



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Luci Soares, Fátima Batista, Muriel Munhoz, Igor Cunha, Sandra Ferraz e Enise Gaida

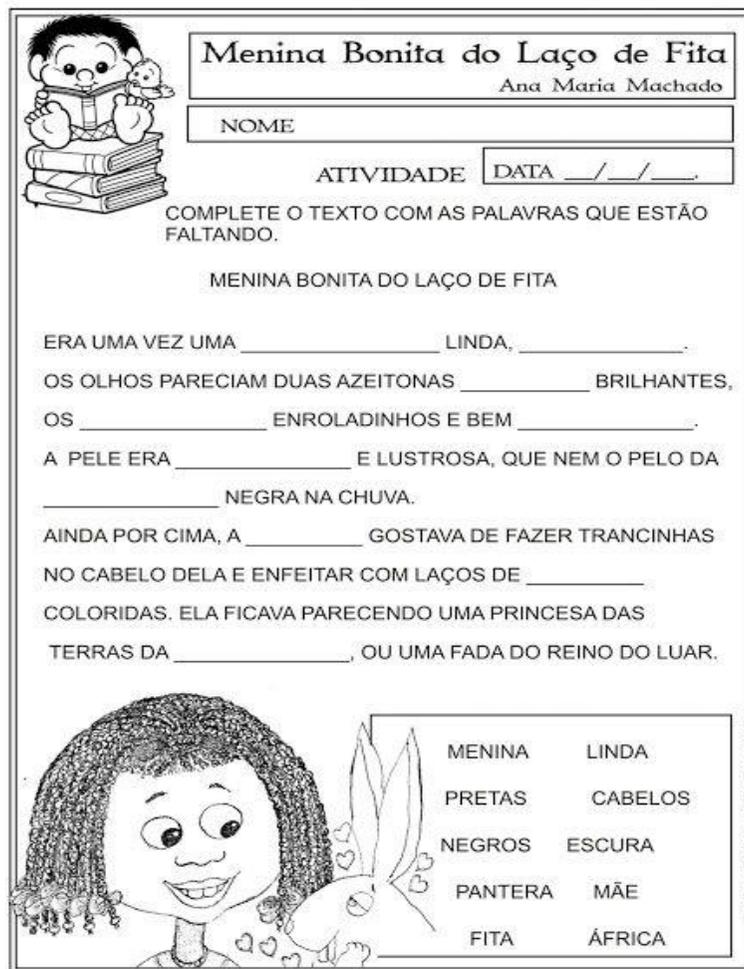
PERÍODO DE 07/12/2020 a 23/12/2020

Data	Orientação
07/12	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Ler e escrever páginas 139 e 140.</p> <ul style="list-style-type: none">• Página 139: Atividade 1 - Leia o texto com auxílio do professor e assinale as palavras que o professor ditar.• Página 139 e 140: Faça uma lista com o nome de times de futebol que você conhece. <p><u>Matemática</u>: EMAI páginas 68 e 69.</p> <ul style="list-style-type: none">• Página 68 : Acompanhe a leitura com as orientações e responda a questão A.• Página 69 : Leia com apoio e responda a pergunta 1.• Página 69: Escreva seu nome, peso e poste no grupo para podermos completar a tabela, depois acompanhe a leitura e responda as questões de A até C. <p><u>Atividade complementar</u>: MULTILETRAMENTO</p> <p>"Menina bonita do laço de fita"</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=UHR8SXhQv6s>

Proposta de atividades:

1- Após assistir ao vídeo da história, escrever o texto no caderno, completando as lacunas com as palavras que lhe dêem sentido, de acordo com a história.



Menina Bonita do Laço de Fita
Ana Maria Machado

NOME _____

ATIVIDADE _____ DATA ____/____/____

COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

ERA UMA VEZ UMA _____ LINDA, _____.

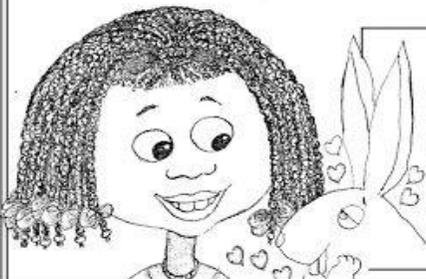
OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS _____ BRILHANTES,

OS _____ ENROLADINHOS E BEM _____.

A PELE ERA _____ E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA _____
_____ NEGRA NA CHUVA.

AINDA POR CIMA, A _____ GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS
NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE _____

COLORIDAS. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS
TERRAS DA _____, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.



MENINA	LINDA
PRETAS	CABELOS
NEGROS	ESCURA
PANTERA	MÃE
FITA	ÁFRICA

Idéia Criativa-Gi Barbosa

2-No caderno de atividades, confeccionar a "menina bonita do laço de fita", inspirando-se no modelo apresentado.



Língua Portuguesa: Ler e Escrever páginas 140 e 141.

- Página 140: Atividade 2 - Assinale SIM para os contos que já foram lidos e NÃO para os que você não conhece .
- Página 140: Atividade 3 - Acompanhe leitura e faça o que se pede.
- Páginas 141: Responda as adivinhas fazendo a segmentação correta (siga as orientações da professora).

Matemática:EMAI páginas 70 e 71.

- Página 70: Atividade 28.5 - Leia com o apoio da professora e faça o que se pede.
- Página 72: Atividade 29.2- Acompanhe a leitura , observe a tabela e responda as questões de A até I.

Ciências: páginas 65 (1, 2 e 3) e 66 (1 e 2)

- Página 65 - (1) Os alunos farão a interpretação da história em quadrinho do Cebolinha, respondendo o que ocorreu. (2) Responder sobre a importância do sentido da audição e sobre o uso de fones de ouvido no dia-a-dia. (3) Completar, com frases adequadas, as falas do Cebolinha e do Cascão, a fim de criar uma historinha coerente.
- Página 66 - (1) Completar a tabela escrevendo ora o sentido, ora o órgão, de acordo com as sensações retiradas do poeminha. (2) Completar a cruzadinha, a partir da orientação dada no livro.

Língua Portuguesa: Ler e Escrever página 142 .

- Página 142 : Atividade 1 - Leia com apoio da professora e faça a atividade de acordo com as orientações. No caderno, escreva, leia e ilustre as palavras: limoeiro , pé, balão, mão, gato , mato e fogo.

Matemática:EMAI página 73 e 74.

- Página 73 : Atividade 29.3 - Leia junto com a professora e responda a questão 1/A
- Página 74: Atividade 29.4 - Leia com apoio da professora , escreva os números que ela vai ditar,complete o restante do quadro numérico e faça o exercício 2.

Geografia: páginas 44 (1), 45 (3 e 4), 49 (1) e 52 (3)

- Página 44 - (1) Desenhar a moradia.
- Página 45 - (3) Completar a tabela escrevendo em qual cômodo pratica-se as ações descritas no livro. (4) Responder em qual cômodo o aluno aproveita a maior parte do tempo com sua família.
- Página 49 - Leitura compartilhada "As moradias não são iguais".
- Página 49 - (1) Responder, dentre as moradias apresentadas no livro, a que

mais se assemelha à moradia do aluno.

- Página 52 - (3) Marcar um X nos materiais usados na construção da moradia do aluno.

Língua Portuguesa: Ler e escrever páginas 143 .

- Página 143 : Acompanhe a leitura e as explicações da professora.
- Página 143 : Atividade 1/3 - Escreva nas linhas abaixo uma lista dos contos que você conhece. Escreva da melhor forma que puder.

Matemática:EMAI página 75, 76 e 78.

- Página 75 e 76 : Leia as questões com auxílio e faça o que se pede. 75 (1 até 4) 76 (5 até 6)
- Página 78 : Leia com apoio e faça o que é solicitado.

História: páginas 66 (1), 67, 68 (1 e 2) e 69 (3)

10/12

- Página 66 - Leitura compartilhada "Invenções que mudaram o dia a dia".
- Página 66 - (1) Entrevistar uma pessoa que use óculos, questionando o motivo de usar o mesmo.
- Página 67 - Leitura compartilhada "Como vou e como venho".
- Página 68 - (1) Numerar as figuras dos meios de transporte de acordo com a legenda (1 - usado para navegar; 2 - tem asas e voa; 3 - tem duas rodas).
(2) Pintar a palavra que mais se assemelha a realidade do aluno e completar as frases (A - como a criança vai para escola; B - localização da sua casa com relação a escola).
- Página 69 - (3) Marcar um X na ilustração do meio de transporte retratado no texto (que será lido pela professora); circular a ilustração do meio de transporte mais atual.

Língua Portuguesa: Ler e Escrever páginas 144, 145, 146 e 147.

- Páginas 144, 145 e 146: Leitura compartilhada do conto " O gato de botas".
- Página 147 : Atividade 2 C - Com ajuda, retome a leitura do conto "O gato de botas" e preencha a ficha a seguir.

Matemática: EMAI páginas 79 e 80.

- Página 79 : Atividade 30.2 - Exercícios 1 e 2, acompanhe a leitura e orientações da professora e faça o que se pede.
- Página 80 : Atividade 30.3 - Leia junto com a professora e resolva os exercícios 1 e 2 (A e B).

Atividade complementar: **SANTOS À LUZ DA LEITURA**

11/12

PIP (o cão guia)

<https://youtu.be/azpM7rgd0C0>

O curta conta a história de Pip, um cãozinho que vai para a universidade canina para aprender a ser um cão guia. Mas acontece que ele é muito pequeno para entrar no treinamento e logo se torna o menor cachorro de sua turma. Apesar de tudo ele se esforça para superar seus limites.

Proposta de atividade:

Pip precisou se esforçar para superar as dificuldades e realizar o seu sonho de se tornar um cão guia.

Grave um áudio e conte o que você achou da história, o que aprendeu com ela e se, em algum momento da sua vida, você precisou se esforçar para superar uma dificuldade.

14/12

Língua Portuguesa: Ler e Escrever páginas 148, 149, 150 e 151.

- Páginas 148, 149 e 150 : Acompanhe a professora na leitura de mais um conto

: "O príncipe Rã ou Henrique de ferro".

- Página 151 :Atividade 3 C - Leia com apoio e faça o que se pede .
- Grave um áudio recontando esse conto.

Matemática: EMAI páginas 81, 83 e 84.

- Página 81 : Atividade 30.4 - Leia com ajuda e resolva os problemas A, B e D.
- Página 83 : Atividade 31.1 - Leia com ajuda, complete a tabela do exercício 1 e responda a questão A.
- Página 84 : Atividade 31.2 - Leia com apoio e resolva os problemas .

Atividade complementar: **MULTILETRAMENTO**

"Pinheirinho de Natal"

<https://youtu.be/kPhE1YSJ to>

O Natal está chegando!

Vamos pensar sobre essa que é uma das comemorações mais esperadas do ano.

Proposta de atividade:

1-Escutar as músicas natalinas no link indicado, escolher uma e fazer a reescrita dela no caderno.

<https://www.youtube.com/watch?v=u2VX1 C6qxI>

2-Escrever o nome de cada um dos símbolos natalinos e fazer o desenho de cada um deles no caderno.

3-No caderno de atividades, desenhar uma árvore de natal, enfeitá-la e pintá-la.

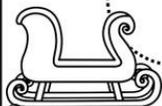
4-Confeccionar um boneco de Papai Noel inspirado no modelo apresentado, utilizando o material de sucata disponível.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

L I N G U A G E M O R A L E E S C R I T A

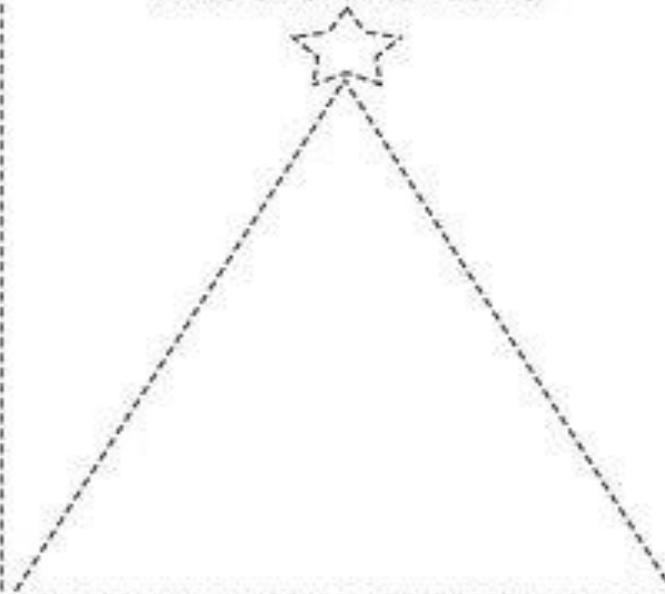
ESCREVA A LETRA INICIAL DAS FIGURAS



© direitos reservados www.danieeducar.com.br

Escola _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____

DESENHE BOLAS DE ACORDO COM O NUMERAL
VAMOS ENFEITAR BEM BONITO?



www.espacoeducar.net

15



15/12

Língua Portuguesa: Ler e escrever páginas 151, 152 , 153 e 154.

- Páginas 151, 152, 153 e 154: Leitura compartilhada do conto "O pequeno polegar".

No caderno responda as questões propostas :

- 1) Descreva o pequeno polegar (ver parágrafo 1) .
- 2) De quem era a casa onde os pequenos procuraram abrigo ?
- 3) De que maneira o gigante pretendia preparar as crianças para come-las ? (4 palavras)

Matemática: EMAI páginas 85, 89 e 90.

	<ul style="list-style-type: none"> • Página 85: (Atividade 31.3 / exercício 1) - Leia com ajuda , complete a tabela e responda a questão 2 . • Página 89 : Atividade 32.2 - Leia c apoio e faça o que se pede . <p><u>Ciências</u>: páginas 78 (1, 2 e 3) e 79</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 78 - Leitura compartilhada "Reutilizar e criar". • Página 78 - (1) Responder sobre os materiais que a menina selecionou em sua casa. (2) Desenhar o possível novo objeto que a menina criou com os materiais reutilizados. (3) Escrever qual a utilidade desse novo objeto. • Página 79 - Leitura compartilhada "Reutilização de materiais".
16/12	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Ler e escrever página 155, 156 e 157 .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Páginas 155 e 156: Acompanhe a leitura de mais um conto , feita pela professora : " Chapeuzinho Vermelho". • Página 157: Atividade 5 c - Siga as orientações da professora e faça o que é solicitado. <p><u>Matemática</u>: EMAI páginas 91, 92 e 93.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 91 : Atividade 32.4 (exercícios 1 e 2) - Ouça as orientações da professora e resolva os exercícios. • Página 92: atividade 32.5 /1 - Observe as imagens e responda as questões A, B e C . • Página 93 (2 e 3) - Observe as gravuras , siga as orientações da professora e faça o que se pede . <p><u>Geografia</u>: páginas 60 (1), 62 (1 e 2) e 63 (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 60 - Leitura compartilhada "A limpeza e a organização da moradia".

	<ul style="list-style-type: none"> • Página 60 - (1) Responder sobre a contribuição e colaboração do aluno na organização de sua moradia (quais tarefas realiza). • Página 62 - (1) Encontrar e traçar o caminho correto das crianças às suas moradias. (2) Responder as questões relacionadas à cena do livro (qual cômodo é retratado; o que está a direita do menino; o que está a esquerda do menino). • Página 63 - (4) Escrever o(s) nome(s) do(s) integrante(s) da família que: <u>limpa</u> a moradia e <u>cozinha</u>.
17/12	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Ler e escrever Páginas 157 e 158.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Páginas 157 e 158 (Atividade 5 D) -Identificando palavras com sentido contrário. Acompanhe a leitura e orientações da professora e escreva o que está sendo solicitado na página seguinte <p><u>Matemática</u>: EMAI páginas 96 e 97</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 96 : Atividade 33.3 - Exercícios 1 e 2 - Leia com ajuda da professora e responda as questões. • Página 97 : Atividade 33.4- Leia com ajuda e resolva os problemas 1 e 2. <p><u>História</u>: páginas 76 e 77 (A, B e C)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 76 - Leitura compartilhada da canção "Criança não trabalha", do Palavra Cantada. • Página 63 - (A) Escrever o nome da música. (B) Escrever os autores da música. (C) Circular as palavras na música de acordo com a legenda (<u>azul</u> - material escolar; <u>vermelho</u> - brinquedo; <u>verde</u> - brincadeira), quantificar e registrar os números obtidos.
18/12	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Produção escrita</p> <p>No caderno, faça uma lista com 10 presentes que você gostaria de ganhar no Natal. Depois escreva um pequeno texto explicando por que você merece receber</p>

	<p>esses presentes .(Escreva do melhor jeito que souber ou grave um áudio).</p> <p><u>Matemática</u>: EMAI página 98</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 98 : Atividade 33.5 - Leia com auxílio e resolva os exercícios 1, 2, 3, 4 e 5. <p><u>Atividade complementar</u>: SANTOS À LUZ DA LEITURA</p> <p>"Coca-Cola: A carta"</p> <p>A Coca-cola apresenta sua campanha para o natal 2020 com o filme "The Letter" (A carta), que convida as pessoas à estarem juntas, mesmo que à distância, para celebrar o espírito natalino.</p> <p>O filme traz a mensagem "neste natal, o melhor presente é estarmos juntos", fala sobre a magia natalina em um conto cheio de esperança sobre o amor de um pai por sua filha e sua jornada para entregar sua carta de natal ao Papai Noel.</p> <p>https://youtu.be/vLMwfcbeGqA</p> <p>Proposta de atividade:</p> <p>Agora é a sua vez: qual seria seu pedido na carta para o Papai Noel?</p> <p>Gravar um áudio, contando seus desejos.</p>
21/12	<u>Plantão de dúvidas.</u>
22/12	<u>Plantão de dúvidas.</u>
23/12	<u>Plantão de dúvidas</u>
7 a 11/12	ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

GUERRA DE DEDÃO

A luta de dedão (ou ainda guerra de polegar) é uma tradicional brincadeira que acabou virando um esporte individual, inclusive com um campeonato mundial.

Para você fazer esta atividade em casa, basta ter alguém com quem brincar!

Preparação: Segurem um a mão do outro por meio dos dedos, exceto o dedão (polegar), que deve ser mantido para cima.



Juntos, contem até três e comecem o duelo.

Ganha quem conseguir segurar o dedão do outro junto à sua mão por mais de 3 segundos.

Agora é com vocês, desafiem as pessoas e enviem fotos ou vídeos ou relatos da atividade ao professor.

Link no youtube da guerra dedão: <https://www.youtube.com/watch?v=mqgifRrlxgE>

14 A
18/12

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

BRINCADEIRA DO ESPELHO

Espelho é aquele objeto que reflete as imagens em uma direção definida. Pois esta semana, brincaremos de espelho, ou seja, faremos e imitaremos tudo o que

uma outra pessoa fazer.

Preparação:

Primeiro deve-se definir quem será o espelho (a pessoa que imitará tudo), e quem irá movimentar-se livremente.

Definidas as funções de cada um, devem-se posicionar um em frente ao outro.

Hora da (imita)ção:

Usem a criatividade para fazer movimentos diversos. Desde simples, como apontar o dedo, a movimentos mais complexos como algum exercício.

Podem ser usadas expressões faciais também.

Como sugestão, podem colocar a regra de que não pode rir, ou caso não consigam imitar o outro, passa-se a vez do espelho.

Exemplo da brincadeira do espelho no youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=SQI4Cuqx9Lc>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES FÍSICAS EM CIRCUITO

21 A
23/12

Para encerrar nossas atividades remotas, faremos um grande circuito, fazendo adaptações de acordo com os materiais e espaços disponíveis.

- Separe vários materiais como tênis, vassoura, balde, cadeira, corda e etc.
- Monte algumas estações usando os diferentes materiais (zigzague usando

tênis como obstáculo; Vassoura para saltar por cima, balde como alvo para arremesso; Cadeira para fazer agachamento ou passar por baixo e etc.)

- Os alunos terão que passar pelo menos três vezes em cada estação do circuito.



Vídeo com exemplo de circuito: <https://www.youtube.com/watch?v=0D28Kz0a3kc>

Não esqueçam de enviar fotos, ou vídeos ou o relato do que foi feito.

07 A
11/12

ATIVIDADE DE INGLÊS

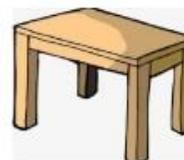
Neste último mês, faremos revisão das atividades feitas ao longo do ano. Busque as atividades em seu caderno, faça a revisão e desenvolva as novas atividades solicitadas.

Nesta semana será School Objects!
Primeiro ouça e depois ligue as palavras aos objetos.

Acesse este link

<https://www.liveworksheets.com/ec193822zs>

2. MATCH



CLASSROOM
OBJECTS

CHAIR

PENCIL

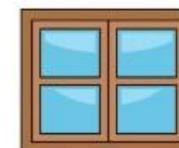
BAG

PEN

TABLE

WINDOW

DOOR



ATIVIDADE DE INGLÊS

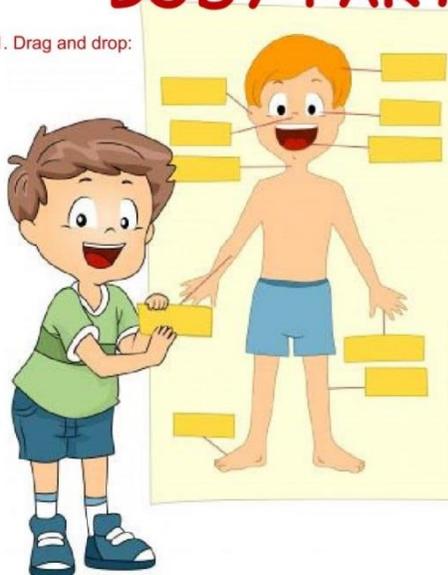
SEMANA
14 A
18/12

Esta semana, vamos rever Parts of the Body! Arraste a palavra até a parte do corpo. Na segunda atividade, ouça a palavra e depois clique na imagem correspondente.

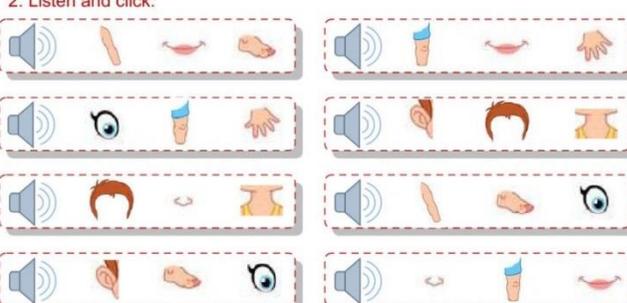
LINK [Body parts worksheet](#)

BODY PARTS

1. Drag and drop:



2. Listen and click:





ATIVIDADE DE INGLÊS

SEMANA

21 A

23/12

Nesta última atividade do ano 2020, gostaria de receber uma atividade com o tema MERRY CHRISTMAS (FELIZ NATAL). Sabemos que este ano foi muito difícil em todos os sentidos, porém a chama da esperança e gratidão precisam sempre estar acesas!

ATIVIDADE DE ARTE

Novamente vamos trabalhar com COLAGEM, mas com o tema NATAL.

Vamos escolher a Árvore de Natal para a atividade de hoje.

Vamos precisar de Círculos de 5 tamanhos diferentes, 2 Círculos de cada tamanho.

Sugestões para fazer os Círculos: com xícara, copo, caneca, rolo e rolinho de Durex, cola bastão, enfim o que vocês tiverem em casa, contanto que consigam 5 tamanhos diferentes, senão a Colagem da Árvore não dá certo.

Vocês verão no vídeo que vamos precisar de 2 Círculos para o tronco da Árvore.

Quanto a cor, não se prendam ao verde, podemos fazer nossa Árvore com papéis diversos que tenhamos em casa (jornal, revista, papel de presente ou mesmo criar esse papel com uma folha branca colorindo com lápis de cor, giz de cera ou tinta e depois recortando. Lembrem que COLAGEM não é desenho!

A Estrela deixo livre, se quiser fazer OK, se não tudo bem.

Depois da Árvore feita podemos usar a IMAGINAÇÃO para colocar os enfeites: colar botões coloridos, lantejoulas, lacres de refrigerante, colantes ou mesmo desenhos.

ATIVIDADE DE ARTE

Hoje faremos uma Árvore com uma técnica diferente. Vamos precisar de 3 folhas (de revista, de papel de presente ou folhas brancas do caderno de Arte coloridas por nós com giz de cera ou lápis de cor)

Essas folhas terão que ter ALTURAS diferentes (grande, média e pequena).

Com as 3 vamos fazer dobras como se fossemos criar um Leque. Cada dobra deve ter a largura de nosso dedo feita com movimento para trás e para frente.

Vamos prender a parte superior da dobradura com cola passada num pequeno pedaço de papel, com Durex ou com grampeador caso alguém tenha em casa.

Numa quarta folha, onde faremos a LINHA DO HORIZONTE (céu e chão) colaremos as dobraduras em forma de leque, colocando embaixo a MAIOR, no meio a MÉDIA e em cima a PEQUENA. O tronco da Árvore pode ser marrom ou verde feito com Colagem ou Desenho.

Essa Colagem será SUPERPOSTA, isto é, uma sobre a outra, o que dará a ideia de que a Árvore salta da folha de papel.

Quem quiser pode desenhar presentes debaixo da Árvore.

ATIVIDADE DE ARTE

Hoje só faremos uma Apreciação Musical. Vamos ouvir com muita atenção e observar a reação das pessoas do vídeo e da animação.

Uma das Músicas será "A Banda" de autoria do cantor e compositor Chico Buarque de Holanda. Essa música virá acompanhada de uma Animação bem simples, parecendo desenho de criança. Notem como a Música transforma a vida dos personagens para melhor.

A outra música é uma melodia italiana, bem conhecida, chamada "Funicoli Funicolà". O vídeo que trás essa música passa-se num Super Mercado. Observem bem a reação das pessoas, o rosto delas vai demonstrando aos poucos a felicidade que a MÚSICA é capaz de nos trazer.

Vocês sabem como amo Música e, é com ela que quero fechar as nossas Atividades de Arte desse ano diferente que todos nós estamos tendo.

Agradeço o interesse dos alunos que participaram e principalmente agradeço muito às FAMÍLIAS que com muita boa vontade deram o seu tempo ajudando seus filhos nas atividades.

Muito obrigada a todos e aproveito para desejar à vocês um Feliz Natal e um Ano Novo recheado de ESPERANÇAS.

21^a
23/12

