corretamente as palavras com som nasal Orientar a criança a completar as lacunas com **AN/AM/EN/IN/ON/OM/UM/Ã/ÃO**, o nome dos animais.
	Livro de PROJETOS "Da Escola para o Mundo" – Páginas 76/77:***Alimentação Saudável –*** Confecção de um Folheto ***Atividades 1,2,3 :***Oriente a criança a responder às perguntas e fazer um Folheto, após analizar alguns modelos https://youtu.be/UfdT8IcASTw

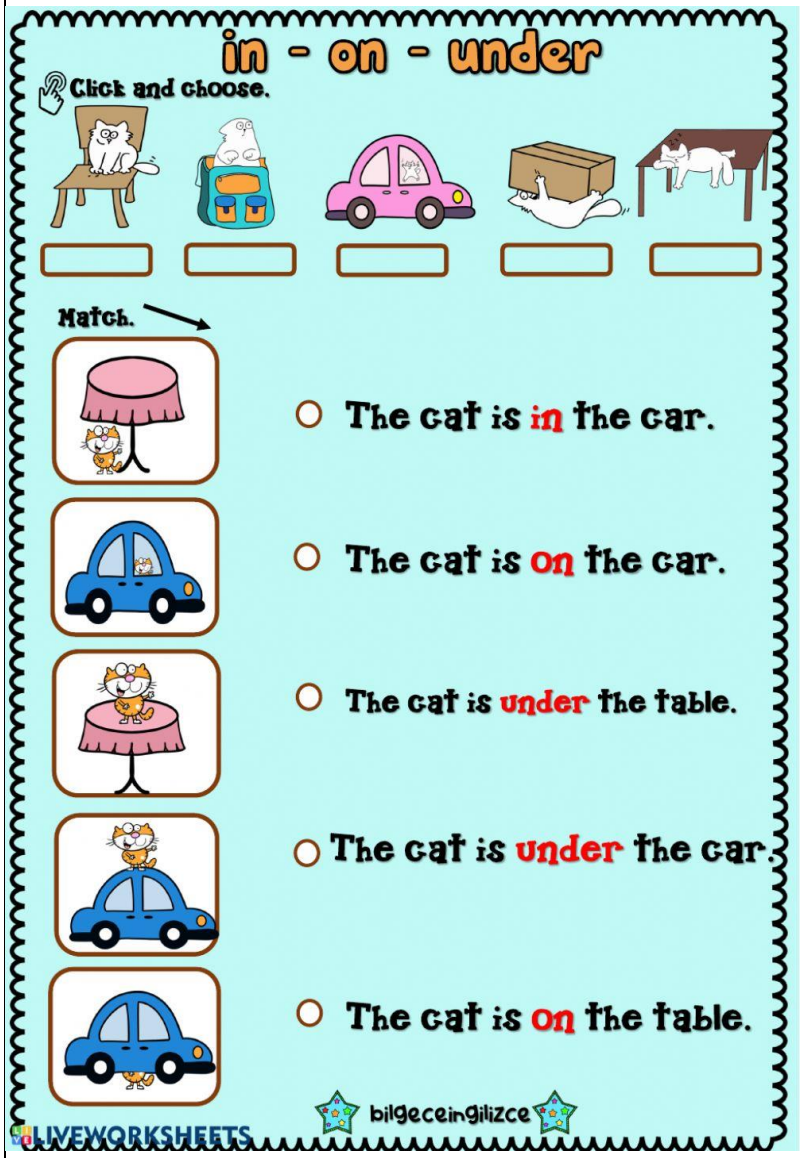
18/12 Sexta-feira	***Livro de MATEMÁTICA -*** página 169: ***PLANIFICAÇÃO de SUPERFÍCIE*** ***Atividade 1:*** auxiliar a criança para que identifique qual é a figura nas situações apresentadas de planificação. Pedir que a criança, observando a planificação, monte e desmonte as figuras geométricas do final do livro (pgs. 209,211,213,215, 217). https://youtu.be/wr6IPY5qBqk - Explicando a Planificação de sólidos Geométricos
	Hoje é sexta-feira! Vamos brincar! Sugestão: ***JOGO ACHOU, GANHOU!*** (página 12 do Livro de Matemática) Recortar a cena da Brinquedoteca e as 30 cartas no fim do livro (pgs. 221 e 223), e cole em uma cartolina ou em um papel mais resistente e iniciar o jogo observando as regras.
21/12 Segunda-feira	Plantão de dúvidas.
22/12 Terça-feira	Plantão de dúvidas.
23/12 Quarta-feira	Plantão de dúvidas.

07/12 a 11/12	**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA** GUERRA DE DEDÃO A luta de dedão (ou ainda guerra de polegar) é uma tradicional brincadeira que acabou virando um esporte individual, inclusive com um campeonato mundial. Para você fazer esta atividade em casa, basta ter alguém com quem brincar! Preparação: Segurem um a mão do outro por meio dos dedos, exceto o dedão (polegar), que deve ser mantido para cima. Juntos, contem até três e comecem o duelo. Ganha quem conseguir segurar o dedão do outro junto à sua mão por mais de 3 segundos. Agora é com vocês, desafiem as pessoas e enviem fotos ou vídeos ou relatos da atividade ao professor. Link no youtube da guerra dedão: https://www.youtube.com/watch?v=mqgifRrlxgE
14/12 a 18/12	**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA** BRINCADEIRA DO ESPELHO Espelho é aquele objeto que reflete as imagens em uma direção definida. Pois esta semana, brincaremos de espelho, ou seja, faremos e imitaremos tudo o que uma outra pessoa fizer.

	Preparação: Primeiro deve-se definir quem será o espelho (a pessoa que imitará tudo), e quem irá movimentar-se livremente. Definidas as funções de cada um, devem-se posicionar um em frente ao outro. Hora da (imita)ação: Usem a criatividade para fazer movimentos diversos. Desde simples, como apontar o dedo, a movimentos mais complexos como algum exercício. Podem ser usadas expressões faciais também. Como sugestão, podem colocar a regra de que não pode rir, ou caso não consigam imitar o outro, passa-se a vez do espelho. Exemplo da brincadeira do espelho no youtube: https://www.youtube.com/watch?v=SQI4Cuqx9Lc
21/12 a 23/12	**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA** ATIVIDADES FÍSICAS EM CIRCUITO Para encerrar nossas atividades remotas, faremos um grande circuito, fazendo adaptações de acordo com os materiais e espaços disponíveis. - Separe vários materiais como tênis, vassoura, balde, cadeira, corda e etc. - Monte algumas estações usando os diferentes materiais (ziguezague usando tênis como obstáculo; Vassoura para saltar por cima, balde como alvo para arremesso; Cadeira para fazer agachamento ou passar por baixo e etc.)

	- Os alunos terão que passar pelo menos três vezes em cada estação do circuito. Vídeo com exemplo de circuito: https://www.youtube.com/watch?v=0D28Kz0a3kc Não esqueçam de enviar fotos, ou vídeos ou o relato do que foi feito.
07 A 11/12	**ATIVIDADE DE INGLÊS** Neste último mês, faremos Revisão das atividades feitas ao longo do ano. Busque as atividades em seu caderno, faça a Revisão e desenvolva as novas atividades pedidas. Faremos a revisão com IN (dentro) ON (sobre) UNDER (embaixo) Estas atividades são interativas, quando terminar, clicar embaixo na palavra FINISH e você terá a correção no mesmo momento, depois printar a tela e mandar para mim! THANKS!

https://www.liveworksheets.com/nx86920sy



21/12 a 23/12	**ATIVIDADE DE INGLÊS** HO HO HO 🎅 Nesta última atividade do ano 2020, gostaria de receber uma atividade com o tema MERRY CHRISTMAS (FELIZ NATAL). Sabemos que este ano foi muito difícil em todos os sentidos, porém a chama da esperança e gratidão precisam sempre estar acesas!
07/12 a 11/12	**ATIVIDADE DE ARTES** Novamente vamos trabalhar com COLAGEM, mas com o tema NATAL. Vamos escolher a Árvore de Natal para a atividade de hoje. Vamos precisar de Círculos de 5 tamanhos diferentes, 2 Círculos de cada tamanho. Sugestões para fazer os Círculos: com xícara, copo, caneca, rolo e rolinho de Durex, cola bastão, enfim o que vocês tiverem em casa, contanto que consigam 5 tamanhos diferentes, senão a Colagem da Árvore não dá certo. Vocês verão no vídeo que vamos precisar de 2 Círculos para o tronco da Árvore. Quanto a cor, não se prendam ao verde, podemos fazer nossa Árvore com papéis diversos que tenhamos em casa (jornal, revista, papel de presente ou mesmo criar esse papel com uma folha branca colorindo com lápis de cor, giz de cera ou tinta e depois recortando. Lembrem que COLAGEM não é desenho! A Estrela deixo livre, se quiser fazer OK, se não tudo bem. Depois da Árvore feita podemos usar a IMAGINAÇÃO para colocar os enfeites: colar botões coloridos, lantejoulas, lacres de refrigerante, colantes ou mesmo desenhar.

14/12 a 18/12	**ATIVIDADE DE ARTES** Hoje faremos uma Árvore com uma técnica diferente. Vamos precisar de 3 folhas (de revista, de papel de presente ou folhas brancas do caderno de Arte coloridas por nós com giz de cera ou lápis de cor. Essas folhas terão que ter ALTURAS diferentes (grande, média e pequena). Com as 3 vamos fazer dobras como se fossemos criar um Leque. Cada dobra deve ter a largura de nosso dedão feita com movimento para trás e para frente. Vamos prender a parte superior da dobradura com cola passada num pequeno pedaço de papel, com Durex ou com grampeador caso alguém tenha em casa. Numa quarta folha, onde faremos a LINHA DO HORIZONTE (céu e chão) colaremos as dobraduras em forma de leque, colocando embaixo a MAIOR, no meio a MÉDIA e em cima a PEQUENA. O tronco da Árvore pode ser marrom ou verde feito com Colagem ou Desenho. Essa Colagem será SUPERPOSTA, isto é, uma sobre a outra, o que dará a ideia de que a Árvore salta da folha de papel. Quem quiser pode desenhar presentes debaixo da Árvore.

21/12 a 23/12	**ATIVIDADE DE ARTES** Hoje faremos uma Apreciação Musical. Vamos ouvir com muita atenção e observar a reação das pessoas do vídeo e da animação. Uma das Músicas será "A Banda "de autoria do cantor e compositor Chico Buarque de Holanda. Essa música virá acompanhada de uma Animação bem simples, parecendo desenho de criança. Notem como a Música transforma a vida dos personagens para melhor. A outra música é uma melodia italiana, bem conhecida, chamada "Funicoli Funicolà" O vídeo que trás essa música passa-se num Super Mercado. Observem bem a reação das pessoas, o rosto delas vai demonstrando aos poucos a felicidade que a MÚSICA é capaz de nos trazer. Vocês sabem como amo Música e, é com ela que quero fechar as nossas Atividades de Arte desse ano diferente que todos nós estamos tendo. Agradeço o interesse dos alunos que participaram e principalmente agradeço muito às FAMÍLIAS que com muita boa vontade deram o seu tempo ajudando seus filhos nas atividades. Muito obrigada a todos e aproveito para desejar à vocês um Feliz Natal e um Ano Novo recheado de ESPERANÇAS.